

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТОРОЖЕВОЕ УСМАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 27.08.2020г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Коровин Д.В.

приказ от 27.08.2020г. №114



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «ЮИД»
к дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности «ЮИД»
на 2020-2021 учебный год**

Возраст детей: 10-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Черных Ю.М.,
педагог дополнительного образования

2020г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате работы обучающиеся должны **знать**:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

получить навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Требования к уровню подготовки выпускников отряда ЮИД:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать**:

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в городе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- перехода железной дороги.

Уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся:**

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема | Название раздела, темы | Дата по плану | Дата фактического проведения |
|-------|----------------------------|--|---------------|------------------------------|
| 1 | | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка | | |
| 2 | Правила дорожного движения | Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД | | |
| 3 | | Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения | | |
| 4 | | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | | |
| 5 | | Правила движения пешехода | | |
| 6 | | Правила движения пешехода (практика) | | |
| 7 | | Где и как переходить улицу? | | |
| 8 | | Где и как переходить улицу? (практика) | | |
| 9 | | Элементы улиц и дорог. | | |
| 10 | | Элементы улиц и дорог. (практика) | | |
| 11 | | Регулируемый перекрёсток | | |
| 12 | | Регулируемый перекрёсток (практика) | | |
| 13 | | Не регулируемый перекрёсток | | |
| 14 | | Не регулируемый перекрёсток (практика) | | |

| | | | | |
|-----------|---------------------------|--|--|--|
| 15 | | Правила движения велосипедистов, мопедистов. | | |
| 16 | | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте | | |
| 17 | | Движение группы пешеходов и велосипедистов | | |
| 18 | | Движение группы пешеходов и велосипедистов (практика) | | |
| 19 | | Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду. | | |
| 20 | | Фигурное вождение велосипеда (практика) | | |
| 21 | | Дорожная разметка. | | |
| 22 | | Правила пользования транспортом | | |
| 23 | | Движение по загородной дороге | | |
| 24 | Первая доврачебная помощь | Ожоги, обморожения | | |
| 25 | | Ожоги, обморожения (практика) | | |
| 26 | | Виды кровотечений. Остановка кровотечений | | |
| 27 | | Виды кровотечений. Остановка кровотечений (практика) | | |
| 28 | | Транспортировка пострадавших | | |
| 29 | | Транспортировка пострадавших (практика) | | |
| 30 | | Переломы | | |
| 31 | | Переломы (практика) | | |
| 32 | Творческие мероприятия | Подготовка агитвыступлений | | |
| 33, 34 | | Подготовка агитвыступлений | | |