

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТОРОЖЕВОЕ УСМАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
протокол № 1
от 25.08.2022г.
25.08.2022г.

приказом №129 от

**Дополнительная общеразвивающая
программа
физкультурно-спортивной направленности
«ДОПРИЗЫВНИК»**

**Возраст детей: 12-18 лет
Срок реализации программы – 1 год**

**Автор-составитель:
Черных Юрий Михайлович,
педагог дополнительного образования**

с.Сторожевое
2022г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Содержание программы
5. Планируемые результаты
6. Оценочные и методические материалы
7. Организационно-педагогические условия
8. Список литературы
9. Рабочая программа курса «Допризывник»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Допризывник» относится к физкультурно-спортивной направленности, по уровню освоения программа предполагает дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного и физического развития.

Дополнительная общеразвивающая программа «Допризывник» разработана на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ СОШ с.Сторожевое

Актуальность программы.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур. Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Допризывник» опирается запросом со стороны детей и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Целью программы является формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

Отличительные особенности данной образовательной программы то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку,

направлена на формирование гражданской позиции учащихся, формирование социально активной личности гражданина. Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная составляющая часть программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, правила выживания, доврачебной помощи, огневой подготовки, изучение воинских уставов. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Цель программы — способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.

Задачи

Обучающие:

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.
- привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;

Развивающие:

- развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развивать коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- совершенствовать военно-патриотическое воспитание и повысить мотивации к военной службе
- дать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы

Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адресат программы – учащиеся 12-18 лет.

Объем программ – 34 часа.

Формы обучения и виды занятий.

Основными формами проведения занятий являются: беседы, практические занятия, принятие контрольных нормативов, ролевые игры. Занятия в объединении проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Срок освоения программы -1 год.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 часу, недельная нагрузка 1 час (34 часа) согласно тематическому планированию.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной «Допризывник» на 2022-2023 уч.год

Содержание	Количество часов		
	всего	теория	практика
1. <i>История Вооруженных сил РФ</i>	1	1	
2. <i>Строевая подготовка</i>	5	1	4
3. <i>Уставы Вооруженных сил РФ</i>	5	5	
4. <i>Огневая подготовка</i>	9	1	8
5. <i>Физическая подготовка</i>	10	1	9
6. <i>Гражданская оборона</i>	1	1	
7. <i>Медицинская подготовка</i>	2	1	1
8. <i>Военная топография</i>	1		1
Всего	34	11	23

3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	5 - 11 классы (11-18 лет)
Продолжительность учебного года	34 недели
Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	30.05.2023
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34 часов
Организация занятий	Вторник, 15.20-16.05
Продолжительность занятий	45 минут
Сроки промежуточной аттестации	С 23.05.2023 по 30.05.2023
Режим работы в каникулярный период	В течение всего календарного года, включая каникулярное время

Расписание работы объединения дополнительного образования

Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя	Дни недели	Время проведения	Место проведения	Кол-во часов ДО	Класс
«Допризывник»	Черных Ю.М.	Вторник	15.20-16.05	Кабинет ОБЖ, спортзал	1ч.	5-11

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

История Вооруженных сил РФ – 1 час. Древняя Русь, Московское государство. Ратная слава русских дружин и ополчений, век русской воинской славы. Императорская Россия. Армия и флот России в войнах 19 начала 20 века. Великая Отечественная война 1941-1945 года. Конституционные основы Российской Федерации. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

Строевая подготовка – 5 часов. Элементы строевой подготовки, обязанности солдата перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка военнослужащего, строевые приемы и движение без оружия.

Практика: тренировка и выполнение строевых приемов.

Уставы Вооруженных сил РФ -5 часов. Вооруженные силы РФ, виды и рода вооруженных сил РФ. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил РФ. Офицерский корпус России, младший командный состав. Военнослужащие и взаимоотношения между ними, воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Воинский этикет и культура общения военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной службы, суточный наряд роты, обязанности и действия часового.

Умения и навыки: знать виды и рода войск РФ, назначение суточного наряда роты, обязанности и действия часового.

Огневая подготовка -9 часов. Устройство и порядок применения стрелкового оружия, назначение и боевые свойства гранат Ф -1 и РГД – 5. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами ,устройство автомата АКМ, порядок выполнения упражнения стрельб из пневматической винтовки и АКМ.

Уметь выполнять стрелковые упражнения из пневматической винтовки и АКМ.

Физическая подготовка – 10 часа. Отработка выполнения упражнений на перекладине, брусьях, «шведской стенке», «римской скамье». Отработка силовых упражнений. Кросс на 1000 метров по пересеченной местности, «челночный бег», спортивные игры, эстафеты.

Умения и навыки: уметь выполнять упражнения на перекладине, брусьях, «римской скамье», «шведской стенке», совершенствовать свои физические качества.

Гражданская оборона - 1 час. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Приборы радиационной разведки, приборы химической разведки. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.

Умения и навыки: знать устройство, принцип действия, подготовку к работе ВПХР, ДП – 5, уметь пользоваться противогазом, респиратором, хим. комплектом.

Медицинская подготовка -2 часа. Основы здорового образа жизни, правила личной гигиены и здоровья. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья, профилактика вредных привычек.

Умения и навыки: уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца.

Военная топография – 1 час. Движение по азимуту, движение по карте, ориентирование на местности без карты.

Умения и навыки: уметь ориентироваться на местности, двигаться по азимуту.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате реализации данной программы:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы, методы и средства реализации программы.

1. Формы:

- индивидуальная, групповая;
- экскурсии;
- конкурсы, викторины для обучающихся начальных классов;
- работа с родителями.

2. Методы:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);
- наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практические (упражнения, практические работы);
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

3. Средства:

- учебные видеофильмы;
- компьютерные программы;
- печатные пособия;

Формы диагностики уровня знаний, умений, навыков.

Формы контроля:

- письменный;
- устный;
- тестирование;
- практическая работа.

Формы подведения итогов работы

Итоги работы подводятся в виде военно-спортивной игры «Маршрутом разведчика»

Методическое обеспечение

Содержание образования имеет концентрическое построение состоит из трех уровней сложности: сначала дается общее значение *История Вооруженных сил*; второй этап - углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды; третий этап - умение применить навыки в повседневной жизни.

В образовательном процессе широко используются технологии развивающих игр, направленные на развитие творческих качеств личности.

Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. В систему игр входят такие группы, как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные и психологические. Игры в старшем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы

на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Деятельность клуба «Допризывник» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых мероприятий среди учащихся.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском конкурсе «Победа». Финальные встречи-конкурсы определяют итоги работы за учебный год.

Критериями выполнения программы служат: стабильный интерес школьников к изучению, выполнению и пропаганде Вооруженных Сил, массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности. Результативность по итогам районных, областных конкурсов. Проявление самостоятельности в творческой деятельности.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Условия реализации программы:

- Учебный класс с наглядными пособиями.
- Строевой плац.
- Спортивный зал.

Наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Занятия проводятся в спортзале школы и классных кабинетах, оборудованных компьютерами и проекторами для демонстрации необходимых видеоматериалов, при необходимости используется помещение школьного музея.

Кадровые условия

Педагог имеет высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю секции. Высшая квалификационная категория. Постоянно повышает свой профессиональный уровень, через курсы повышения квалификации.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
- Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
- Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
- Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.
- Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004.-163с.
- Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
- Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.
- Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
- Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.
- Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7
- Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.
- Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.
- Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюмер.- М.:профиздат,1982.-224с.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТОРОЖЕВОЕ УСМАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
протокол № 1
от 25.08.2022г.
25.08.2022г.

приказом №129 от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Допризывник»
к дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности «Допризывник»
на 2022-2023 учебный год

Возраст детей: 12-18 лет
Срок реализации программы: 34 часа

АВТОР –Черных Ю.М.,
педагог дополнительного образования

С.Сторожевое– 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

История Вооруженных сил РФ – 1 час. Древняя Русь, Московское государство. Ратная слава русских дружин и ополчений, век русской воинской славы. Императорская Россия. Армия и флот России в войнах 19 начала 20 века. Великая Отечественная война 1941-1945 года. Конституционные основы Российской Федерации. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

Строевая подготовка – 5 часов. Элементы строевой подготовки, обязанности солдата перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка военнослужащего, строевые приемы и движение без оружия.

Практика: тренировка и выполнение строевых приемов.

Уставы Вооруженных сил РФ -5 часов. Вооруженные силы РФ, виды и рода вооруженных сил РФ. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил РФ. Офицерский корпус России, младший командный состав. Военнослужащие и взаимоотношения между ними, воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Воинский этикет и культура общения военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной службы, суточный наряд роты, обязанности и действия часового.

Умения и навыки: знать виды и рода войск РФ, назначение суточного наряда роты, обязанности и действия часового.

Огневая подготовка -9 часов. Устройство и порядок применения стрелкового оружия, назначение и боевые свойства гранат Ф -1 и РГД – 5. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами ,устройство автомата АКМ, порядок выполнения упражнения стрельб из пневматической винтовки и АКМ.

Уметь выполнять стрелковые упражнения из пневматической винтовки и АКМ.

Физическая подготовка – 10 часа. Отработка выполнения упражнений на перекладине, брусьях, «шведской стенке», «римской скамье». Отработка силовых упражнений. Кросс на 1000 метров по пересеченной местности, «челночный бег», спортивные игры, эстафеты.

Умения и навыки: уметь выполнять упражнения на перекладине, брусьях, «римской скамье», «шведской стенке», совершенствовать свои физические качества.

Гражданская оборона - 1 час. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Приборы радиационной разведки, приборы химической разведки. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.

Умения и навыки: знать устройство, принцип действия, подготовку к работе ВПХР, ДП – 5, уметь пользоваться противогазом, респиратором, хим. комплектом.

Медицинская подготовка -2 часа. Основы здорового образа жизни, правила личной гигиены и здоровья. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья, профилактика вредных привычек.

Умения и навыки: уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца.

Военная топография – 1 час. Движение по азимуту, движение по карте, ориентирование на местности без карты.

Умения и навыки: уметь ориентироваться на местности, двигаться по азимуту.

**Тематическое планирование курса «Допризывник» дополнительной
общеразвивающей программы «Допризывник»**

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Основные понятия о воинской службе	1
2	Стрельба из пневматической винтовки	1
3	Организация воинского учета	1
4	Обязательная и добровольная подготовка к военной службе	1
5-6	Общевоинские уставы ВСРФ	2
7	Военная топография	1
8-9	Стрельба из пневматической винтовки	3
10	Устройство и порядок применения стрелкового оружия	1
11	Назначение и боевые свойства гранат Ф-1, РГД-5	1
12	Меры безопасности при обращении с оружием	1
13-19	Порядок неполной разборки и сборки АК	7
20-23	Строевая подготовка	4
24-25	Медицинская подготовка	2
26-28	Строевая подготовка	3
29	Гражданская оборона	1
30-34	Физическая подготовка	6

**Календарно-тематическое планирование курса «Допризывник»
дополнительной общеразвивающей программы
«Допризывник»**

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		Планируемое	Фактически
1	Основные понятия о воинской службе		
2	Стрельба из пневматической винтовки		
3	Организация воинского учета		
4	Обязательная и добровольная подготовка к военной службе		
5	Общевойские уставы ВСРФ		
6	Общевойские уставы ВСРФ		
7	Военная топография		
8	Стрельба из пневматической винтовки		
9	Стрельба из пневматической винтовки		
10	Устройство и порядок применения стрелкового оружия		
11	Назначение и боевые свойства гранат Ф-1, РГД-5		
12	Меры безопасности при обращении с оружием		
13	Порядок неполной разборки и сборки АК		
14	Порядок неполной разборки и сборки АК		
15	Порядок неполной разборки и сборки АК		
16	Порядок неполной разборки и сборки АК		
17	Порядок неполной разборки и сборки АК		
18	Порядок неполной разборки и сборки АК		
19	Порядок неполной разборки и сборки АК		
20	Строевая подготовка		
21	Строевая подготовка		
22	Строевая подготовка		
23	Строевая подготовка		
24	Медицинская подготовка		
25	Медицинская подготовка		
26	Строевая подготовка		
27	Строевая подготовка		
28	Строевая подготовка		
29	Гражданская оборона		
30	Физическая подготовка		

31	Физическая подготовка		
32	Физическая подготовка		
33	Физическая подготовка		
34	Военно-спортивная игры «Маршрутом разведчика»		