

Утверждаю

Директор школы:

Коровин Д.В.

Приказ от 31.08.2021г. № 160



План работы школьного методического объединения учителей естественно-научных и математических дисциплин МБОУ СОШ с.Сторожевое на 2021-2022 учебный год

Методическая тема школы: «Организация деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях модернизации образования».

Методическая тема ШМО: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания школьника в рамках реализации ФГОС».

Цель: создание условий для профессионально - личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- создание творческих групп для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС) и методического сопровождения образовательного процесса основного общего образования и среднего общего образования.
- диагностика потребностей и образовательных запросов учителей по проблеме формирования УУД учащихся средствами учебного предмета;
- изучение опыта работы школ, работающих по ФГОС по улучшению качества образования и работе с одаренными детьми;
- изучение нормативно - правовых документов, необходимых для организации ФГОС;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

Направления работы МО учителей- предметников на 2021-2022 учебный год

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2020/21 учебный год и планирование на 2021/2022 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации.

Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района, области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров.

Формы работы:

- изучение передового педагогического опыта;
- индивидуальные консультации;
- индивидуальная работа по теме самообразования;
- предметные олимпиады, конкурсы;
- участие учителей в семинарах, конференциях;
- открытые уроки;
- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров.

Прогнозируемый результат деятельности:

- повышение профессиональной компетентности учителя;
- обновление информационно-методического обеспечения, повышение уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- наличие призеров и победителей в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся, формирование у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей, УУД.

Анализ работы МО учителей естественно-научных и математических дисциплин за 2020 -2021 учебный год

1. Реализация плановых заседаний МО за прошедший год.

№ п/п	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы
1	«Планирование и организация методической работы учителей естественно- научных и математических дисциплин на 2020– 2021 учебный год»	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО за 2019-2020 год, утверждение плана работы МО на новый учебный год.2. Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам и внеурочной деятельности, рабочих программ.3. Уточнение тем по самообразованию.4. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов, входных контрольных работ.5. Краткий обзор новинок методической литературы.
2	«Пути повышения профессиональной компетентности учителей естественно- научных и математических дисциплин	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование педагогического творчества учителя как необходимое условие дальнейшего развития школы.2. Использование ИКТ при работе с тестами.3. Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД на уроках (с опорой на личный опыт).4. Организация адаптационного периода как средство сохранения психического и физического здоровья пятиклассников.
3	«Преемственность. Проблемы преемственности и перспективности в обучении».	<ol style="list-style-type: none">1. Проблемы преемственности и перспективности в обучении среднего звена.2. Организация работы с одарёнными детьми.3. Круглый стол (из опыта работы учителей) «Как работать с неуспешными детьми?»4. Обзор новинок методической литературы.
4	«Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка»	<ol style="list-style-type: none">1. Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка.2. Исследовательские, частично-поисковые, проблемные, проектные виды деятельности на уроках.3. Выступление на МО4. Обзор новинок методической литературы
5	Организация итогового повторения по предметам естественно- научных и математических дисциплин	<ol style="list-style-type: none">1. «Тестовая подготовка школьников как условие успешной итоговой аттестации»2. Подготовка к проведению ОГЭ и ЕГЭ3. Анализ диагностики учебной деятельности обучающихся по математике.5. Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей».6. Обзор новинок методической литературы.

2. Организация непрерывного образования педагогов.

2.1. Результативность курсовой подготовки.

№	ФИО (полностью)	Занимаемая должность	Учреждение, на базе которого пройдены курсы	Направление курсовой подготовки, тема	Сроки прохождения	Год планируемого прохождения курсов повышения
1	Коровина Татьяна Сергеевна	Заместитель директора, учитель математики	АНО «СПБ ЦДПО»	«Актуальные вопросы методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО» 72ч	2019	2022
2	Самойлова Галина Николаевна	Учитель физики	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» АНО «СПБ ЦДПО»	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета Физика», 36 час. «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО» 72ч	2020 2019	2023 2022
3	Порядина Елена Сергеевна	Учитель математики	АНО «СПБ ЦДПО»	«Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО», 72ч.	2020	2023
4	Мызникова Светлана Владимировна	Учитель биологии	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Биология» 72	2020	2023
5	Куприн Иван Викторович	Учитель информатики	ФГ АОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» 112 час.	2020	2023
6	Черных Марина Михайловна	Учитель химии	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Химия» 36 час	2020	2023
7	Кузнецова Лариса Ивановна	Учитель информатики	АНО «СПБ ЦДПО»	«Актуальные вопросы преподавания информатики в соответствии с ФГОС ОО»	2018	2021

			ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»,	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Математика», 36 час.	2020	2023
8	Кудинова Ираида Ивановна	Учитель математики	ФГ АОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» 112 час.	2020	2023
9	Кустова Зоя Дмитриевна	Заведующая филиалом, по совместительству учитель биологии и географии	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Развитие профессиональных компетенций учителя биологии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом», 72.	2020	2023
10	Калягина Надежда Николаевна	Учитель астрономии	АНО «СПБ ЦДПО»	«Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа АНО «СПБ ЦДПО» .	2021	2024

3. Аттестация.

3.1. Результаты аттестации.

ФИО учителя	Квалификационная категория до аттестации	Присвоенная квалификационная категория	Документ (реквизиты приказа об установлении квалификационной категории: № ___ от _____ или № протокола заседания АК)
Коровина Татьяна Сергеевна	первая	первая	28.03.2017
Самойлова Галина Николаевна	первая	первая	26.02.2019
Порядина Елена Сергеевна	Соответствие занимаемой должности	первая	29.06.2021
Мызникова Светлана Владимировна	первая	первая	28.03.2017
Куприн Иван Викторович	первая	первая	31.08 2017
Черных Марина Михайловна	первая	первая	26.02.2019
Кузнецова Лариса Ивановна	первая	первая	24.12.2019

Кудинова Ираида Ивановна	первая	первая	25.12.2018
Кустова Зоя Дмитриевна	первая	первая	27.03.2018
Калягина Надежда Николаевна	первая	первая	23.12.2016

4. Качество знаний учащихся по итогам учебного года.

Учебные предметы	% качества обученности						
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Математика	56,5	57,7	47,8	29,4	55,6	90,5	87,5
Физика			53,6	29,4	55,6	90,9	87,5
Информатика		100	100	94,4	100	100	100
Биология	54,8	65,4	53,6	55,6	80	100	100
Химия				46,6	55,6	81,8	100
Астрономия							100

Вывод: Показатели успеваемости составляют 100%.

Для повышения качества знаний обозначены некоторые направления работы с учащимися.

По отношению к ученику: индивидуальные задания; дополнительные задания; дифференцированный подход (беседа по отдельным темам, опрос после уроков, дифференцированное домашнее задание); повышение мотивации на уроках; индивидуальные беседы и консультации; поощрение за любую работу, успех; чаще спрашивать на уроках.

По отношению к родителям: информирование родителей; беседа с родителями о проблемах ребенка; контроль со стороны родителей, оказание помощи в изучении материала.

Рекомендации.

1. Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий.
2. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.
3. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
4. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
5. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ВПР и ГИА.
6. Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.

5. Итоги внешнего мониторинга.

5.1. Сравнение результатов ВПР с результатами 3 четверти.

ФИО учителя	Предмет	Класс	Всего учащихся	Писали работу	Сравнение отметок с отметками по журналу		
					понижили	подтвердили	повысили
Порядина Е. С. Кузнецова Л.И. Куприн И.В. Самойлова Г. Н.	математика	5а	21	21	7(33,3%)	14(66,6%)	0
		7а	23	19	8(35%)	11(48%)	0
		6б	5	4	3(10,6%)	1(4,3%)	0
		7б	4	4	1(4,2%)	3(12,8%)	0
		8а	27	26	11(42,4%)	15(57,6%)	0
Самойлова Г. Н.	физика	6а	27	23	5(19%)	18(66,1%)	0
		7а	21	17	7(33,3%)	10(47,6%)	0
		8а	27	25	9(36%)	16(64%)	0
		11	10	7	2(28,5%)	5(71,5%)	0
		7б	4	4	3(14,3%)	1(4,8%)	0
Мызникова С. В. Кустова З.Д.	биология	5а	21	19	4(21%)	15(79%)	0
		7а	23	21	4(19%)	17(81%)	0
		11	10	9	3(33,3)	6(66,7)	0
		6б	5	3	1(33,3%)	2(66,7%)	0
		8б	4	4	0	4(100%)	0
Черных М. М.	химия	11	10	8	2	6	0

5.2. Анализ заданий ВПР.

Анализ результатов ВПР по математике в 5 классе затруднения вызвали:

- нахождение общего делителя;
- сокращение дробей; задача на нахождение числа от части;
- задачи на движение; задачи на проценты;
- чтение и анализ таблиц и диаграмм;
- геометрические построения; пространственные представления;
- проверка логического мышления

Анализ результатов ВПР по математике в 6 классе затруднения вызвали:

- решение выражений с десятичными дробями,
- знать понятие модуль числа,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Анализ результатов ВПР по математике в 7 классе затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;

- умение решать текстовые задачи на проценты;

- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Анализ результатов ВПР по математике в 8 классе затруднения вызвали:

- умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.
- умение решать задачи на части.
- знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.
- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».
- умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.
- умение сравнивать действительные числа.
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.
- умения в простейших случаях оценивать вероятность события.
- умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.
- умение решать текстовые задачи на производительность, движение.
- задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Рекомендации:

Учителям математики рекомендуется:

1. По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тестовые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Анализ результатов ВПР по физике в 7 классе затруднения вызвали:

- задачи на равномерное движение;

-тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц;

-расчетная задача;

-закон Архимеда;

-расчетная задача по механическим явлениям.

Анализ результатов ВПР по физике в 8 классе затруднения вызвали:

- распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы

- проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей

- использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы.

Анализ результатов ВПР по физике в 11 классе затруднения вызвали:

- Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика

- Планирование исследования по заданной гипотезе

- Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств

- Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач

Рекомендации:

Учителю физики рекомендуется:

-определить на основании проведенного анализа перечень тем, по результатам освоения которых, обучающиеся показали низкий образовательный результат в ходе выполнения работы («западающие темы»), провести коррекцию знаний и умений обучающихся посредством индивидуальной и групповой работы, уделив особое внимание этим разделам курса;

-усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);

-организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

-со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

-с сильными обучающимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях-консультациях;

-усилить практическую направленность обучения.

Анализ результатов ВПР по химии в 11 классе затруднения вызвали:

- объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева

- в вычислении по химическим уравнениям

- в вычислении по химическим формулам

-в расставлении коэффициентов в уравнениях реакций

Рекомендации:

Учителю химии рекомендуется:

1. Уделить внимание повторению следующих тем: признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.
2. Систематизировать работу по решению задач.
3. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.
4. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы

Анализ результатов ВПР по биологии в 5 классе затруднения вызвали

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Анализ результатов ВПР по биологии в 6 классе затруднения вызвали

- определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает;
- проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение;
- умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Анализ результатов ВПР по биологии в 7 классе затруднения вызвали

- узнавания по изображениям представителей основных систематических групп паразитической червей.
- умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
- умение классифицировать изображенные породы собак по разным основаниям.

Анализ результатов ВПР по биологии в 11 классе затруднения вызвали

- Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах
- Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).
- Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;

Рекомендации:

Учителю биологии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности.

6. Работа педагогического коллектива с одаренными учащимися.

Список обучающихся заочно в центре поддержки одаренных детей «Стратегия»

ФИО учителя-куратора	Предмет	ФИ учащегося	Класс
Кузнецова Л.И.	Кудинов Денис	Информатика	6

6.1. Результаты школьного этапа Всероссийских ученических олимпиад по базовым дисциплинам.

ФИО учителя	Предмет	Всего приняли участие	Победители	Призеры	Участники
Самойлова Г.Н.	физика математика	21	2		21
Порядина Е.С.	математика	15	2	2	15
Куприн И.В.	информатика математика	17			17
Черных М.М.	химия	9			9
Мызникова С.В.	биология	18	2	6	18
Кузнецова Л.И.	информатика математика	8			8
Кудинова И.И.	физика математика	6		1	6
Кустова З.Д.	биология	7	1		7

6.2. Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (кроме дистанционных).
Участия не было.

6.3. Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (дистанционные).

ФИО учителя	Наименование конкурса, турнира и т.д.	Всего приняли участие	Победитель (фамилия, имя, класс)	Призер (фамилия, имя, класс)
Всероссийский уровень				
Самойлова Г.Н.	Олимпиада «Я люблю математику»	2	Замолоцких Е 6 кл Афанасов Д 6кл	
Порядина Е.С.	Олимпиада «Я люблю математику»	3	Афанасов С 5кл	Жолудева Е 10кл Замолоцких О 10кл
	Олимпиада «Я решаю»	2		
Черных М.М.	Всесибирская естественная олимпиада	3		
Итого призовых мест всероссийского уровня		5		

7. Анализ динамики профессионального роста учителей.

7.1. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (в том числе в работе МО).

ФИО учителя	Мероприятие	Статус
-------------	-------------	--------

Школьный		
Самойлова Г.Н.	«Формирование педагогического творчества учителя как необходимое условие дальнейшего развития школы» «Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка» «Проблемы преемственности и перспективности в обучении среднего звена»	Выступление на МО Выступление на МО Выступление на МО
Порядина Е.С.	Организация адаптационного периода как средство сохранения психического и физического здоровья пятиклассников	Выступление на МО
Куприн И.В.	Использование ИКТ при работе с тестами.	Выступление на МО
Черных М.М.	Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД на уроках	Выступление на МО

7.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях.

ФИО учителя	Мероприятие	Результат
Муниципальный		
Порядина Елена Сергеевна	Учитель года 2021	призер
Школьный		
Порядина Елена Сергеевна Куприн Иван Викторович	Учитель года 2021	Победитель

7.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

ФИО учителя	Открытые уроки		Внеклассные мероприятия	
	Количество	Тема	Количество	Тема
Порядина Елена Сергеевна	2	«Представление о десятичных дробях» «Методы решения систем уравнений. Метод введения новой переменной»	1	«Час веселой математики»
Куприн Иван Викторович		«Форматирование текста» «Решение неравенств второй степени с одной переменной».		КВН по информатике
Самойлова Галина Николаевна		«Решение логарифмических уравнений» «Сложение чисел с разными знаками» «Простые механизмы»		«Урок, посвященный атому» «Турнир юных физиков»
Черных Марина Михайловна		«Типы химических реакций» «Карбоновые кислоты»		В лабиринтах химии

Кузнецова Лариса Ивановна		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». «Коэффициент. Распределительное свойство умножения»		«Математический ринг»
Кустова Зоя Дмитриевна		«Класс Насекомые. Типы развития насекомых» «Витамины. Их значение для организма»		«Час занимательной биологии»
Калягина Надежда Николаевна				Урок-игра «Астрономический бой»
Мызникова Светлана Владимировна		«Строение и функции белков» «Влияние загрязнений на живые организмы»		«Мир вокруг нас»

7.4. Мероприятия, проводимые в рамках предметно – методической недели.

ФИО учителя	Мероприятие	Класс	Количество участников
Порядина Елена Сергеевна	Открытый урок «Представление о десятичных дробях»	5	23
Куприн Иван Викторович	Турнир смекалистых	8	27
Самойлова Галина Николаевна	Открытый урок по физике «Простые механизмы»	7	24
Черных Марина Михайловна	Открытый урок «Карбоновые кислоты»	10	6
Кузнецова Лариса Ивановна	Внеклассное мероприятие «Юные информатики»	6	5
Кустова Зоя Дмитриевна	Внеклассное мероприятие «Час занимательной биологии»	5-6	9
Калягина Надежда Николаевна	Урок-игра «Астрономический бой»	11	10
Мызникова Светлана Владимировна	Открытый урок «Строение и функции белков»	10	6

7.5. Публикации.

ФИО учителя	Уровень	Наименование издательства	Тема публикации
-------------	---------	---------------------------	-----------------

Коровина Т.С.	Региональный	Механизмы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования (Опыт образовательных организаций Липецкой области)/под редакцией О.В. Созонтовой. – Липецк: ГАУДПО Липецкой области «ИРО», 2018. – 195с.	«Самообразование как фактор профессионального роста педагогов»
Коровина Т.С.	Региональный	Механизмы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования (Опыт образовательных организаций Липецкой области)/под редакцией О.В. Созонтовой. – Липецк: ГАУДПО Липецкой области «ИРО», 2018. – 195с.	Расширение образовательного пространства сельской школы

8. Предложения по организации учебного процесса в следующем учебном году:

- обеспечить реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ по предметам естественно-математического цикла в полном объеме, учитывая различные формы реализации образовательного процесса, возможность использования различных образовательных технологий;
- обеспечить направленность педагогов на поддержание высокого качества образования посредством: организации уроков и дополнительных занятий по повторению и закреплению пройденного материала; использования в образовательном процессе элементов Цифровой образовательной среды, новых педагогических технологий.
- обеспечить объективное оценивание учащихся в течение учебного года;
- обеспечить качественную подготовку учащихся к ВПР;
- обеспечить качественную подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- активизировать работу по организации участия в конкурсах различного уровня педагогов и учащихся.

9. Перспективы работы на новый учебный год

- повышение профессиональной компетентности учителя;
- обновление информационно-методического обеспечения, повышение уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- наличие призеров и победителей в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся, формирование у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний МО учителей естественно-научных и математических дисциплин на 2021-2022 учебный год

Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей естественно научных и математических дисциплин на 2021– 2022 учебный год»		
Вопросы для обсуждения: 1. Анализ результатов итоговой аттестации 2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. 3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2021-2022 учебный год. 5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом и ФГОС. 6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ. 7. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 8. Краткий обзор новинок методической литературы.	Август	Руководитель МО, учителя-предметники
Текущая работа		
1. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов, входных контрольных работ. 2. Рассмотрение и утверждение плана проведения предметных недель. 3. Организация и проведение предметных олимпиад. 4. Корректировка и утверждение тем самообразования. 5. Выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся. 6. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. 7. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО, учителя-предметники
Тема : «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»		
Вопросы для обсуждения: 1. Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады по предметам. 2. Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по предметам. 3. Методическое сообщение «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь	Руководитель МО, учителя-предметники

4. Сообщение «Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии».		
5. Сообщение «Технологии критического мышления в условиях реализации ФГОС»		
Текущая работа		
1. Взаимопосещение открытых уроков математики, физики. 2. Обсуждение взаимопосещенных уроков. 3. Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по предметам. 4. Проведение занятий кружков. 5. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 6. Проведение контрольных работ за 1 полугодие	Ноябрь - декабрь	Учителя –предметники, руководитель МО.
Тема «Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования»		
Вопросы для обсуждения: 1.Создание ЦОР для использования в учебно-воспитательном процессе. 2. Эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации. 3. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 4. « Предметная неделя как одна из форм внеурочной деятельности». 5.Участие в конкурсах, конференциях и фестивалях разных уровней	Январь	Руководитель МО, учителя-предметники
Текущая работа		
1.Подготовка к итоговой аттестации. 2.Составление индивидуального плана по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 3. Анализ выполнения учебных программ за полугодие 4.Взаимопосещение уроков 5.Участие школьников в дистанционных олимпиадах 6.Анализ взаимопосещенных уроков. 7. Проведение предметной недели.	Январь-март 14.02-19.02 14.03-19.03	Руководитель МО, учителя-предметники Учителя математики Учителя физики, химии, биологии
Тема «Организация образовательного процесса с позиции метапредметного подхода»		
Вопросы для обсуждения: 1.Метапредметные результаты в обучении математики и физики.	Апрель	Руководитель МО, учителя-предметники

<p>2. Организация урока с позиции метапредметного подхода, оценка метапредметных результатов при реализации ФГОС.</p> <p>3. «ВПР и объективность выставления оценок».</p> <p>4. Состояние преподавания и уровень обученности учащихся.</p>		
Текущая работа		
<p>1. Анализ ВПР, открытых уроков.</p> <p>2. Проведение диагностических работ в 9,11 классах.</p> <p>3. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками.</p>		<p>Руководитель МО, учителя-предметники</p>
<p>Заседание №5</p> <p><i>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса»</i></p>		
<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам. Анализ промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>3. Итоги ВПР.</p> <p>4. Выполнение учебных программ.</p> <p>5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов, учителей – предметников за 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Обсуждение плана работы и задач МО на новый учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Руководитель МО, учителя-предметники</p>

Банк данных об учителях, входящих в методическое объединение

№	ФИО (полностью), год рождения	Занимаемая должность	Образование	Стаж педаг. работы	Стаж работы в данной должности	Классы, в которых преподает	Какие имеет награды
1	Коровина Татьяна Сергеевна	Заместитель директора, учитель математики	Высшее ЛГПУ Физмат 2003 Переподготовка «ИМиФ»» 2015 «Менеджмент организации»	23	23	5,8	
2	Самойлова Галина Николаевна	Учитель физики	Высшее ЛГПИ Физмат 1987	33	33	7-11	ПГ МО РФ 2017
3	Порядина Елена Сергеевна	Учитель математики	Высшее ЛГПУ 2012 Физико - математический	4	4	5,6.8.11	
4	Мызникова Светлана Владимировна	Учитель биологии	Высшее МГПИ Биологический 2009	23	16	5-11	
5	Куприн Иван Викторович	Учитель информатики	Высшее ФГОУ ВПО ВГАУ им. К,Д. Глинки Информатика, вычислительная техника, компьютерные технологии 2011 г.	4	4	8.-11	
6	Черных Марина Михайловна	Учитель химии	Высшее ЛГПИ Биохим1986, Переподготовка «ИМиФ»» АОНО ВПО 2012 «Менеджмент организации» Переподготовка : АНО «СПБ ЦДПО» 2017г. Присвоена квалификация «Учитель изобразительного искусства»	35	35	8-11	ПГ УОиН 2019г
7	Кузнецова Лариса Ивановна	Учитель информатики	Высшее ВГПУ 2003 физмат	23	20	5-9	
8	Кудинова Ираида Ивановна	Учитель математики	Высшее ВГПУ 2003 физмат	23	20	5-9	

9	Кустова Зоя Дмитриевна	Заведующая филиалом, по совместительству учитель биологии и географии	Высшее ВГПИ 1989 естеств. - геог. ф - т	33	33	5-9	ПГ МО РФ 2009
10	Калягина Надежда Николаевна	Учитель астрономии	Высшее, ЛГПИ, физмат, 1990 г.	35	10	11	

Организация непрерывного образования педагогов

№	ФИО (полностью)	Занимаемая должность	Учреждение, на базе которого пройдены курсы	Направление курсовой подготовки, тема	Сроки прохождения	Год планируемого прохождения курсов повышения
1	Коровина Татьяна Сергеевна	Заместитель директора, учитель математики	АНО «СПБ ЦДПО»	«Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО» 72ч	2019	2022
2	Самойлова Галина Николаевна	Учитель физики	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» АНО «СПБ ЦДПО»	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета Физика», 36 час. «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО» 72ч	2020 2019	2023 2022
3	Порядина Елена Сергеевна	Учитель математики	АНО «СПБ ЦДПО»	«Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО», 72 ч.	2020	2023
4	Мызникова Светлана Владимировна	Учитель биологии	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Биология» 72	2020	2023
5	Куприн Иван Викторович	Учитель информатики	ФГ АОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) » 112 час.	2020	2023
6	Черных Марина Михайловна	Учитель химии	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Химия» 36 час	2020	2023
7	Кузнецова Лариса Ивановна	Учитель информатики	АНО «СПБ ЦДПО»	«Актуальные вопросы преподавания информатики в соответствии с ФГОС ОО»	2018	2021

			ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»,	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Математика», 36 час.	2020	2023
8	Кудинова Ираида Ивановна	Учитель математики	ФГ АОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) » 112 час.	2020	2023
9	Кустова Зоя Дмитриевна	Заведующая филиалом, по совместительству учитель биологии и географии	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Развитие профессиональных компетенций учителя географии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом», 72.	2020	2023
10	Калягина Надежда Николаевна	Учитель астрономии	АНО «СПБ ЦДПО»	«Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа АНО «СПБ ЦДПО» .	2021	2024
11	Замолоцких Елена Владимировна	Заместитель директора, учитель географии	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций АНО «СПБ ЦДПО»	«Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях»54ч «Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО»72ч	2021 2020	2024 2023

Аттестация.

ФИО учителя	Квалификационная категория до аттестации	Присвоенная квалификационная категория	Документ (реквизиты приказа об установлении квалификационной категории: № _____ от _____ или № протокола заседания АК)
Коровина Татьяна Сергеевна	первая	первая	28.03.2017
Самойлова Галина Николаевна	первая	первая	26.02.2019
Порядина Елена Сергеевна	Соответствие занимаемой должности	первая	29.06.2021
Мызникова Светлана Владимировна	первая	первая	28.03.2017
Куприн Иван Викторович	первая	первая	31.08 2017
Черных Марина Михайловна	первая	первая	26.02.2019
Кузнецова Лариса Ивановна	первая	первая	24.12.2019
Кудинова Ираида Ивановна	первая	первая	25.12.2018
Кустова Зоя Дмитриевна	первая	первая	27.03.2018
Калягина Надежда Николаевна	первая	первая	23.12 2016
Замолоцких Елена Владимировна	первая	первая	22.12.2017

Сведения о темах самообразования учителей, входящих в состав методического объединения

№	ФИО (полностью)	Тема самообразования	Форма отчетности
1	Коровина Татьяна Сергеевна	«Новые подходы к оценочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС»	Открытое занятие
2	Порядина Елена Сергеевна	«Занимательные задачи в курсе математики»	Открытое занятие
3	Куприн Иван Викторович	«Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС».	Творческий отчет
4	Самойлова Галина Николаевна	«Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве».	Выступление на заседании МО
5	Кузнецова Лариса Ивановна	«Применение информационных технологий»	Мастер-класс
6	Черных Марина Михайловна	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».	Творческий отчет
7	Кудинова Ираида Ивановна	«Проектная деятельность на уроках математики»	Открытый урок
8	Кустова Зоя Дмитриевна	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД школьников.	Открытый урок
9	Калягина Надежда Николаевна	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС.	Выступление на заседании МО
10	Мызникова Светлана Владимировна	Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся	Мастер-класс
11	Замолоцких Елена Владимировна	«Проектная деятельность, как фактор успешности воспитания и обучения в реализации системно - деятельностного подхода»	Творческий отчет

Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

ФИО учителя	Открытые уроки		Внеклассные мероприятия	
	Количество	Тема	Количество	Тема
Порядина Елена Сергеевна		«Обыкновенные дроби»		«Добро пожаловать в царство математики»
Куприн Иван Викторович				Информационный калейдоскоп Игра «Математическое лото»
Самойлова Галина Николаевна		«Применение различных способов разложения многочлена на множители»		«Физика вокруг нас»
Черных Марина Михайловна		Состав вещества. Смеси		«Химия – наука чудес»
Кузнецова Лариса Ивановна		Действия с дробями		«Математический ринг»
Кустова Зоя Дмитриевна		Водоросли, их многообразие в природе.		Знатоки биологии
Калягина Надежда Николаевна				«Со звездами таинственная связь»
Мызникова Светлана Владимировна		Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика		Конференция «Великие русские ученые - биологи».

План работы с одаренными детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1.	Выявление одаренных детей, составление банка данных.	Сентябрь	Учителя -предметники
2.	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Учителя -предметники
3.	Организация участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО, учителя-предметники
4.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя -предметники
5.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя -предметники
6.	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности в заочной школе Центра «Стратегия»	В течение года	Учителя -предметники
7.	Организация обучения учеников и их сопровождение в заочной школе «Стратегия»	В течение года	Учителя -предметники