Утверждаю

Директор школы: Коровин Д.В.

Приказ от 31.08.2021г. № 160

План работы школьного методического объединения
учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
МБОУ СОШ с. Сторожевое
на 2021-2022 учебный год

Методическая тема школы: «Организация деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях модернизации образования».

Методическая тема ШМО: «Личностно-ориентированное обучение в процессе преподавания предметов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в рамках ФГОС».

Цель: создание условий для профессионально - личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:
- создание творческих групп для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС) и методического сопровождения образовательного процесса в 5 – 11 классах по УМК;
- диагностика потребностей и образовательных запросов учителей по проблеме формирования УУД учащихся средствами учебного предмета;
- изучение опыта работы школ, работающих по ФГОС по улучшению качества образования и работе с одаренными детьми;
- изучение нормативно - правовых документов, необходимых для организации ФГОС;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

Направления работы МО учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
на 2021-2022 учебный год

Аналитическая деятельность:
1. Анализ методической деятельности за 2020/21 учебный год и планирование на 2021/2022 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи по подготовке к ВПР, ГИА

Информационная деятельность:
1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации.

Организация методической деятельности:
Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.
Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:
- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района, области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров.

Формы работы:
- изучение передового педагогического опыта;
- индивидуальные консультации;
- индивидуальная работа по теме самообразования;
- предметные олимпиады, конкурсы;
- участие учителей в семинарах, конференциях;
- открытые уроки;
- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров.

Прогнозируемый результат деятельности:
- повышение профессиональной компетентности учителя;
- обновление информационно-методического обеспечения, повышение уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- наличие призеров и победителей в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся, формирование у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей, УУД.

Анализ работы МО учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин за 2020 -2021 учебный год

Руководитель МО: Безрядина О. В.

1. Реализация плановых заседаний МО за прошедший год.

№ п/п	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы
1	Планирование и организация методической работы учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин на 2020–2021учебный год.	1. Анализ работы МО за 2019-2020 год, утверждение плана работы МО на новый учебный год. 2. Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам и внеурочной деятельности, рабочих программ. 3. Уточнение тем по самообразованию. 4. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов, входных контрольных работ. 5. Краткий обзор новинок методической литературы.
2	Пути повышения профессиональной компетентности учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1. Формирование педагогического творчества учителя как необходимое условие дальнейшего развития школы. 2. Использование ИКТ при работе с тестами. Тестовые технологии на уроках русского языка, иностранных языков. 3. Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД в основной и средней школе. (с опорой на личный опыт). 4. Развитие личностных УУД на уроках литературы, истории, обществознания. 5. Организация адаптационного периода как средство сохранения психического и физического здоровья пятиклассников. Итоги адаптации обучающихся 5 класса.
3	Преемственность. Проблемы преемственности и перспективности в обучении основного и старшего звена.	1. Проблемы преемственности и перспективности в обучении основного и старшего звена. 2. Организация работы с одарёнными детьми. 3. Круглый стол (из опыта работы учителей) «Как работать с неуспешными детьми?» 4. Обзор новинок методической литературы.
4	Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности обучающихся 5 – 11классов.	1. Мониторинг как контролирующая технология повышения качества знаний. 2. Особенности использования цифровых информационных технологий для развития познавательной деятельности обучающихся 5 – 11 классов. 3. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.

		4. Развитие творческого потенциала личности школьника среднего звена через организацию внеурочной деятельности.
	Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов.	1. Тестовая подготовка школьников как условие успешной итоговой аттестации. 2. Подготовка к проведению итогового тестирования. 3. Круглый стол «Оценка учебных и внеучебных достижений обучающихся». 4. Анализ диагностики эффективности внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9 классов. 5. Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 6. Обзор новинок методической литературы.

2. Организация непрерывного образования педагогов.
2.1. Результативность курсовой подготовки.

ФИО учителя	Учреждение, на базе которого пройдены курсы	Направление курсовой подготовки, тема	Сроки прохождения	№ сертификата, объем аудиторных часов	Сроки предстоящей курсовой переподготовки
Афанасьева Маргарита Александровна	ФГ АОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»	30.11. 2020г.	112 час.	2023
	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка в целях повышения качества предметных результатов, обучающихся»	12.07. 2019г.	36 час.	
	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организа-	Июль 2020г.	72 час.	

		ции образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»			
	ООО «Учи.ру»	«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI»	Октябрь 2020г.		
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Дистанционная программа повышения квалификации»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	24.09. 2020г.	17 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Дистанционная программа повышения квалификации»	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Декабрь 2020г.	17 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой инфекции (COVID-19)»	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Июнь 2021г.	36 час.	
Безрядина Ольга Викторовна	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	«Проектирование образовательной деятельности на основе результатов преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации требований ФГОС»	2019г.	72час.	2022

	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	«Особенности организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы»	24.08. 2018г.	36 час.	
	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	«Методика преподавания русского языка как неродного»	30.06. 2020г.	36 час.	
	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	Июль 2020г.	72 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Дистанционная программа повышения квалификации»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	24.09. 2020г.	17 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Дистанционная программа повышения квалификации».	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Декабрь 2020г.	17 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой инфекции (COVID-19)	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инно-	«Навыки оказания	Июнь	36 час.	

	вационного образования и воспитания».	первой помощи в образовательных организациях»	2021г.		
Ивакина Оксана Николаевна	ГАУ ДПО ЛО ИРО	«Проектирование образовательной деятельности на основе результатов преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература»	21.06. 2021г.	72 час.	2024
	ФГБОУ ВО ЛГПУ им. ПП Семенова-Тян -Шанского	«Научно-методические основы курса «Русский родной язык для 5-9 кл»	18.07. 2019г.	72 час.	
	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	15.07. 2020г.	72 час.	
	ГАУ ДПО ЛО ИРО	«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	06.02. 2019г.	16 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой инфекции (COVID-19)	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Июнь 2021г.	36 час.	

Чикунова Валентина Ивановна	АНО «СПБ ЦДПО»	Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС ОО	2019г.	108 час.	2022
	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	15.07. 2020г.	72 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	23.09. 2020г.	17 час.	
	ООО «Учи.ру»	«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI»	Октябрь 2020г.		
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой инфекции (COVID-19)	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Июнь 2021г.	36 час.	
Варичева Светлана Владимировна	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Английский язык»	29.06. 2020г.	36 час.	2023
	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования	«Формирование коммуникативной компетентности педагога»	26. 06. 2020	36 час.	

	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой инфекции (COVID-19)	Март 2021 г.	36 час.	
Зиброва Лариса Васильевна	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС общего образования	2019 г.	72 час.	2022
		«Организация эффективной подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию по программе основного общего образования»	2019г.	36 час.	
	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	15.07. 2020 г.	72 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой инфекции (COVID-19)	Март 2021г.	36 час.	

	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	Дистанционная программа повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	24.09. 2020 г.	17 час.	
Чихладзе Галина Валентиновна		«Моделирование оптимальных способов и форм организации образовательного процесса в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»	13.06. 2020г.	36 час.	2023г.
	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	15.07. 2020 г.	72 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой инфекции (COVID-19)»	Март 2021г.	36 час.	
Калягина Надежда Николаевна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»	09.11. 2020 г.	72 час.	2023
	АНО «СПБ ЦДПО»	«Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО»	10.03. 2021г.	72 час.	

	АНО «СПБ ЦДПО»	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	29.11. 2017г.	72 час.	
	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	15.07. 2020г.	72 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой инфекции (COVID-19)»	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Июнь 2021г.	36 час.	
Замолоцких Елена Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях»	Апрель 2021г.	54 час.	2023
	Образовательная платформа «Университет безопасности РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	Август 2021г.	72 час.	

	профессионального образования				
	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Духовно-нравственные аспекты воспитания и обучения детей и подростков»	03.02. 2020 г.	72 час.	2024
	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»	20.01. 2020 г.	72 час.	
	ООО «Инфоурок»	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	Январь 2021г.		
	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО»,	09.09. 2020 г.	72 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология дистанционного обучения в образовательной организации»	Декабрь 2020г.	49 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой инфекции (COVID-19)	Март 2021 г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Июнь 2021 г.	36 час.	
Килейникова Людмила Ивановна	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образова-	«Профессиональное развитие учителей технологии в соот-	29.05. 2020 г.	36 час.	2022

	ния»	ветствии с требованиями профстандарта»			
	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций	«Методы и технологии обучения географии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС» 72 час на тему: «Системно-деятельностный подход в обучения географии»	10.10. 2019г.	72 час.	
	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	15.07. 2020 г.	72 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Дистанционная программа повышения квалификации»	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Декабрь 2020г.	17 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой инфекции (COVID-19)	Март 2021 г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Июнь 2021 г.	36 час.	
Коровин Дмитрий Викторович	г. Липецк, РАНХиГС	«Проектное управление в решении задач национальных про-	2020г.	27 час.	2022

		ектов: региональный аспект»			
	Образовательная платформа «Университет безопасности РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	2021г.	72 час.	
	ГАУДПО Липецкой обл. «Институт развития образования»	«Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения в соответствии с ФГОС и предметными концепциями»		36 час.	
	АНО «СПБ ЦДПО»	«Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО»	2019 г.	72 час.	
Кустова Зоя Дмитриевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях»	Сентябрь 2021 г.	54 час.	2023
	Образовательная платформа «Университет безопасности РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	Август 2021г.	72 час.	
	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Развитие профессиональных компетенций учителя географии общеобразова-	15.10. 2020г.	72 час.	

		тельной организации в соответствии с профстандартом»			
	ФГ АОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»	30.11. 2020г.	112 час.	
	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	Июль 2020г.	72 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях»	23.09. 2020г.	17 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Дистанционная программа повышения квалификации»	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Декабрь 2020г.	17 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой инфекции (COVID-19)	Март 2021 г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи в образовательных орга-	Июнь 2021 г.	36 час.	

		низациях»			
Терновых Светлана Ивановна	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	15.07. 2020 г.	72 час.	2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Дистанционная программа повышения квалификации»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	24.09. 2020г.	17час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Март 2021г.	36 час.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой инфекции (COVID-19)	Март 2021 г.	36 час.	

3. Аттестация.
3.1. Результаты аттестации.

ФИО учителя	Квалификационная категория до аттестации	Присвоенная квалификационная категория	Документ (реквизиты приказа об установлении квалификационной категории: №____ от _____ или № протокола заседания АК)
Афанасьева Маргарита Александровна	первая	первая	24.12.2019
Безрядина Ольга Викторовна	первая	высшая	30.10.2019
Ивакина Оксана Николаевна	первая	первая	28.06. 2018
Чикунова Валентина Ивановна	первая	первая	23.12 2016
Варичева Светлана Владимировна			
Зиброва Лариса Васильевна	первая	первая	30.10.2019

Чихладзе Галина Валентиновна	первая	высшая	28.06. 2018
Калягина Надежда Николаевна	первая	первая	23.12 2016
Замолоцких Елена Владимировна	первая	первая	22.12. 2017
Килейникова Людмила Ивановна	первая	первая	23.12 2016
Коровин Дмитрий Викторович	первая	первая	31.01.2019
Кустова Зоя Дмитриевна	первая	первая	27.03. 2018
Терновых Светлана Ивановна	первая	высшая	23.12 2016
Коровина Екатерина Анатольевна (отпуск по уходу за ребенком)	первая	первая	28.06.2018

4. Качество знаний учащихся по итогам учебного года.

Учебные предметы	класс	% качества обученности
Русский язык	5а	52
	6а	46, 4
	6в	100
	7а	45, 5
	7в	40
	8а	25, 9
	8в	25
	9а	37, 5
	9б	78, 6
	10	50
	11	80
Литература	5а	84
	6а	75
	6в	100
	7а	68, 2
	7в	20
	8а	37
	8в	25
	9а	56, 3
	9б	85,7
	10	100
	11	100
Родной язык (русский язык)	5а	68
	6а	53, 6
	6в	100
	7а	63, 6
	7в	40
	8а	25, 9
	8в	50
	9а	43, 8
	9б	92, 9

	10	66, 7
	11	90
Родная (русская) литература	8а	37
	7а	72, 7
	7в	20
	8а	37
	8в	25
	9а	43, 8
	9б	92, 9
Иностранный язык (английский)	5а	64
	6а	53, 6
	6в	66,7
	7а	72, 7
	7в	0
	8а	37
	8в	25
	9а	87, 5
	9б	57, 1
	10	100
	11	90
Второй иностранный язык (немецкий)	5а	68
	6а	60, 7
	6в	66,7
	7а	54, 5
	7в	80
	8а	44, 4
	8в	50
	9а	87, 5
	9б	71, 4
История России	5а	68
	6а	53, 6
	6в	66, 7
	7а	63, 6
	7в	20
	8а	48, 1
	8в	50
	9а	100
	9б	95, 7
	10	66, 7
	11	80
Обществознание		
	6а	60, 7
	6в	66,7
	7а	54, 5
	7в	20
	8а	48, 1
	8в	25
	9а	100
	9б	85, 7
	10	66, 7
	11	70

Право	10	100
Экономика	11	100
География	5а	76
	6а	64, 3
	6в	100
	7а	63, 6
	7в	0
	8а	51, 9
	8в	25
	9а	100
	9б	57, 1
	10	100
	11	90
ОДНКР	5а	100

Вывод: результаты успеваемости и качества знаний по предметам указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала учащимися на всех уровнях образования.

Рекомендации:

- Учителям–предметникам проанализировать итоги учебного года; развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
- Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.
- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.

Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
- Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению НИКО и ВПР.
- Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.
- Продолжить развитие физкультурно-спортивной работы как здоровьесберегающей функции школы.

5. Итоги внешнего мониторинга.

5.1. Сравнение результатов ВПР с результатами 3 четверти.

ФИО учителя	Предмет	Класс	Всего учащихся	Писали работу	Результаты ВПР		Результаты 3 четверти	
					% КО	% УО	% КО	% УО
Афанасьева Маргарита Александровна	Русский язык	6в	4	4	75	100	100	100
		7в	5	5	0	80	33,3	100
		8в	3	3	66,6	100	0	100

Безрядина Ольга Викторовна	Русский язык	5а	23	20	75	86	68, 4	100
		7а	22	20	36,3	81,8	50	100
Ивакина Оксана Николаевна	Русский язык	6а	28	24	45.8	87,5	41, 6	100
		8а	27	25	40	80	25, 9	100
Чикунова Валентина Ивановна	Иностранный язык (английский)	7в	5	2	0	50	0	100
Варичева Светлана Владимировна	Иностранный язык (английский)	7а	22	13	46,1	84,6	53,8	100
Зиброва Лариса Васильевна	История	5а	23	20	60	90	55	100
		6а	28	18	33,3	100	50	100
Чихладзе Галина Валентиновна	История	7а	22	16	18,7	87, 5	56	100
		7в	5	5	20	100	0	100
		8а	27	23	13	78,2	34,7	100
	обществознание	7а	22	20	55	100	60	100
		7в	5	4	0	100	0	100
		8а	27					
		8в	3	2	0	100	50	100
Замолоцких Елена Владимировна	География	6а	28	18	0	33,3	50	100
Коровин Дмитрий Викторович	География	7а	22	17	23,5	88, 2	70, 5	100
Кустова Зоя Дмитриевна	География	7в	5	5	20	20	0	100

5.2. Анализ заданий ВПР.

Выводы:

Вид гистограммы по русскому языку в 5 классе не соответствует нормальному распределению.

Заметен явный «Пик» в сторону завышения отметки (от «2» к «3»).

Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметит, что 53% учащихся подтвердили свои оценки, 47% - понизили, это говорит о завышении учителем показателей успеваемости и качества знаний в классном журнале, наличии пробелов в знаниях учащихся по отдельным тематическим разделам

Выводы:

Вид гистограммы по истории в 5 классе приближен к нормальному распределению.

«Пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются, что говорит об объективности при проведении и процедуры ВПР и проверке результатов.

Выводы:

Вид гистограммы по русскому языку в 6 классе приближен к нормальному распределению.

«Пики» в сторону завышения отметок не наблюдаются

Выводы:

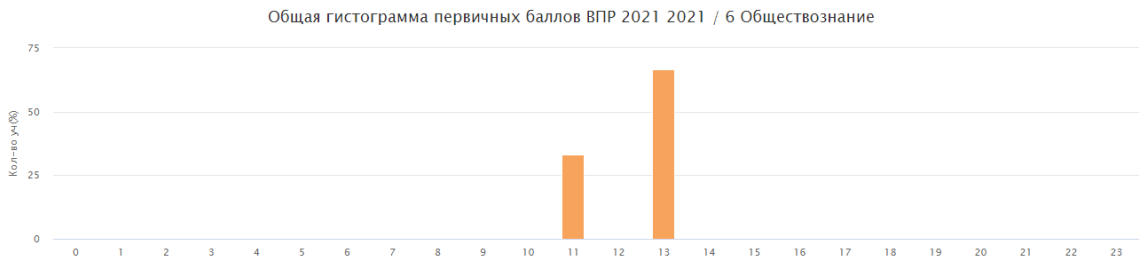
Вид гистограммы по истории в 6 классе приближен к нормальному распределению первичных баллов.

«Пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Заметен «пик» на границе 7 баллов, это близко к границе перехода от отметки «2» к «3».

Выводы:

Вид гистограммы по географии в 6 классе приближен к нормальному распределению первичных баллов.

«Пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются, однако заметены «пики» на границе 23 и 27 баллов.



Выводы:

Вид гистограммы по обществознанию в 6 классе приближен к нормальному распределению с учетом того, что в исследовании принимали участие 3 ученика. «Пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

Выводы:

Вид гистограммы по русскому языку в 7 классе соответствует нормальному распределению. «Пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются, однако заметен «пик» (на границе 26 баллов).

Выводы:

Вид гистограммы по истории в 7 классе приближен к нормальному распределению. Кривая распределения первичных баллов немного смещена влево, что свидетельствует о наличии затруднений учащихся при выполнении заданий. Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 60% учащихся подтвердили свои оценки, 40% - понизили. Это свидетельствует о наличии пробелов в знаниях учащихся по отдельным темам, о завышении учителем показателей успеваемости и качества знаний в классном журнале.

«Пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются, однако, заметен «пик» на границе 7 баллов (близко к границе перехода от отметки «2» к «3»).

Выводы:

Вид гистограммы по географии в 7 классе приближен к нормальному распределению первичных баллов.

«Пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 43% учащихся подтвердили свои оценки, 57% - понизили. Это свидетельствует о наличии затруднений учащихся при выполнении заданий, о пробелах в знаниях по отдельным тематическим разделам, о завышении учителем показателей успеваемости и качества знаний в классном журнале. \

Выводы:

Вид гистограммы по английскому языку в 8 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов.

Фиксируется «пик» на границе перехода от отметки «2» в «3».

Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 63% учащихся подтвердили свои оценки, 37% - понизили.

Выводы:

Вид гистограммы по русскому языку в 8 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов.

Фиксируется «пик» на границе перехода от отметки «2» в «3».

Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 64% учащихся подтвердили свои оценки, 25% - понизили, 11% - повысили. Кривая распределения первичных баллов немного смещена влево, что свидетельствует о наличии затруднений учащихся при выполнении заданий и о пробелах в знаниях по отдельным тематическим разделам.

Выводы:

Вид гистограммы по истории в 8 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов.

Фиксируются «пики» на границе перехода от отметки «2» в «3».

Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 54% учащихся подтвердили свои оценки, 38% - понизили, 8% - повысили. Это свидетельствует о завышении учителем оценок в классном журнале.

Выводы:

Вид гистограммы по обществознанию в 8 классе приближен к нормальному распределению с учетом того, что в исследовании принимали участие 2 ученика.

«Пики» в сторону завышения отметок не наблюдаются. Высокие результаты учащиеся не показали.

Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 50% учащихся подтвердили свои оценки.

Выводы:

Вид гистограммы по истории в 11 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов. В исследовании принимали участие 8 человек.

«Пики» в сторону завышения отметок не наблюдаются. Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов и результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 75% учащихся подтвердили свои оценки, 25% (2 ученика) - понизили.

Выводы:

Вид гистограммы по географии в 11 классе приближен к нормальному распределению первичных баллов. В исследовании принимали участие 10 человек.

«Пики» в сторону завышения отметок не наблюдаются. Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов и результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 80% учащихся подтвердили свои оценки, 20% (2 ученика) – понизили

Выводы:

Вид гистограммы по английскому языку в 11 классе приближен к нормальному распределению первичных баллов. В исследовании принимали участие 6 человек.

«Пики» в сторону завышения отметок не наблюдаются. Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов и результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 67% учащихся подтвердили свои оценки, 33% (2 ученика) - понизили.

Общий вывод:

1. По всем классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР (по русскому языку в 5 классах, истории в 8 классах)
2. Наблюдается отклонение в сторону снижения отметок по ВПР (*что говорит о завышении оценок обучающимся в течение года*):
   - в 5 классе по русскому языку (47%),
   - в 7 классе по истории (40%), английскому языку (38 %);
   - в 8 классе по географии (57%), истории (38%).
3. Причинами признаков необъективных результатов, предположительно, могло послужить «натаскивание» учителями-предметниками обучающихся на конкретные задания прошлых лет.

По итогам ВПР учителям даны следующие рекомендации:

- Проанализировать результаты ВПР по русскому языку, истории, географии и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
- Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы (не достигли базового уровня), обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
- Определить алгоритм подготовки к ВПР:

а) выписать перечень планируемых результатов по предмету (русский язык, история, география, обществознание) из ООО СОО школы;

б) подобрать несколько заданий для проверки того, насколько усвоен каждый из этих планируемых результатов;

в) провести повторение по разделам учебной предметной программы;

г) выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, вместе обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.;

д) вести учёт выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.

- При отборе заданий важно выдерживать такие принципы:

а) задания должны быть разнообразными, чтобы, с одной стороны, не формировать стереотипов о том, что тот или иной планируемый результат проверяется всегда одинаково одним и тем же типом задания, с другой стороны, для того, чтобы совершенствовать знания и умения, поскольку одна из целей обучения – научить применять знания в разных ситуациях, а выполнение разных по типу заданий как раз этому и способствует;

б) заданий на оценивание достижения каждого планируемого результата должно быть достаточно для того, чтобы сделать вывод о достижении этого планируемого результата, по 1-2 заданиям такой вывод вряд ли будет объективным;

в) задания должны быть разноуровневыми: большая часть заданий должна позволять проверить достижение планируемого результата на базовом уровне, но как минимум одно задание должно позволять проверить достижение планируемого результата на повышенном уровне.

- Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество

работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
- Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

6. Работа с одаренными учащимися

Работа с одаренными учащимися проводится в сотрудничестве с заочной школой Центра «Стратегия». Ежегодно учащиеся школы обучаются в Центре «Стратегия».
Основная цель обучения – развитие интеллектуальных способностей обучающихся, подготовка к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности. В 2020/2021 учебном году обучение в Заочной школе прошли 2 ученицы 10 класса по предмету «Русский язык».

ФИО учителя	Предмет	ФИО учащихся	Класс
Ивакина О. Н.	Русский язык	Замолоцких Ольга Викторовна	10
Ивакина О. Н.	Русский язык	Жолудева Екатерина Сергеевна	10

6.1. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО учителя	Предмет	Всего приняли участие	Победители	Призеры	Участники
Афанасьева Маргарита Александровна	Русский язык	1	1. 6в кл. Кудинов Денис Александрович		
	Литература	6			6
	Экономика	5			5
Безрядина Ольга Викторовна	Русский язык	16			16
	Литература	13			13
Ивакина Оксана Николаевна	Русский язык	7			7
	Литература		1.Замолоцких Елизавета Алексеевна 6а кл.		
Чикунова Валентина Ивановна	Иностранный язык (английский)	8	1. Чихладзе Дмитрий Игоревич 5а кл. 2.Афанасов Сергей Александрович 5а кл.	1. Черняков Иван Сергеевич 5а кл.	5
	Второй иностранный язык (немецкий)	12	1. 7кл. Демихова Эльвира Владимировна		11

Варичева Светлана Владимировна	Иностранный язык (английский)	3		1.Замолоцких Елизавета Алексеевна 6а кл.	2
Зиброва Лариса Васильевна	История	9			9
	Обществознание	11	1.Замолоцких Елизавета Алексеевна 6а кл.		10
	Право	12	1. Бурков Давид Александрович 6а кл.	1.Замолоцких Елизавета Алексеевна 6а кл. 2. Жданов Дмитрий Иванович 6а кл.	9
	Экономика	9			9
Чихладзе Галина Валентиновна	История	11			11
	Право				
	Обществознание	12		1. 6в кл. Кудинов Денис Александрович	11
Замолоцких Елена Владимировна	География	19	1.Замолоцких Елизавета Алексеевна 6а кл.		18
Килейникова Людмила Ивановна	География	6			6
Коровин Дмитрий Викторович	География	12			12
Кустова Зоя Дмитриевна	География	2			2

Вывод:
В 2020-2021 году наблюдается снижение результатов школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами.
Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников учителям даны следующие рекомендации:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучаю-

щегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии на различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

6.2. Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (кроме дистанционных).

ФИО учителя	Наименование конкурса, турнира и т.д.	Всего приняли участие	Победитель (фамилия, имя, класс)	Призер (фамилия, имя, класс)
Всероссийский уровень				
Итого призовых мест всероссийского уровня				
Региональный уровень				
Ивакина О. Н.	Призвание - учитель	1		Замолоцких Ольга 10 а класс
Итого призовых мест регионального уровня				1
Муниципальный уровень				
Безрядина О. В.	Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности»	1		Чернякова Анастасия 9а класс
Ивакина О. Н.	Конкурс сочинений «Шедевры из чернильницы»	1		
Безрядина О. В.	Поклонимся великим тем годам	2		Чернякова Анастасия 9а класс
Безрядина О. В.	Конкурс сочинений «Шедевры из чернильницы»	1		
Безрядина О. В. Ивакина О. Н.	Конкурс сочинений «Планета друзей»	3		Коровина Ирина 9а класс
Безрядина О. В. Ивакина О. Н.	Конкурс «Мой Пушкин»	3		Коровина Ирина 9а класс (сочинение)
Итого призовых мест муниципального уровня				2
Школьный уровень				

Итого призовых мест школьного уровня		

7. Анализ динамики профессионального роста учителей.

7.1. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (в том числе в работе МО).

ФИО учителя	Мероприятие	Статус
Школьный		

7.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях.

ФИО учителя	Мероприятие	Результат
Региональный		
Безрядина О. В.	Разработка урока родного языка «Славянская письменность»	Диплом
Ивакина О. Н.	Разработка внеклассного мероприятия « В гостях у словарей»	Диплом
Муниципальный		
Школьный		

7.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

ФИО учителя	Открытые уроки		Внеклассные мероприятия	
	Количество	Тема	Количество	Тема
Безрядина О. В.	5а класс	Урок русского языка « Чередующиеся гласные в корнях –гор - -гар-, - зар - - зор»	25 чел	Строка, оборванная пулей
Безрядина О. В. Ивакина О. Н.			35 чел.	Конкурс чтецов « Живая классика»
Ивакина О. Н.	6а класс	Урок русского языка в 6а классе		

7.4. Мероприятия, проводимые в рамках предметно – методической недели.

ФИО учителя	Мероприятие	Класс	Количество участников
Афанасьева М. А.	Конкурс чтецов « И	6 - 9	10

	мы сохраним тебя, русская речь…»		
Безрядина О. В.	Конкурс сочинений «Поклонимся великим тем годам»	7 -11	15
Ивакина О. Н.	Литературная гостиная « Звонкое слово Есенина»	9 - 11	25

7.5. Публикации.

ФИО учителя	Уровень	Наименование издательства	Тема публикации
Безрядина О. В.			Статья «Система работы с родителями в целях повышения образовательных результатов обучающихся»

8. Предложения по организации учебного процесса в следующем учебном году:

- продолжить работу по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствовать систему дистанционного обучения в школе;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- повышение качества образования, совершенствование системы подготовки выпускников образовательного учреждения к государственной (итоговой) аттестации.
- создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:
- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции;
- более активное участие педагогов образовательного учреждения в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности;
- совершенствование единого информационного образовательного пространства образовательного учреждения за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- повышение качества знаний учащихся;
- реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

9. Перспективы работы на новый учебный год

Тематика заседаний МО учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин на 2021-2022 учебный год

Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
Заседание № 1 ***Тема: «Планирование и организация методической работы учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин на 2021– 2022 учебный год»***		
Вопросы для обсуждения: 1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. 2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2021-2022 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом и ФГОС. 5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ. 6. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 7. Коррекция образовательной деятельности с обучающимися после проведения анализа ВПР.	Август	Руководитель МО, учителя-предметники
Текущая работа		
1. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов, входных контрольных работ. 2. Рассмотрение и утверждение плана проведения предметных недель. 3. Организация и проведение предметных олимпиад. 4. Корректировка и утверждение тем самообразования. 5. Наблюдение за адаптацией обучающихся 5-х классов. 6. Выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся. 7. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. 8. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах. 9. Организация консультаций по подготовке к ГИА	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО, учителя-предметники
Заседание № 2 ***Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»***		
Вопросы для обсуждения: 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Отработка механизма учета индивидуальных дос-	Ноябрь	Руководитель МО, учителя-предметники

тижений обучающихся 5. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. 6. Анализ проведения школьных предметных олимпиад.		
Текущая работа		
1. Проверка тетрадей по русскому языку в 5 - 9 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 2. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе в дистанционной форме. 4. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства. 5. Проведение Предметных недель по истории.	Ноябрь – декабрь	Учителя- предметники
Заседание № 3 ***Тема: «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»***		
Вопросы для обсуждения: 1. Развитие личности школьника через формирование универсальных учебных действий. 2. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания. 3. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и внеурочных занятиях. 4. Анализ работы учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в направлении освоения системы достижения планируемых результатов. 5. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.	Январь	Руководитель МО, учителя-предметники
Текущая работа		
1. Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет. 2. Уточнение банка данных о способных и низкомотивированных детях. 3. Совершенствование форм работы с одаренными и детьми, испытывающими трудности в обучении. 4. Проверка ведения и оформления ученических дневников. Анализ объективности выставления отметок, выполнение государственных программ. 5. Проведение предметной недели по русскому языку и литературе**.**	Январь-март	Учителя - предметники
Заседание № 4 ***Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС»***		
Вопросы для обсуждения: 1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов. 2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе. 3. Формирование УУД во внеурочной деятельности.	Апрель	Руководитель МО, учителя-предметники

4. Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.		
Текущая работа		
1. Информирование учителей о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках медиатеки и т.п. 2. Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке и проведению ВПР. 3. Проведение Недели географии 4. Мониторинг участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.	В течение четверти По графику школы	Руководитель МО, учителя-предметники Руководитель МО, учителя-предметники
Заседание №5 ***Тема: «Результаты деятельности по совершенствованию образовательного процесса»***		
Вопросы для обсуждения: 1. «ВПР и объективность выставления оценок» 2. Итоги ВПР. 3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам. 4. Анализ работы по развитию техники чтения и устной речи обучающихся 5-9 классов. 5. Выполнение учебных программ (предварительно). 5. Анализ работы методического объединения учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин за 2021-2022 учебный год. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на новый учебный год.	Май	Руководитель МО, учителя начальных классов, учителя-предметники

Банк данных об учителях, входящих в методическое объединение

№	ФИО (полностью), год рождения	Занимаемая должность	Образование	Стаж педаг. работы	Стаж работы в данной должности	Классы, в которых преподает	Какие имеет награды
1	Афанасьева Маргарита Александровна 1980	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ЛГПУ, 2003, филфак Русский язык и литература 2019г. ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», 36 часов «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка в целях по-	21	21	5б 7б 8б 9б	

			вышения качества предметных результатов, обучающихся» 2020г. ФГ АОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации», 112 час «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»				
2	Безрядина Ольга Викторовна 1972	Русского языка и литературы	Высшее, ВГПУ Филологический 1998 Русский язык и литература 2019г. ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», 72 ч. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации требований ФГОС»	31	31	6а 8а 10а	
3	Ивакина	Учитель	Высшее, ЛГПИ	27	27	5а	

	Оксана Николаевна 1974	русского языка и литературы	Филфак,1999 Русский язык и литература 2021г ГАУ ДПО ЛО ИРО, «Проектирование образовательной деятельности на основе результатов преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература»			7а 9а 11а	
4	Чикунова Валентина Ивановна 1972	Учитель иностранного языка	Высшее, ВГУ, РГФ 1994 Немецкий 2019 г АНО «СПБ ЦДПО», 108 час Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС ОО	27	27	2б 3а,3б, 4б 5а, 5б 6а 7а,7б 8а,8б 9а,9б	ПГ УОиН 2019
5	Варичева Светлана Владимировна 1992	Учитель английского языка	Высшее, ВГУ, 2018 магистр педагогическое образование	2	2	2а 3а 4а 5а 6а 7а 8а 9а 10а 11а	
6	Терновых Светлана Ивановна, 1974 г.	Учитель начальных классов	Высшее, ЛГПУ, филфак, 2000 г., УПУ, нач.классы, 1993 г. Переподготовка: «ИМиФ», 2012 г. «Менеджмент организации»	28	28	4а 5а	ПГ УОиН, 2012 г., ПГ МО РФ, 2020 г.
7	Зиброва Лариса	Учитель истории и обществозна	Высшее, ВГУ, Истфак 1994 История и обществознание	36	36	5а 6а 7а 8а	ПГ МО РФ 2010

	Васильевна 1967	ния	2019 г ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», 72 час Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС общего образования			11а	
8	Чихладзе Галина Валентиновна 1972	Учитель истории и обществознания	Высшее, ЛГПИ Истфак,1995 <u>История и обществознание</u> 2020 г. «Моделирование оптимальных способов и форм организации образовательного процесса в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», 36 час	25	25	5б 7б 8б 9а,б 10а	
9	Коровин Дмитрий Викторович 1979	Директор, учитель географии	Высшее, ВГУ,2004 Географический факультет Переподготовка «ИМиФ» 2013 «Менеджмент организации» Управление Р-2020, РАНХиГС г. Липецк, 36 ч «Организация проектной деятельности в образовательных	17	17	5а 8а 8б	ПГ УОиН 2009

			учреждениях» География 2019 г. АНО «СПБ ЦДПО», 72 ч «Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО»				
10	Килейникова Людмила Ивановна, 1967 г.	Учитель географии	Высшее, ВГПИ, естественно-геог. ф-т, 1993 г. 10.10.2019 «Методы и технологии обучения географии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС» 72 час на тему: «Системно-деятельностный подход в обучения географии» АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций» 2020 г	36	27	6а	
11	Кустова Зоя Дмитриевна 1966 г.	Заведующая филиалом, по совместительству учитель биологии и географии	Высшее, ВГПИ, естественно-геог. ф-т, 1989 г. География 2020г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 ч. «Развитие профессиональных компетенций учителя географии общеобразова-	33	Р-9 У-33	5б, 7б, 8б – география	ПГ МО РФ, 2009 г.

			тельной организации в соответствии с профстандартом»				
12	Коровина Екатерина Анатольевна (декретный отпуск) 1988	Учитель английского языка	Высшее ВГПУ 2015 Бакалавр Образовательная программа английский язык, УПК иностранный язык 2008	12	12	5а 6а 7а 8а 9а 10а	
13	Замолоцких Елена Владимировна 1975	Заместитель директора, учитель географии	Высшее, ЛГПИ Биолого-Географ. 1997 Переподготовка «ИМиФ», 2013 «Менеджмент организации» <u>География</u> 2020г. АНО «СПБ ЦДПО», 72 ч. «Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО»	24	Р-21 У-24	7а 9а 10а 11а	ПГ УОиН 2014
14	Калягина Надежда Николаевна, 1966 г.	Учитель ОРКСЭ	Высшее, ЛГПИ, физмат, 1990 г. <u>ОРКСЭ</u> 2020г. АНО «СПБ ЦДПО», 72 ч. «Основы религиозных культур и светской этики проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»	34	9	ОРКСЭ, ОДНКНР-5а	

Сведения о темах самообразования учителей, входящих в состав методического объединения

№	ФИО (полностью)	Тема самообразования	Форма отчетности
1	Афанасьева Маргарита Александровна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы посредством ИКТ	Выступление на заседании МО
2	Безрядина Ольга Викторовна	Повышение качества знаний учащихся по русскому языку и литературе	Мастер-класс
3	Ивакина Оксана Николаевна	Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся	Творческий отчет
4	Чикунова Валентина Ивановна	Информационные технологии в обучении немецкому языку как средство повышения мотивации учащихся на среднем и старшем этапе обучения	Творческий отчет
5	Варичева Светлана Владимировна	Игровые технологии на уроках иностранного языка	Мастер-класс
6	Зиброва Лариса Васильевна	Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве	Выступление на заседании МО
7	Чихладзе Галина Валентиновна	Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения	Мастер-класс
8	Калягина Надежда Николаевна	Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения	Творческий отчет
9	Замолоцких Елена Владимировна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Мастер-класс
10	Килейникова Людмила Ивановна	Современные образовательные технологии, повышающие эффективность урока географии	Выступление на заседании МО
11	Коровин Дмитрий Викторович	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГО	Выступление на МО
12	Кустова Зоя Дмитриевна	Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках георгафии и во внеурочной деятельности посредством применения игровых технологий	Мастер-класс
13	Терновых Светлана Ивановна	Эффективные технологии, методы и приёмы осуществления личностно- ориентированного подхода в обучении на уроках литературы	Выступление на МО
14	Коровина Екатерина Анатольевна (отпуск по уходу за ребенком)		

План работы с одаренными детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1	Выявление одаренных детей.	Сентябрь	Учителя - предметники
2	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Учителя - предметники
3	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Руководитель МО
4	Организация участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО, учителя-предметники
5	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя-предметники
6	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя-предметники
7	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности в заочной школе Центра «Стратегия»	В течение года	Учителя учителя-предметники
	Организация участия заочного обучения учеников школы в Центре поддержки одаренных детей «Стратегия» и их сопровождение педагогами.	В течение года	Учителя учителя-предметники
	Организация участия обучающихся в профильных сменах Центра поддержки одаренных детей «Стратегия».	В течение года	Учителя учителя-предметники