

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТОРОЖЕВОЕ УСМАНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИНЯТА**

**УТВЕРЖДАЮ**

педагогическим советом  
протокол № 1  
от 23.08.2021г.

Директор школы \_\_\_\_\_ Д.В.Коровин  
приказ №141 от 23.08.2021г.

**Дополнительная общеразвивающая  
программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Школа безопасности»  
5-8 класс**

**Срок реализации программы:** 1 год (34 ч.)  
(общее количество часов)

**Возрастная категория:** от 11 до 16 лет

**Автор-составитель:  
Черных Юрий Михайлович,  
педагог дополнительного образования**

с.Сторожевое  
2021 г.

## Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Содержание программы
5. Планируемые результаты
6. Оценочные и методические материалы
7. Организационно-педагогические условия
8. Список литературы
9. Рабочая программа курса «**Школа безопасности и основы оказания первой медицинской помощи**»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности» разработана на основе нормативно-правовой документации:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ СОШ с.Сторожевое

### **Актуальность программы.**

Программа кружка ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Объединение «Школа безопасности» призвано помочь:

- распознавать и оценивать опасности среды обитания человека;
- определить способы защиты от них;
- приобретать навыки в ликвидации последствий экстремальных ситуаций; - оказание помощи и взаимопомощи в случае их необходимости

Бедра может случиться где угодно: дома, на улице, на дороге, при катастрофах и стихийных бедствиях. Очень часто смерть пострадавшего при несчастных случаях наступает не из-за тяжести травмы, а из-за отсутствия элементарных знаний по вопросам оказания первой помощи у оказавшихся рядом людей. Причиной отсутствия или недостаточности таких знаний могут быть не только беспечность и равнодушие, но и мнимая уверенность в том, что беда обойдет стороной. Увы, это глубокое заблуждение, которое убедительно подтверждает жизнь.

Ежедневно только на российских дорогах гибнут более 100 человек и свыше 600 получают ранения. При дорожно-транспортных происшествиях основными причинами смерти пострадавших являются: несовместимые с жизнью травмы – 15%, несвоевременное прибытие «скорой помощи» - 15%, безразличие, безучастность и безграмотность очевидцев – 70%. Это свидетельствует о том, что из 35 тысяч человек, ежегодно погибающих на российских дорогах, более половины могли бы остаться в живых.

Мужественные и отзывчивые люди всегда приходят на помощь. Но одних этих качеств недостаточно, чтобы спасти пострадавшего. К сожалению, из-за отсутствия медицинских знаний оказывающий помощь приносит больше вреда, чем пользы и своими неверными действиями может даже способствовать летальному исходу. А ведь очень часто в критических ситуациях, например, при остановке сердца, при поражении электрическим током, попадании инородных тел в дыхательные пути, травмах, ожогах и отравлениях для сохранения жизни достаточно в первые, самые важные минуты, выполнить элементарные и доступные каждому приёмы.

**Цель программы:**

- Познакомить обучающихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге.
- Учить безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС.
- Воспитывать ответственность за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.

**Задачи программы:**

В ходе изучения курса, обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

**Образовательные:**

- способствовать формированию знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

**Воспитательные:**

- воспитать у обучаемых чувство ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества;

**Развивающие:**

- развивать духовные и физические качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни;

**Актуальность программы** в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

**Новизна программы** «Школа безопасности» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим курсом, предъявляя посильные требования в процессе обучения.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Адресат программы** – учащиеся 11-16 лет.

Объем программ – 34 часа.

**Формы обучения и виды занятий.**

Основными формами проведения занятий являются: беседы, практические занятия, принятие контрольных нормативов, ролевые игры. Занятия в объединении проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

**Срок освоения программы -1 год.**

**Режим занятий.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 часу, недельная нагрузка 1 час (34 часа) согласно тематическому планированию.

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	5 - 11 классы (11-18 лет)
Продолжительность учебного года	34 недели
Начало учебного года	01.09.2020
Окончание учебного года	25.05.2022
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34 часов
Организация занятий	Четверг 14.35-15.20
Продолжительность занятий	45 минут
Сроки промежуточной аттестации	С 13.05.2022 по 25.05.2022
<b>Режим занятий</b>	
Перерыв для отдыха детей после уроков	45 минут
Продолжительность занятий	45 минут
Перерыв между занятиями	10 – 15 минут
<b>Режим работы в каникулярный период</b>	В течение всего календарного года, включая каникулярное время
<b>Промежуточная аттестация учащихся</b>	С 17 мая 2022 г. по 25 мая 2022г.

#### Расписание работы объединения дополнительного образования

Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя	Дни недели	Время проведения	Место проведения	Кол-во часов ДО	Класс
направление						
Социально-педагогическое						
«Школа безопасности и основы оказания первой медицинской помощи»	Черных Ю.М.	Четверг	14.35-15.20	Точка роста	1ч.	5-8

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ уро ка	Название занятия, практических работ, экскурсий, проектов ( <b>формы организации</b> ).	Краткое содержание занятий
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).</b>		
1	Общие принципы первой помощи ( <b>лекция</b> ).	Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.
<b>Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов).</b>		
2	Травмы ( <b>практические занятия</b> ).	Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.
3	Первая помощь при ранениях ( <b>практические занятия</b> ).	Повязка на палец, кисть, локтевой сустав.
4		Повязка на плечевой сустав, грудь.
5		Повязка на голову, глаз, працевидная повязка.
6		Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.
7	Первая помощь при кровотечениях ( <b>практические занятия</b> ).	Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.
8	Первая помощь при кровотечениях ( <b>практическое занятие</b> ).	Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.
9	Переломы ( <b>практические занятия</b> ).	Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.
10	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах ( <b>практика</b> )	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины
11	Травматический шок ( <b>лекция</b> ).	Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.
<b>Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов).</b>		
12	Ожог ( <b>практические занятия</b> ).	Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.
13	Электротравма ( <b>лекция</b> ).	Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.
14	Отморожение ( <b>практические занятия</b> ).	Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.
15	Утопление ( <b>практические занятия</b> ).	Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
16	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях ( <b>познавательная игра</b> ).	Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».

<b>Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).</b>		
17	Отравления. Пищевые отравления ( <b>практические занятия</b> ).	Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.
18	Отравления алкоголем, никотином ( <b>семинар</b> ).	Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.
19	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой ( <b>семинар</b> ).	Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.
20	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью ( <b>семинар</b> ).	Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.
21	Первая помощь при отравлениях ( <b>проектная деятельность</b> ).	Подготовка и защита проектов.
<b>Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10 часов).</b>		
22	Инфекционные заболевания ( <b>лекция</b> ).	Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммуитет. Разновидность иммунитета.
23 24 25 26	Кишечные инфекции ( <b>семинар</b> ).	Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
27 28	Инфекции дыхательных путей ( <b>семинар</b> ).	Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
29	Кровяные инфекции ( <b>семинар</b> ).	Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
30	Контактно-бытовые инфекции ( <b>семинар</b> ).	ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
31	Первая помощь при инфекционных заболеваниях ( <b>проектная деятельность</b> ).	Подготовка и защита проектов.
<b>Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (3 часа).</b>		
32	Гипертонический криз ( <b>лекция</b> ).	Проявления гипертонического криза, первая помощь.
33 34	Инфаркт. Инсульт. ( <b>практическое занятие</b> )	Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».
<b>Всего: 34 часа</b>		

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

### **Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:**

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

### **Результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

### **Результаты в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

### Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- игр-соревнований;
- анализ результатов деятельности

### Методическое обеспечение программы

#### Оборудование

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Аптечка индивидуальная.
5. Индивидуальный перевязочный пакет.
6. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7х14.
7. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5х10.
8. Вата медицинская компрессная.
9. Косынка медицинская (перевязочная).
10. Булавка безопасная.
11. Шина проволочная (лестничная) для ног.
12. Шина проволочная (лестничная) для рук.
13. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
14. Робот-тренажер «Гоша»

#### Электронные ресурсы.

1. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>
2. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znani-i-pravila-okazaniia-piervo-i-pomoshchi>
3. Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>

#### 2.4 Список литературы при составлении рабочей программы

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011 г..
2. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г..
3. Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014. — №4. —

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТОРОЖЕВОЕ УСМАНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДЕНО**

педагогическим советом  
протокол № 1  
от 23.08.2021г.

приказом №141 от 23.08.2021г.

**Рабочая программы учебного курса «Школа безопасности» к дополнительной  
общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
«Школа безопасности и основы оказания первой медицинской помощи»  
5-8 класс**

**Срок реализации программы: 1 год (34 ч.)  
(общее количество часов)**

**Возрастная категория: от 11 до 16 лет**

**Автор-составитель:  
Черных Юрий Михайлович,  
педагог дополнительного образования**

с.Сторожевое  
2021 г.

## Тематическое планирование

### учебного курса дополнительной общеразвивающей программы

#### «Школа безопасности и основы оказания первой медицинской помощи»

№ урока	Разделы, темы	Кол- во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).</b>		
1.	Общие принципы первой помощи (лекция).	1	<p>Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. ушибах и ссадинах.</p> <p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях медикаментами, пищевой интоксикации. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях препаратами бытовой химии.</p>
	<b>Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов).</b>		
2.	Травмы (практическое занятие).	1	<p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при травмах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ранениях. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при носовом кровотечении. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при кровотечениях. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при переломах.</p>
3.	Первая помощь при ранениях (практические занятия).	4	
4.			
5.			
6.			
7	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	1	
8	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие)..	1	
9	<i>Переломы (лекция).</i>	1	
10	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие).	1	
11	Травматический шок (лекция).	1	
	<b>Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов).</b>		
12	Ожог (практическое занятие).	1	<p>Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге и утоплении в походе: при травмах</p>
13	Электротравма (лекция).	1	
14	Отморожение (практическое занятие).	1	
15	Утопление (практическое занятие).	1	
16	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).	1	

	<b>Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).</b>		
17	Отравления. Пищевые отравления ( <b>практические занятия</b> ).	1	Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при пищевых отравлениях, при отравлениях алкоголем, никотином, угарным газом медицинскими препаратами, отравлениях средствами бытовой химии, пищевыми продуктами и грибами. Отрабатывают в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях.
18	Отравления алкоголем, никотином ( <b>семинар</b> ).	1	
19	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой ( <b>семинар</b> ).	1	
20	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью ( <b>семинар</b> ).	1	
21	Первая помощь при отравления ( <b>практическое занятие</b> ).	1	
	<b>Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10 часов).</b>		
22	Инфекционные заболевания ( <b>лекция</b> ).	<b>1</b>	Анализируют возможные последствия неотложных состояний при различных инфекциях, пути их заражения и меры профилактики и значение своевременного оказания первой помощи.
23 24 25 26	Кишечные инфекции ( <b>проектная деятельность</b> ).	4	
27 28	Инфекции дыхательных путей ( <b>семинар</b> ).	2	
29	Кровяные инфекции ( <b>семинар</b> ).	1	
30	Контактно-бытовые инфекции ( <b>семинар</b> ).	1	
31	Первая помощь при инфекционных заболеваниях ( <b>семинар</b> )	1	
	<b>Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (3 часа).</b>		
32	Гипертонический криз. ( <b>лекция</b> ).	<b>1</b>	Анализируют возможные последствия неотложных состояний при инфаркте и инсульте.
33 34	Инфаркт. Инсульт. ( <b>практическое занятие</b> )	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
учебного курса «Школа безопасности»  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Школа безопасности и основы оказания первой медицинской помощи»  
на 2021-2022 учебный год**

№ урока	Разделы, темы	Дата прове- дения	Факт
	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).</b>		
1.	Общие принципы первой помощи (лекция).		
	<b>Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов).</b>		
2.	Травмы (практическое занятие).		
3.	Первая помощь при ранениях (практические занятия).		
4.	Первая помощь при ранениях (практические занятия).		
5	Первая помощь при ранениях (практические занятия).		
6	Первая помощь при ранениях (практические занятия).		
7	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).		
8	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие)..		
9	<i>Переломы (лекция).</i>		
10	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие).		
11	Травматический шок (лекция).		
	<b>Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов).</b>		
12	Ожог (практическое занятие).		
13	Электротравма (лекция).		
14	Отморожение (практическое занятие).		
15	Утопление (практическое занятие).		
16	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).		
	<b>Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).</b>		
17	Отравления. Пищевые отравления (практические занятия).		
18	Отравления алкоголем, никотином (семинар).		
19	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (семинар).		
20	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (семинар).		
21	Первая помощь при отравления (практическое занятие).		
	<b>Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10 часов).</b>		
22	Инфекционные заболевания (лекция).		
23	Кишечные инфекции (проектная деятельность).		
24			
25			
26			

27	Инфекции дыхательных путей ( <b>семинар</b> ).		
28			
29	Кровяные инфекции ( <b>семинар</b> ).		
30	Контактно-бытовые инфекции ( <b>семинар</b> ).		
31	Первая помощь при инфекционных заболеваниях ( <b>семинар</b> )		
	<b>Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (3 часа).</b>		
32	Гипертонический криз. (лекция).		
33	Инфаркт. Инсульт. ( <b>практическое занятие</b> )		
34			
<b>Итого</b>		<b>34</b>	