

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Сторожевое

**Программа по формированию навыков
безопасного поведения на дороге и
предупреждения дорожно-транспортных
проишествий с обучающимися школы**

«Дорога и я»

2016-2021 учебные годы

Пояснительная записка

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Одной из проблем дорожно – транспортного травматизма является попадание детей в ДТП. При этом под детским дорожно–транспортным травматизмом (ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых получили телесные повреждения различной тяжести лица в возрасте до 16 лет. Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части в неустановленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.

Цель программы:

Цель программы – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма путем формирования у учащихся навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи программы:

- Активизация познавательной деятельности учащихся в сфере ПДД;
- Закрепление у учащихся имеющихся знаний по ПДД;
- Воспитание культуры поведения учащихся на улице, дороге, в общественных местах и транспорте;
- Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представления о том, что дорога несет потенциальную опасность;
- Укрепление взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге;
- Воспитание ответственного отношения родителей к сопровождению детей в школу и из школы;
- Вовлечение наибольшего числа обучающихся школы к деятельности по профилактике ДДТТ.

Обоснование программы:

МБОУ СОШ с.Сторожевое расположена вблизи автомобильной дороги, соединяющей город Усмань Липецкой области и села Сторожевские Хутора, Бреславка, Красное, поселок совхоза «Ударник», Терновка. Из года в год стремительно растет число транспорта, совершающего поездки на этих дорогах. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) с участием взрослых и детей происходят на дороге нашего села.

Основной причиной аварийности является низкая дисциплина водителей и пешеходов, выражающаяся в их сознательном пренебрежении Правилами дорожного движения. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего является: нарушение правил перехода проезжей части; неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев; игра на проезжей части; неумелое управление велосипедом. В течение года наиболее опасными с точки зрения риска детского дорожно-транспортного травматизма являются апрель-май, а также август и сентябрь.

Анализируя причины ДТП с участием детей, выявлено двойственное отношение к автомобилю у детей. С одной стороны, они боятся машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. И поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст.41
- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребёнка».
- Правила дорожного движения.
- Устав МБОУ СОШ с.Сторожевое.
- Правила поведения для учащихся.

Актуальность программы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий «Дорога и я» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- Изучение ПДД,
- Развитие практических навыков,
- Применение их при решении проблемной ситуации, в реальной жизни.

Содержание программы

Программа предусматривает следующие содержательные линии:

- учебные занятия, тематические классные часы, тренинги по обучению правилам дорожного движения;

- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- встречи с сотрудниками ОГИБДД по Усманскому району;
- сотрудничество с социальными партнерами (сельской библиотекой, ДЦ) по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах поселения, города.

Объекты программы

- обучающиеся с 1 по 11 класс, воспитанники школьного оздоровительного лагеря;
- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
- педагогический коллектив образовательного учреждения.

Методы реализации программы

- Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

- Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

- Пример Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

- Упражнение, тренинги Без упражнения, тренингов нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

- Поощрение Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основные направления школьной программы по БДДТТ

Направление деятельности

- - Тематические классные часы;
- - лекции, познавательные игры;
- - конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- - совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- - обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- - Обновление положений конкурсов, соревнований;
- - разработка положений новых конкурсов;
- - обновление уголков безопасности;
- - организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- - организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- - Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- - консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- - разработка методических рекомендаций;
- - распространение информационных листков, бюллетеней;
- - обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- - создание школьной видеотеки по ПДД.
- работа по пропаганде подписной кампании газеты «Добрая дорога детства»

Массовая работа

- - Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- - тестирование по ПДД;
- - конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- - соревнования юных велосипедистов;
- - проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- - конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

- Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание – дети!».
- Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- День здоровья. День защиты детей.

- Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».
- Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.
- Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».
- Распространение листовок и брошюр по ПДД
- Соревнования «Азбука безопасности». Месячник по ПДД (лето).
- Встреча с сотрудником ОГИБДД.
- Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

**План
реализации программы
по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма**

Мероприятия	Сроки гг.
1 Разработка внеклассных мероприятий для проведения занятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2016- 2017
2 Разработка наглядных материалов, создание презентаций для проведения мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2016- 2021
3 Создание информационной рубрики в детской школьной газете «Шпаргалка» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	2016
4 Организация выпуска и распространения информационных материалов (буклетов, листовок, плакатов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	2016- 2021
5 Организация совместной деятельности с школьной библиотекой по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2016- 2021
6 Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД	2016- 2021
7 Изготовление стенда «Дорога и мы» для изучения ПДД	2017
8 Проведение акций, выставок, массовых мероприятий во время школьных каникул по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2016- 2021
9 Проведение тематических классных часов, бесед по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2016- 2021
10 Привлечение родителей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	2016- 2021
11 Проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2016- 2021
12 Проведение занятий с классными руководителями для изучения организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	2016- 2021
13 Проведение мониторинга, тестирования, анкетирования по внедрению программы «Дорожная азбука» и доведение результатов до педагогического состава образовательного учреждения, родителей, учащихся.	2016- 2021
14 Обобщение опыта работы школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, по разработке примерных планов общешкольных мероприятий по профилактике ДДТТ, проведению тестов, мониторингов, создание сборника, альманаха «Дорожная азбука»)	2021

Срок реализации программы «Добрая Дорога Детства»: 2016-2021годы (5 лет).

Предполагаемый результат работы по программе «Дорога и я»:

1этап – подготовительный (1год 2016-2017г.):

- Теоретическое изучение проблемы;
- Подбор необходимой научно-методической литературы для педагогов;
- Проведение вводных занятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- Проведение теоретических и практических занятий по изучению ПДД;
- Проведение тестирования учащихся на знание ПДД.

2этап – практическая деятельность (3года: 2017-2020год):

- Использование всех форм, методов для реализации программы «Дорога и я» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- Проведение профилактических мероприятий педагогами по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- Формирование способности учащимися самостоятельно анализировать и оценивать ситуации на улицах и дорогах в процессе ролевых игр;
- Изучение технологии тестирования, мониторинга учащихся по результатам внедрения программы «Дорога и я»;
- Анкетирование учащихся, родителей;
 - Анализ работы педагогами по программе «Дорога и я»;
 - Проведение мониторинга, тестирования учащихся, педагогов, родителей по реализации программы «Дорога и я».

3этап – заключительный (обобщающий) (1год: 2020-2021год):

- Обобщение опыта работы школы по программе «Дорога и я» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- Выступление на ШМП классных руководителей, педсовете, родительском собрании по итогам работы по программе «Дорога и я»;
- Создание сборника по итогам работы по программе «Дорога и я»;

Ожидаемый результат:

- Формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, улице, в транспорте;
- Снижение количества обучающихся, попадающих в дорожно-транспортных происшествия;
- Наличие у учащихся необходимого объема знаний, умений по ПДД;
- Используя знания по ПДД, учащиеся не станут участниками ДТП.

**План
работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2017/2018 учебный год**

Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответствен
I. Научно-методическая работа			
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	классные руководители 1 – 11 кл.	Сентябрь	Зам. дир. по воспитательной работе
Доклад: «Работа классных руководителей, воспитателя группы продленного дня по дорожной безопасности учащихся»	классные руководители	Декабрь	Зам. директора по ВР
Семинар по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	Кл. руководители 1-11 кл.	Декабрь	Зам.директора по ВР
Заседания ШМП классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	классные руководители	2р.в год	Зам. директора по ВР
Обновление методического и дидактического материала в школьной библиотеке	Учителя, учащиеся	Регулярно	Преп.-оргпниз. ОБЖ, библиотекарь
Оформление в рекреации 1 этажа наглядной агитации по БДД	Учителя, учащиеся		Преп.-организ. ОБЖ
II. Работа с родителями			
Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Родители учащихся	1р. в четверть	Педагог-организатор
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»	родители		Преподаватель ОБЖ
Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов	Учителя начальных классов	сентябрь-окт.	Учителя начальных классов
Проведение родительских собраний, классных часов	Учителя, кл. рук., родители	По плану	Кл. руководители
Организация работы родительских комитетов, по профилактике ДДТТ.	Учителя, родители	В течение года	Директор
Организация родительского всеобуча, родительского института по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах	учителя, родители	В течение года	Зам. директора по ВР
III. Работа с учащимися			
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и кружков	Учащиеся, учителя	В течение	Зам. дир. по УВР

		года	
Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	Уч-ся начальных классов	В течение года	Учителя нач.классов
Месячник безопасности дорожного движения:	1 – 11 кл.	Сентябрь	Педагог-орг.ОБЖ
Выступление агитбригад по предупреждению ДТП	5 – 8 классы		Кл. руководители
Школьная линейка «Дорожные ситуации и детский травматизм»	5 – 11 кл.		Педагог-орг.ОБЖ
Встреча с инспектором ОГИБДД	5-8 классы	1-я недел	Кл.рук.
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	1-4 классы		Учителя нач.классов
Интеллектуально-познавательная игра «Жезл»	9 – 11 классы		Кл.рук.
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	члены кружка «Перекресток»	3-я недел	Педагог-орг. ОБЖ
Защита безопасных маршрутов учащихся в школу и домой	учащиеся		Кл. руковод.
Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	1 – 11 кл.	3-я недел	Классные руководит.
Подведение итогов месячника безопасности дорожного движения.		4-я недел	Педагог-орг. ОБЖ
Выпуск тематической радиогазеты «На школьных перекрестках», страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»,«Уходя на каникулы, помни...»	1 – 11 кл.	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Работа видеосалона «Крутые повороты»	1-9 классы	постоянно	Педагог-орган.ОБЖ
Работа агитбригады «Светофорчик»	Члены агитбригады	по плану	Рук.агитбригады
Работа отряда ЮИД, участие в районных соревнованиях юных велосипедистов	Члены отряда ЮИД	По графику	Руководитель ЮИД
Работа художественного салона «Зеленый огонек»	1 – 7 классы	постоянно	Руководитель
Фестиваль песни «Дорожная домисолька»	1 – 7 классы	март	Учителя
Декада безопасности дорожного движения	1 – 11 классы	Май, 2 дек.	Педагог-орг. ОБЖ
- конкурс на лучшую сказку о светофоре, - конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения, - конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый», - викторина «Веселый автомобиль», - практические занятия по безопасному поведению на улицах, - «Круглый стол» с участием выпускников школы и	1 – 4 классы 5 – 8 классы 1 – 4 классы 7 – 8 классы		МО учителей русского языка, зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ,

родителей – работников ОГАИ района, - подведение итогов декады безопасности дорожного движения	9 – 11 классы		старшие вожатые
Подготовка команды для участия в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	Учащиеся, Кл. руковод.		Педагог-орг. ОБЖ
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
Организация (обновление) кабинета (уголка), детской транспортной площадки, оформление стендов по безопасности дорожного движения	Администрация, учителя	В течение года	Директор
Закрепление в должностных обязанностях заместителей директоров школ вопросов по профилактике ДДТТ			Директор
Организация педагогического лектория по данному направлению, повышения квалификации учителей-предметников	Учителя	В течение года	Зам. дир. по ВР
V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа			
Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин.	1- 11 кл.		Зам.дир. по УВР
Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы	Учителя		Педагог-орг. ОБЖ
Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах	Учителя		Педагог-орг. ОБЖ
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	Учителя	В течение года	Зам. директора по ВР
VI. Межведомственное взаимодействие			
Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников Госавтоинспекции	Учителя, сотрудники ГАИ		Педагог-орг. ОБЖ
Разработка отдельных целевых межведомственных мероприятий			Начальник ОГИБДД
Проведение сверок с ОГИБДД по состоянию ДДТТ			Директор
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников			Директор

ПАСПОРТ
по обеспечению безопасности дорожного движения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Сторожевое

Директор МБОУ СОШ с.Сторожевое - *Аксенов В.Н.*

Заместитель руководителя ОУ по воспитательной работе – *Огнерубова Т.Н.*

Преподаватель ОБЖ – *Сундеев С.Н.*

Кол-во обучающихся детей – *232чел., в т.ч. в начальных классах – ___ чел.*

Наличие класса по ОБДД – *нет (есть интегрированный с ОБЖ).*

Наличие транспортной площадки (автогородка) – *нет.*

Наличие уголка по БД – *имеется (в фойе школы и в кабинетах начальных классов).*

Наличие методической литературы и наглядных пособий – *имеется.*

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного рук-ля –
имеется.

Наличие школьного автобуса – *имеется*

В каких классах проводятся занятия по БДД – *1 -11 класс.*

Как проводится обучение по БДД:
в форме уроков, классных часов, игр, утренников, викторин, общешкольных праздников.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД:
проводятся в 1-4 классах.

Количество отрядов ЮИД - *1 «Перекресток»*

Количество детей в отрядах ЮИД - *15*

Количество выступлений ЮИД – *0*

План общешкольных мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2017-2018 учебный год

№ пп.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<p>Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями:</p> <p>- о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения.</p> <p>- о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.</p> <p>- об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения.</p>		<p>Зам.директора по воспитательной работе – Замолоцких Е.В. преподаватель- организатор ОБЖ – Черных Ю.М.</p>
		Август	
		Сентябрь	
		Март	
2.	Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о проведенных профилактических мероприятиях	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР – Замолоцких Е.В.
3.	<p>Беседы на общешкольных родительских собрания на темы:</p> <p>“Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”;</p> <p>“Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”;</p> <p>“Использование движения родителей с детьми по улицам для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге”</p>		<p>Директор школы, зам.директора по воспитательной работе, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители</p>
		Сентябрь	
		Январь	
		Апрель	
4.	Регулярные классные часы с использованием “Сообщений ГИБДД”	Ежемесячно	Классные руководители преподаватель- организатор ОБЖ
6.	Проведение “Недели безопасности дорожного движения”	Сентябрь, май	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-

			организатор ОБЖ
8.	Общешкольные утренники, праздники “Красный, желтый, зеленый”	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель,
9.	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения	Сентябрь, Апрель	Отряд ЮИД, преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест	Постоянно	преподаватель-организатор ОБЖ. Руководители кружков, секций, кл. руководители

**План
работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2017-2018 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2.	3.	4.
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Организация практических занятий на школьной площадке	Сентябрь. Май	Классный руководитель
4.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель,
6.	Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
8.	Участие в проведении “Недели безопасности”	Сентябрь, Май	Классный руководитель

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Образец схемы маршрута

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор. Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса

Торговая палатка

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).

- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Липецкой области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.**

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Содержательная часть программы

1-4 классы

Знакомство учащихся с улицами села. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога.

Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Учащиеся должны знать:

правила перехода улиц по сигналам светофора;

правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

правила движения индивидуально, группами и в колоннах.

правила езды на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);

передвигаться в группе;

дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

5 – 7 классы

В 5-7 классах рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по Правилам дорожного движения.

Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации.

Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц. Двустороннее и одностороннее движение.

Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги.

Движение транспортных средств. Движение по сельским дорогам.

Устройство велосипеда и мопеда. Движение на велосипеде и мопеде. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде.

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах.

Правила поведения на железной дороге. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Учащиеся должны знать:

дорожные знаки;

правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

правила движения индивидуально, группами и в колоннах;

правила езды на велосипеде и мопеде;

правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

Учащиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

передвигаться в группе, в колонне;

дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

8 – 11 классы

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров.

История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Движение на велосипеде группами. Велоэстафета.

Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах.

Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Учащиеся должны знать:

дорожные знаки и знаки дополнительной информации;

правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

правила поведения участников дорожного движения;

устройство велосипеда, мопеда;

правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;

правила перевозки груза;

правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.

Учащиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

передвигаться в группе, в колонне;
дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
ориентироваться в дорожной обстановке;
определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно –
мозговых травмах, переломах)

Тематическое планирование по классам

1 класс

1. Дорога в школу и домой
2. Наша улица. Город, село, деревня, где мы живем
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам
4. Общие правила перехода улиц и дорог
5. Дорожные знаки
6. Где можно играть?
7. Мы – пассажиры
8. Игра – соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах
9. Решение задач по ПДД

2 класс

1. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Повторение ПДД
2. Наземный транспорт
3. Обязанности пассажиров. Общественный транспорт
4. Элементы улиц и дорог
5. Движение пешеходов по улицам и дорогам
6. Правила перехода улиц и дорог
7. Дорожные знаки
8. Игра-соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах
9. Решение задач по ПДД

3 класс

1. Введение. Причины дорожно – транспортного травматизма
2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка
3. Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы светофоров и их значение
4. Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика и их значение
5. Дорожные знаки и их группы
6. Правила перехода улиц и дорог
7. Тормозной путь транспортных средств
8. Правила езды на велосипеде
9. Как вести себя на улице и загородном шоссе

4 класс

1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах
2. Светофор и дорожные знаки
3. Типы перекрестков
4. Правила перехода проезжей части дороги
5. Остановочный и тормозной путь автомобиля
6. Правила перехода железной дороги
7. Правила езды на велосипеде
8. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте
9. Экскурсия «Я – пешеход»

5 класс

1. Улицы движение в нашем селе
2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации
3. Правила пользование транспортом
4. Основные понятия и термины ПДД 1
5. Элементы улиц и дорог
6. От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге
7. Практическое занятие. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги
8. Где можно и где нельзя играть. Мы пассажиры. Правила езды на велосипеде
9. Игра по Правилам дорожного движения «Счастливый случай»

6 класс

1. Правила дорожного движения и их история
2. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»
3. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД
4. Дорога, элементы дороги. Перекрестки
5. Знаки для пешеходов и водителей
6. Труд водителя
7. Правила дорожного движения для велосипедистов
8. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм)
9. Практическое занятие с сотрудниками ДПС по улицам села

7 класс

1. Правила дорожного движения и их история
2. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»
3. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД
4. Дорога, элементы дороги. Перекрестки
5. Знаки для пешеходов и водителей
6. Труд водителя
7. Правила дорожного движения для велосипедистов
8. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм)
9. Практическое занятие с сотрудниками ДПС по улицам села

8 класс

1. Улицы и движение в населенном пункте
2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации
3. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД
4. Обязанности пешеходов
5. Элементы улиц и дорог
6. Пешеходные переходы
7. Приоритет движения транспортных средств
8. Правила перевозки людей.
9. Практическое занятие с сотрудниками ДПС

10. Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии

9 класс

1. Правила дорожного движения и их история создания
2. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД
3. Ответственность за нарушение ПДД
4. Дорога, элементы дороги. Перекрестки. Знаки для пешеходов и водителей. Разметка проезжей части улиц и дорог
5. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
6. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.
7. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»
8. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП
9. Практическое занятие с сотрудниками ДПС

10 класс

1. История дорожных знаков
2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения
3. Ответственность за нарушение ПДД
4. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
5. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами
6. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.
7. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
8. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП
9. Практическое занятие с сотрудниками ДПС

11 класс

1. История дорожных знаков
2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения
3. Ответственность за нарушение ПДД
4. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
5. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
6. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.
7. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
8. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП
9. Практическое занятие с сотрудниками ДПС

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 1-4 классов

1. Назови участников дорожного движения.
2. Назови части дороги.
3. Как называется место, где пересекаются улицы.
4. Какие бывают пешеходные переходы?
5. Расскажи свой путь «Дом – школа».
6. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
7. Что такое зебра?
8. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
9. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
10. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы, дороги?
11. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
12. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах?
13. Где должны ходить пешеходы?
14. Какие дорожные знаки тебе известны?
15. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 5-9 классов

1. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
2. Назови части дороги.
3. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой...»
4. Как называют место, где пересекаются улицы?
5. Назови типы перекрестков.
6. Какие бывают пешеходные переходы?
7. Расскажи свой путь «Дом - школа».
8. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
9. Где следует ожидать общественный транспорт?
10. Расскажи о правилах посадки в общественный транспорт.
11. Расскажи о правилах выхода из общественного транспорта.
12. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
13. Что такое «зебра»?
14. Что такое «островок безопасности»?
15. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
16. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
17. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги)?
18. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
19. Где должны ходить пешеходы?
20. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
21. Какие дорожные знаки тебе известны?
22. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 10-11 классов

1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. В какой последовательности располагаются сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
5. На какой светофор надо смотреть при переходе перекрестка?
6. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей

части дороги?

7. Куда надо смотреть при переходе проезжей части дороги?
8. Что такое остановочный и тормозной путь?
9. От чего зависит длина тормозного пути?
10. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
11. Как правильно переходить железно дорожный переезд?
12. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
13. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
14. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
15. С какого возраста ребенок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
16. Может ли водитель сразу остановить автомобиль, увидев на своем пути пешехода?
17. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, в транспорте?

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения правил дорожного движения **ученик должен знать/понимать:**

1. Где должны ходить пешеходы.
2. Почему нельзя ходить на проезжей части.
3. Части улиц и дорог.
4. Как надо переходить улицу.
5. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
6. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
7. Как надо пересекать перекресток.
8. Свой путь в школу и обратно.
9. О переходе улицы группой.
10. Места ожидания общественного транспорта.
11. Правила поведения в общественном транспорте.
12. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
13. Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
14. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
15. Для чего служит пешеходная дорожка.
16. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
17. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
18. Сигналы регулировщика.
19. Для чего служат дорожные знаки.
20. Группы дорожных знаков.
21. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
22. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

Уметь:

1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.