

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 30.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Сторожевое
Коровин Д.В.
Приказ от 30.03.2022 г. № 59

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с.Сторожевое
Усманского муниципального района Липецкой области
за 2021 год

I. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Сторожевое, подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	271 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	151 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111 чел. 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 чел. 0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. 6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	230 чел. 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 чел. 49%
1.19.1	Регионального уровня	25 чел. 9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 чел. 4,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 чел. 2,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел. 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	27 чел. 96 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел. 93 %
1.29.1	Высшая	8 чел. 29 %
1.29.2	Первая	18 чел. 64 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 чел. 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел. 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел. 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел. 86 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	271 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв.м

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	245 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	93 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	126 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	154 чел. 56%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 чел. 5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 чел. 3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 чел. 0.7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел. 0.7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел. %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 чел. 0,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 чел. 7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	230 чел. 84%
1.8.1	На муниципальном уровне	180 чел. 67%
1.8.2	На региональном уровне	40 чел. 7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 чел. 4%
1.8.4	На федеральном уровне	10 чел. 3,6%
1.8.5	На международном уровне	0 чел. %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	131 чел. 49%
1.9.1	На муниципальном уровне	115 чел. 42%
1.9.2	На региональном уровне	25 чел. 9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 чел. %
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел. %
1.9.5	На международном уровне	0 чел.

		%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	90 чел. 33%
1.10.1	Муниципального уровня	60 чел. 22%
1.10.2	Регионального уровня	60 чел. 22%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 чел. %
1.10.5	Международного уровня	0 чел./%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. 88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел. 93 %
1.17.1	Высшая	3 чел. 37 %
1.17.2	Первая	5 чел. 63 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел. 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 чел. 41 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 63 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 чел. 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. 12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	245 чел. 100%

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	8 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 чел. 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 чел. 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел. 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел. 100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. 100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел. 0%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел. 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. 100%
1.8.1.	Высшая	0 чел./%
1.8.2.	Первая	1 чел. 100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 чел. 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 чел. 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел. 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел. 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел. 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,5 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сторожевое Усманского муниципального района Липецкой области
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ СОШ с. Сторожевое
Учредитель	администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию
Руководитель	Коровин Дмитрий Викторович
Адрес организации	399344, Липецкая область, Усманский район, с. Сторожевое, ул. Школьная, д. 46
Адрес электронной почты	shcoolst@mail.ru
Дата создания	1914 год
Наименование филиала	Сторожевско-Хуторской филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Сторожевое Усманского муниципального района Липецкой области
Адрес филиала	399368, Липецкая область, Усманский район, с. Сторожевские Хутора, ул. Центральная, д. 70
Лицензия	От 11.12.2014г., бессрочно, серия 48Л01 № 0000928
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Управлением образования и науки Липецкой области, дата выдачи - 08 декабря 2014 года, срок действия - 08 декабря 2026г.

МБОУ СОШ с. Сторожевое – базовое образовательное учреждение, имеющее филиал в с. Сторожевские Хутора.

Базовая школа расположена в центре села Сторожевое, находящегося в 7 км от районного центра - города Усмани.

На территории сельского поселения имеются социально-культурные учреждения: досуговый центр, сельская библиотека. В 2015 году построен и функционирует православный храм.

На территории села функционируют объекты социальной сферы: Сторожевской сельсовет, ФАП, почтовое отделение, филиал сбербанка, 3 торговые точки.

В базовой школе (по данным на декабрь 2021 года) обучались 231 учащийся в возрасте от 6,5 до 18 лет. Обучение организовано в 1 смену (занятия для учащихся 2, 3 классов организовано в подсменок, начало занятий - с 11 ч. 30 мин.). В школе имеется необходимое материально-техническое оборудование для организации учебной и внеурочной деятельности, соответствующее современным требованиям, продолжается переоснащение образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС.

Сторожовско-Хуторской филиал расположен в с. Сторожевские Хутора Усманского района, на расстоянии 12 км. от базовой школы. В нем обучались 40 учащихся 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 классов, проживающих в селе Сторожевские Хутора и деревне Федоровка. Для удовлетворения потребностей детей, проживающих на территории Сторожовско-Хуторского сельского поселения, в получении дошкольного образования в филиале с 2014 года открыта дошкольная группа. В 2020 году ее посещали 9 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

МБОУ СОШ с. Сторожевое участвует в реализации проектов и программ федерального и регионального уровней.

С 2018 года МБОУ СОШ с. Сторожевое участвует в реализации региональной программы Липецкой области поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказы управления образования и науки Липецкой области от 30.03.18г. №358, 15.03.2020г. №313).

Обучение в школе подразделено на 3 уровня образования:

начальный уровень – 1-4 классы;

основной уровень – 5-9 классы;

средний уровень – 10-11 классы.

Каждый уровень образования, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся.

На всех уровнях образования созданы необходимые условия для реализации ФГОС. Учебные планы предоставляют возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2021 году МБОУ СОШ с.Сторожевое осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

Устав - приказ от 09.07.2019 № 293, зарегистрирован 16.07.2019г. ГРН 2194827181976.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 48Л01 № 0000928, регистрационный номер №797, дата выдачи 11 декабря 2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 48А01 № 0000247, регистрационный номер 053, дата выдачи 8 декабря 2014 г, срок действия 08 декабря 2026 г.

ОГРН: 1024800731185

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001567869 от 01 октября 2010 г.

ИНН:4816004550

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001422998 от 7 декабря 1998 г.

Паспорт безопасности организации от 22 марта 2018г.

Информация о документации организации

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Сторожевое осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования, Дополнительными общеразвивающими программами, Основной образовательной программой дошкольного образования, Календарным учебным графиком, Учебным планом, расписанием занятий и рабочими программами педагогов.

В 2021 году была продолжена реализация Программы развития на 2019-2023 г.г. Коллектив решал задачи по реализации национального проекта «Образование».

Обучение воспитанников дошкольной группы строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого обучающегося и воспитанника оформлено личное дело, которое хранится в отдельной папке каждого класса (группы).

Информация о документации организации, касающейся трудовых отношений

Сведения о сотрудниках, принятых на работу и уволившихся в 2021 году, фиксировались в книге приказов, журнале учета трудовых книжек.

В отчетном году в образовательную организацию не принимались педагоги, 1 педагог уволился. Всего работающих на 31.12.2021г. – 28 педагогических работников (+ 1 человек внешний совместитель).

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБОУ СОШ с.Сторожевое осуществлялась на основании Коллективного договора. С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Со всеми работниками проведен инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности, по мерам по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

Выводы: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Сторожевое располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

2. Оценка системы управления организации

Характеристика сложившейся системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	В компетенцию Педагогического совета входит принятие решений по следующим вопросам: • совершенствование организации образовательного процесса Школы; • разработка и принятие образовательных программ Школы; • принятие локальных актов в пределах своей компетенции; • выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • принятие решения об отчислении учащихся и воспитанников в соответствии с законодательством; • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; • осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся и воспитанников по вопросам организации образовательного процесса, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, жестокого обращения с несовершеннолетними.
Общее собрание работников	В компетенцию Общего собрания входит: • принятие решений по организации работы трудового коллектива, развитию инициативы трудового коллектива; • внесение предложений в программу развития Школы; • создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся, воспитанников и

	работников Школы; • принятие решения о награждении работников Школы и (или) ходатайстве по награждению работников Школы в вышестоящие организации; • делегирование представителей коллектива в Управляющий совет Школы; • избрание представителей работников в органы и комиссии Школы; • принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы в пределах своей компетенции
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления

Коллегиальные органы управления решают стратегические и тактические задачи.

В 2021 году Управляющий Совет рассматривал основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образовательную программу дошкольного образования и дополнительного образования, программу воспитания, перечень учебников для реализации программ, вопросы организации питания и др. За 2021 год проведено 5 заседаний.

Педагогический совет утвердил основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образовательную программу дошкольного образования и дополнительного образования, изучил реалии, проблемы и перспективы получения качественного общего образования обучающихся в школе, утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучил эффективность работы педагогов во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании, утвердил список учебников для реализации ФГОС в 2021-2022 учебном году; анализировал выполнение рабочих программ по предметам в 2020-2021 учебном году, принял решения о допуске к ГИА, о переводе учащихся, о выдаче документов государственного образца.

Общее собрание трудового коллектива вносило изменения в коллективный договор, выдвигало кандидатуры работников для награждения.

Совет родителей участвует в организации горячего питания учащихся, организует досуговую деятельность учащихся. Принимает участие в разработке и согласовании нормативных актов ОУ.

Совет профилактики на 12 заседаниях занимался профилактикой асоциального поведения и правонарушений с 5 детьми и их законными представителями. Организованы 24 выездов в семьи, которое состоят на профилактическом учете.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других

заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации. Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

Выводы: самообследованием установлено, что система управления МБОУ СОШ с. Сторожевое обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся, в школе созданы все формы общественного управления. По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и психологической работы в организации

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической и психологической служб МБОУ СОШ с.Сторожевое следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией школы и родителями обучающихся.

В течении 2021г. учебного года было проведено 38 консультаций для учащихся, а также 19 – для педагогов школы, и 40 консультации для родителей (законных представителей) учащихся.

В течение 2021 года согласно годовому плану школы и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению учебно-воспитательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития обучающихся.

Особое внимание педагога-психолога в 2021 году было направлено на адаптацию первоклассников, пятиклассников и вновь прибывших учеников школы и воспитанников дошкольной группы.

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям, требующими «особого» внимания и испытывающим трудности в обучении. В 2021г. было проведено 2 заседания консилиума. На основании полученных данных разработаны рекомендации для участников образовательных отношений профорганизации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Оценка социальной работы организации (работа педагога-психолога)

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей, обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 5-11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, методах борьбы со стрессом, повышение самооценки. Всего за 2021 г было проведено 17 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Были проведены мероприятия с обучающимися школы направленные на предотвращение правонарушений, суицидального риска, профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИДа/ВИЧ инфекции, сквернословия, компьютерной зависимости. Проведен конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» для детей, состоящих на различных видах учета, онлайн-конкурс для родителей "Напиши письмо ребенку", направленный на укрепление детско-родительских отношений.

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, выявлена «группа риска», с которой проводилась индивидуальная работа.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации с девятиклассниками и одиннадцатиклассниками, индивидуальные занятия консультации с детьми и родителями, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Расширить социальную работу школы и работу педагога-психолога в 2021 году позволили возможности образовательного центра «Точки роста», открытого 1 сентября 2020 года. На базе «Точки роста» проходят профориентационные мероприятия с педагогом-психологом, круглые столы, заседания дискуссионного клуба, интеллектуальные игры и др. Кроме того, функционирует кружок гуманитарного профиля «Азбука общения», программа которого направлена на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся 5-7 классов, воспитание личности подростков посредством межличностного общения.

Оценка взаимодействия семьи и организации

Социальный состав семей МБОУ СОШ с.Сторожевое:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Всего учащихся в школе	271
2.	<i>Многодетные семьи</i>	
	Количество семей	60
	Количество обучающихся школы	110
3.	<i>Неполные семьи (воспитывает одна мать, один отец)</i>	
	Количество семей	11
	Количество обучающихся школы	14
4.	<i>Матери – одиночки (если в графе об отце стоит прочерк)</i>	
	Количество семей	12
	Количество обучающихся школы	21

5.	<i>Малообеспеченные семьи</i>	
	Количество семей	5
	Количество обучающихся школы	6
6.	<i>Неблагополучные семьи</i>	
	Количество семей	2
	Количество обучающихся школы	3

Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой трехсторонний общественный договор между семьёй, обществом, государством. Родители обучающихся становятся субъектами образовательного процесса, непосредственно участвующими в ходе его проектирования и реализации. Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в МБОУ СОШ с.Сторожевое является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

«Общественность – Семья – Школа» - школьная программа Федерального проекта «Современные родители». Традиционными стали встречи с родителями, родительские лектории, творческие мастерские, праздники «Семейные традиции», «День здоровья» и др. В школе функционируют: Совет родителей, Совет отцов.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи в текущем году была представлена классным руководителям. Из-за пандемии работа с родителями была организована через социальные сети, мессенджеры, по телефону, по средствам школьного сайта.

В школе работала школьная служба примирения, в состав которой входят родители учащихся. По итогам 2021 года было проведено 6 заседаний, где рассмотрены проблемные ситуации с привлечением родителей.

Выводы: социальный состав семей МБОУ СОШ с.Сторожевое весьма разнообразен, однако, проводимая работа с родительской общественностью помогает осуществлять взаимодействие между семьей и школой, что улучшает результат совместных действий для решения проблемы успешности обучения и воспитания учащихся; мониторинг родительской удовлетворённости позволяет сделать вывод о том, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, что педагогическому коллективу удалось выстроить позитивный диалог между школой и родителями, и сложившаяся система работы повышает ответственность родителей за воспитание детей.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МБОУ СОШ с. Сторожевое постоянно ведется работа по предоставлению льгот.

На основании закона Липецкой области «О социальных поощрительных выплатах и мерах социальной поддержки в сфере семейной и демографической политики, а также лицам, имеющим особые заслуги перед Российской Федерацией и Липецкой областью» в 2021 году все многодетные семьи, получили компенсационные на приобретение школьной и спортивной формы.

В соответствии с законом Липецкой области «О социальной поддержке обу-

чающихся, студентов и аспирантов образовательных учреждений и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Липецкой области» №166-ОЗ от 30.12.2004г. (с изм. и доп. от 30.07.2020г.) 164 обучающихся школы получили льготное горячее питание.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Воспитательная работа в школе направлена на реализацию федеральных проектов нацпроекта «Образование».

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2020 года в МБОУ СОШ с. Сторожевое начал работу Центр образования «Точка роста». В 2021 году педагоги продолжили активно использовать современное оборудование для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей. Дети на современном цифровом уровне изучали технологию, информатику, ОБЖ, а также посещали профильные кружки и секции во внеурочное время, занимались проектной деятельностью. На базе «Точки роста» продолжают работать кружки: «Шахматный клуб», «Медиаарт», «Дизайн жилого помещения», «Азбука общения», «Студия Робототехники», «Робототехника ЛЕГО», «3D моделирование», «Школа выживания». Систематически проходят занятия в рамках всероссийский проектов: уроки финансовой грамотности, урок цифры, уроки мужества. Тестирование по профорientации «Билет в будущее». Проводилась подготовка к олимпиаде на знание правил дорожного движения «Дорожная азбука».

Ключевые общешкольные дела – реализованы на трех уровнях: внешкольном – проекты «Мой школьный двор», «Реактор», «Сад памяти», «Окна Победы», на школьном – общешкольные праздники: «День знаний», «Праздник Последнего звонка», «Осенний бал», «Новый год у ворот», «Дни защиты от экологической опасности», «День народного единства», «День матери», «День воссоединения Крыма с Россией» и др. На уровне классов- организация ученического самоуправления, делегирование в общешкольные советы дел, проведение праздников: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в отряд ЮИД» и др. Традиционными стали конкурсы «Самый спортивный класс», «Ученик года».

В течение года особое внимание уделялось организация деятельности детских общественных объединений. Реализация воспитательных задач осуществлялась через функционирование органа ученического самоуправления – «СТРИЖ», первичной ячейки Российского движения школьников, отряда Юнармейского движения, волонтерской деятельности объединения «Мы – вместе». Спортивное направление организуется через деятельность спортивных клубов «Юный олимпиец», «Олимп». Более 60% учащихся школы охвачены деятельностью общественных объединений.

С 2011 года в школе функционирует исторический уголок, который стал площадкой для поиска материала для написания исследовательских работ по истории школы, участвовал в подготовке учащихся школы к участию в школьной исторической конференции «Отечество».

В связи с открытием Точки роста систематизирована работа школьных медиа: организована деятельность кружка «Медиаарт», советом учащихся издается школьная газета «Шпаргалка». В целях развития коммуникативной культуры школьников, освящения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания к школе создано сообщество школы в социальной сети ВКонтакте.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное направление: «Мини-футбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Шахматы», «Русская лапта».
2. Научно-познавательное направление в 1-4 классах: «Я-исследователь», «Занимательная математика», «В мире книг». В 6а классе «Живое слово», 9б классе «Экологическая лаборатория».
3. Социально-общественное направление организовано через деятельность волонтерского отряда «Мы – вместе». В 8а класс - «Я-человек», 10-11 классе в целях профориентации организовано проведение занятий «Основы предпринимательской деятельности».
4. Общекультурное направление представлено курсом в 1-11 классах «Разговор о правильном питании».

Федеральный проект «Социальная активность» реализуется через школьный проект «Мы – вместе», который нацелен на формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых делах. Силами волонтеров в школе проводятся акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе. (операция «Земля – наш общий дом», «Цветы», «Весенняя Неделя Добра», «Наш школьный двор», «День Земли»),
- воспитание уважительное отношение к труду педагога. (акция «Поздравь педагога», проведение Дня самоуправления в День учителя),
- формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Солдат Победы», «Письмо ветерану», «Вахта памяти», акция «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «Окна Победы»)
- воспитание нравственных чувств и этического сознания («Недели добра», тимуровские десанты)
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт- альтернатива пагубным привычкам», конкурс «Самый спортивный класс»).

По состоянию на конец 2021 года 32 ученика школы (11,8% от общего числа обучающихся) зарегистрированы в единой информационной системе «Добровольцы России» и принимают участие в проводимых проектах и акциях.

Выводы: поставленные на 2021 год задачи воспитания подрастающего поколения можно считать решёнными. В 2022 году будет подложена работа по усилению воспитательного воздействия на обучающихся, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для успешного самоутверждения каждого ученика, обретения каждым необходимого социального статуса в среде сверстников.

Анализ и оценка состояния дополнительного образования

На базе школы функционируют объединения: «Плавание», «Спортивные игры», «Волейбол», «Шахматы», «Допризывник», «Юные инспектора движения», «Истоки», «Робототехника», «3D- моделирование», «Школа выживания», «Медиаарт», «Начальное моделирование», «Дизайн жилого помещения», «Азбука общения». 55% обучающихся школы посещают более двух объединений дополнительного образования. Всего охват дополнительным образованием – 90% обучающихся.

МБОУ СОШ с. Сторожевое платные образовательные услуги не оказывает.

Выводы: дополнительное образование школы соответствует современным требованиям общества, направлено на развитие индивидуальных особенностей ребенка, формирует целеустремленность, самостоятельность, лидерские качества.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

Удовлетворенность учеников и родителей качеством образовательной деятельности выявлялось через анкетирование и опросы общественного мнения, имеется возможность опроса по средствам школьного сайта, кроме того, отзывы могут быть оставлены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. В целях мониторинга мнения участников образовательных отношений о деятельности школы ведется журнал обращения граждан.

Таблица показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) в целом качеством образовательных услуг и условиям их предоставления в 2021 году

Вариант ответа	Родители учащихся 1-4 кл.	Родители учащихся 5-9 кл.	Родители учащихся 10-11 кл.	Средний показатель по школе
Да	62,3%	64,4%	85%	70,5%
Скорее «Да»	34,6%	33,5%	15%	27,8%
Скорее «Нет»	3,1%	2,1%	0%	1,7%
Нет	0%	0%	0%	0%

Выводы: показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиям и качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ с. Сторожевое в 2021 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации МБОУ СОШ с. Сторожевое по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания результатов.

Анализ и оценка качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

Параметры статистики	2018–2019 уч. г.	2019–2020 уч. г.	2020–2021 уч. г.	Декабрь 2021г.
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	309	312	273	271

– начальная школа	134	133	113	107
– основная школа	156	160	144	151
– средняя школа	19	19	16	13
Количество учеников, оставлен- ных на повторное обучение:	1	0	0	0
– начальная школа	1	0	0	-
– основная школа	0	0	0	-
– средняя школа	0	0	0	-
Не получили аттестата:				
– об основном общем образовании	0	0	0	-
– среднем общем образовании	0	0	0	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	3	3	-
– в основной школе	2	3	2	-
– средней школе	1	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако в 2020 г. наблюдается сокращение численности обучающихся. Причиной послужил перевод учеников в новую школу МБОУ СОШ № 4 города Усмани. Однако, это обстоятельство позволило сократить количество классов, обучающихся в под-сменок с 5х до 2х. В последующие два года контингент сохранен.

Профильного обучения в Школе нет. На углубленном уровне ученики 10-11 классов изучают предмет «Математика».

Адаптированные образовательные программы не реализуются.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года

количество учащихся			всего уч-ся	не успевают			всего не успевают	учатся на "4" и "5"			всего	учатся на "5"			всего учатся на "5"	каче- ство зна- ний в %		успе- вае- мость в %	
1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
113	144	16	273	1	0	0	0	43	43	8	94	8	7	2	17	45	45	100	99,6

хорошисты

отличники

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по данным показателям в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, но не высок (45%), но в 2021 году

один обучающийся оставлен на повторный год обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации

Показателем качества образования обучающихся школы является прохождение государственной итоговой аттестации.

11 класс

К ГИА были допущены все 10 выпускников 11 класса. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, выпускники 11 класса на ЕГЭ сдавали один обязательный предмет по русскому языку (этого достаточно для получения аттестата) и только по тем предметам, результаты которых необходимы для поступления в ВУЗ. Все выпускники успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации и получили аттестат.

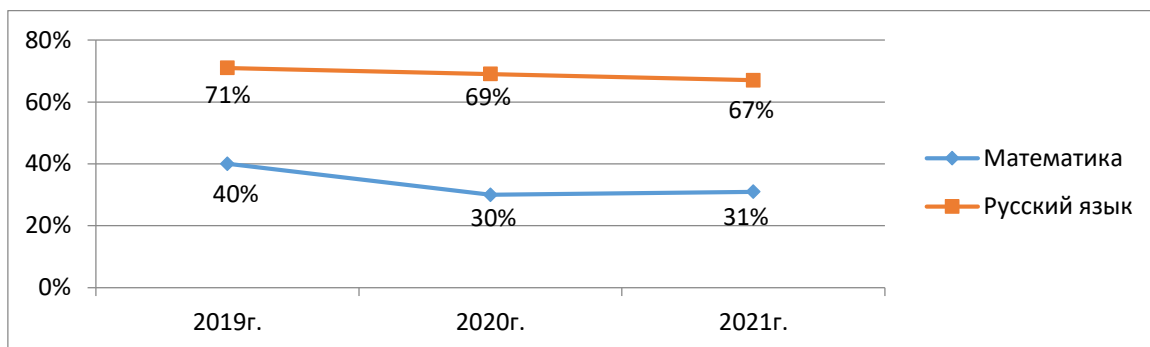
Результаты ГИА-11 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80–90 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	0	1	64,5
Математика профильная	10	0	0	0	47
Физика	1	0	0	0	39
Обществознание	5	0	0	0	58,8
География	1	0	0	0	56
История	2	0	0	0	56
Информатика					
Итого:		0	0	1	

Анализ результатов ГИА показывает: 50% учащихся в качестве предмета по выбору сдавали обществознание; 20% - историю; 10% – физику, географию, информатику. Средний балл по русскому языку выпускников 11 класса в 2021г. составил 64,5 балла, что меньше на 2,5 балла в сравнении с прошлым годом. Средний балл по математике увеличился на 4 балла относительно 2020 г. и составил 47 баллов. Среди выпускников 11 класса одна ученица набрала высокий балл (90) по русскому языку. Выпускников, набравших 250 баллов и больше за три экзамена, нет.

В 2021 году одна выпускница, претендующая на получение медали «За особые успехи в учении», подтвердила знания русского языка, набрала 72 балла. Вместе с тем, ученица, получившая медаль «За особые успехи в учении», не набрала баллы, соответствующие высокому уровню знаний (балл ТБ2).

Процент выполнения работы ЕГЭ (медиана)



За последние три года наблюдается незначительное снижение процента выполнения работы по русскому языку и профильной математике. Однако, следует отметить, что в 2021 году выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по всем предметам, в том числе сдаваемых по выбору (в 2020 году 1 выпускник не преодолел минимального порога по математике профильного уровня, предмет был пересдан учеником на базовом уровне).

Результаты ГИА-9

В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору, по этим предметам были написаны контрольные работы. Все 30 выпускников 9-х классов были допущены и проходили государственную итоговую аттестацию в основной период.

Средний балл по школе по математике составил 3,6 балла, по русскому языку – 3,6 (в 2020 году аналогичный показатель по математике – 3,5, по русскому языку – 3,7).

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 2 ученика (6,6% в общей численности выпускников 9 классов) получили аттестации об основном общем образовании с отличием.

Выводы: в школе ведется системный анализа результатов ГИА (соотнесение с внутренней оценкой) на уровне администрации, предметных методических объединений, педагогов; выстроена система внутришкольного мониторинга с целью получения реальной картины успеваемости и качества обученности выпускников, выявления "группы риска", реализации индивидуальных планов работы с данной категорией учащихся.

Всероссийские проверочные работы

В работе внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ с. Сторожевое учитываются результаты независимых экспертиз, проводимых ежегодно. В 2020-2021 учебном году наиболее масштабными являлись всероссийские проверочные работы, которые проводились весной 2021 года для учащихся 4-8 классов. Результаты ВПР выявили проблему преемственности начального и основного уровней образования, а также проблему объективности оценивания знаний учащихся на основном уровне образования. Не высок процент учеников, подтвердивших оценку (в среднем 60-70%). Так, например, меньше всего ребят подтвердили свои отметки по русскому языку в 5 классе, физике и географии в 7 классе. Результаты ВПР были проанализированы педагогами на школьных мето-

дических объединениях, выявлены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому предмету в разрезе каждого учащегося, класса, параллели.

Выводы: результаты внешней оценки обозначают проблему необъективности внутренней оценки качества образования, поэтому в 2021 году педагогическому коллективу школы будет продолжена работа по введению формирующего оценивания в образовательный процесс.

Работа с одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы остается работа с одаренными учащимися.

В 2021 году в школе создано и функционирует научное общество «Поиск». Ведущим направлением в работе НОУ является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения различных областей знания и видов искусства. В 2021 году проведены две научно-практические конференции, в которых приняли участие 9 учащихся, были представлены 9 исследовательских работ, 6 учителей занимались руководством исследования. Мероприятие позволило выявить главные недостатки работы научного общества: недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ; низкая активность (не все классы приняли участие). В следующем году работа в данном направлении будет продолжена.

В 2021 году обучающиеся школы принимали активное участие в массовых мероприятиях различного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) – 230 человек (84%), из них 131 – призеры и победители.

В школьном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 4-11 классов, всего 98 участника (52% от общей численности 4-11 классов). В сравнении с 2020 годом количество участников уменьшилось на 22%. Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стали 35 обучающихся (36 % от всех детей, принявших участие в школьном этапе).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 37 учеников 7-11-х классов, из них 7 стали победителями и призерами. Участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году нет.

В 2021 году учащиеся школы под руководством педагогов принимали активное участие в творческих, спортивных конкурсах различной направленности, всего приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) 131 ученик.

В 2021 году Школа продолжала сотрудничество с ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» г. Липецка. Так, с октября 2021 года 8 учеников школы начали заочное обучение (в 2020 году обучались 3). Школьники принимали участие в Открытых олимпиадах «Грамотей», «Уникум», «СуперБит».

Выводы: в МБОУ СОШ с. Сторожевое созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Однако, необходимо провести работу по увеличению доли участников

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; скорректировать Программу работы с одаренными учащимися с целью качественной подготовки участников всероссийской олимпиады школьников, увеличения числа призеров и победителей муниципального этапа и участников регионального этапа; увеличивать число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность.

Востребованность выпускников

Ежегодно в МБОУ СОШ с. Сторожевое проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе.

К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также поступление выпускников в ОО ВПО и ОО СПО региона, страны.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Поступили в ПУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	33	9		24		9	6	2	1	2
2020	24	6		16	2	8	7	1		
2021	30	6		24		10	6	3		1

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах остается стабильно высоким. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы также стабильно. Тому способствует целенаправленная работа по профориентационной подготовке обучающихся, которая ведется с целью оказания помощи выпускникам в профессиональном и личностном самоопределении.

Ежегодно проводятся встречи обучающихся и родителей (законных представителей) с представителями средних профессиональных и профессиональных учебных заведений Усманского района, а также организуются экскурсионные выезды в эти учебные заведения. Организовано посещение сельхозпредприятий сельского поселения Сторожевской сельсовет, АО «Фрагария», ООО «Авион».

С декабря 2018г. обучающихся школы учувствуют в федеральной программе World Skills «Билет в будущее». В 2021 году эта работа была продолжена.

Обучающиеся 7-11 классов – участники всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия». Для обучающихся 8-11 классов организовано участие в уроках финансовой грамотности. В 10-11 классах организовано проведение занятий «Основы предпринимательской деятельности».

Выводы: в школе ведётся систематическая, целенаправленная работа по профориентации обучающихся. Все выпускники МБОУ СОШ с. Сторожевое, получившие аттестат об основном общем образовании, востребованы на 100 % и

продолжают свое обучение в организациях среднего профессионального образования или 10 классе школы. Все выпускники 11 класса продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школы в 2021 году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков.

Во II полугодии 2021 года школа функционировала в одну смену по пятидневной рабочей неделе 1 класс и шестидневной рабочей неделе 2-11 классы.

С 1 сентября 2021 года – в одну смену по пятидневной рабочей неделе 1-4 классы и шестидневной рабочей неделе 5-11 классы.

Продолжительность уроков в 1-х классах имела «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь - по 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут; январь-май - по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счет урока физической культуры, по 45 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (осенние, зимние и весенние) составляла не менее 7 календарных дней, первоклассники имели дополнительные каникулы продолжительностью семь дней в третьей учебной четверти.

Аттестация обучающихся 2-9 классов осуществлялась по учебным четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

В школе функционировала дошкольная группа – 1 разновозрастная.

С целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции в 2021 году для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования применялись электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В перечень образовательного контента, используемого в МБОУ СОШ с. Сторожевое, вошли следующие образовательные платформы, рекомендованные для использования Министерством просвещения:

- «Электронный дневник», «Электронный журнал» информационной системы «Барс. Электронная Школа»;
- Цифровой образовательный контент;
- Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру;
- Коммуникационные программы Skype и Zoom
- Образовательный онлайн-ресурс ЯКласс;
- Информационно-образовательная среда с полным школьным курсом уроков «Российская электронная школа»;
- Цифровая платформа персонализированного обучения Яндекс.учебник и др.

Занятия с учащимися школы учителями-предметниками с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводились в соответствии с утверждённым расписанием. Помимо занятий оказывалась

учебно-методическую помощь учащимся в форме индивидуальных консультаций, продолжалась внеурочная деятельность, подготовка учащихся к защите проектов, участию в олимпиадах.

Из опыта применения ЭО и ДОТ педагогическим коллективом были сделаны выводы, что данные технологии не обеспечивают в полном объёме объективный контроль знаний ряда учащихся. Однако, все учителя отметили, что и они лично, и ученики получают колоссальный опыт с выходом на новый технологический уровень общения и получения знаний. И всем педагогам школы необходимо повышать свою квалификацию, учитывая развитие информационно-коммуникационных технологий в современном мире.

В 2021 году в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в школе продолжалась работа по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции:

- разработаны графики входа учеников через два входа в учреждение;
- на входе в здание осуществлялась термометрия;
- закреплены классы за кабинетами;
- составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов; после каждого приема пищи организована обработка помещения столовой рециркулятором;
- на сайте школы, в родительских чатах размещалась необходимая информация по профилактике гриппа, новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- в каждой классной комнате организован санитарный уголок, установлены рециркуляторы;
- пополнен запас средств для антисептической обработки рук, масок медицинских, перчаток, дезинфицирующих средств.

Выводы: учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий; режим работы МБОУ СОШ с. Сторожеево регламентировался календарным графиком; самообследование установило, что необходимо развитие и совершенствование системы дистанционного обучения на уровне школы, освоения приёмов и методов, которые можно применять в электронном обучении. Педагогическому коллективу постоянно повышать квалификацию в направлении ИКТ.

Учебный план организации, его структура, характеристика, выполнение.

В 2021 году продолжилась работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы и логика их построения отражают основные задачи и цели, направленные на решение проблемы школы «Личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся школы» и создают возможности для раз-

вития способностей каждого ребёнка с учётом интересов и психологических особенностей учащихся. При формировании учебных планов учтены результаты изучения образовательного запроса учащихся и их родителей.

Материально-технические и кадровые ресурсы в полном объеме обеспечили реализацию учебных планов.

Сохранена обязательная минимальная нагрузка, превышение допустимой нагрузки не допускалось. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, учебно-методического обеспечения, материальной базы, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного запроса учащихся и их родителей.

Начальное общее образование (1 – 4 классы).

На основании заявления родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучались на русском языке.

По выбору родителей (законных представителей) в 4-х классах изучался один модуль курса «Основы религиозных культур и светской этики» – «Основы православной культуры».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределялись следующим образом:

- «Русский язык», с целью повышения качества обучения по предмету;
- «Литературное чтение», с целью повышения читательской грамотности;
- «Математика» для реализации Концепции математического образования;
- «Информатика» во 2-4-х классах в связи с повышением роли информационных технологий в изучении других предметов и самообразования.

Основное общее образование (5-9 классы).

Учитывая необходимость реализации в 5 классе обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план включен одноименный предмет.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

На основании анкетирования родителей учащихся 5 – 9-х классов «Родной язык» и «Родная литература» выбраны для изучения на русском языке.

Исходя из вышеизложенного, в часть, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся дополнительные часы в 5-9-х классах на изучение следующих учебных предметов:

- «Русский язык», с целью повышения качества обучения по предмету;
- «Литература», с целью повышения читательской грамотности;
- «Математика», «Алгебра» и «Геометрия» для реализации Концепции математического образования;

- «Информатика» с целью формирования поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий;
- «География», «Физика» и «Химия» с целью повышения качества обучения по предмету;
- «Биология» для реализации проектно-исследовательской деятельности в рамках предметов естественно-научного цикла;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью подготовить обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждениях.

Среднее общее образование (10-11 классы).

Для реализации ФГОС СОО и ООП среднего общего образования, в связи с малой наполняемостью классов и в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей, выбран универсальный профиль обучения.

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включены:

- 1) учебные предметы по выбору из обязательных учебных областей (на базовом уровне), в добавление к обязательным часам: физика, химия, биология, география, история, обществознание, право, экономика, информатика, физическая культура;
- 2) дополнительный учебный предмет – экология;
- 3) курсы по выбору:
 - элективный курс «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»;
 - элективный курс «Тайны текста»;
 - элективный курс «Замечательные неравенства»;
 - элективный курс «Основы литературного редактирования»;
 - элективный курс «Основы финансовой грамотности».

По итогам учебного года образовательные программы на всех уровнях образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Выполнение практической части программ составляет 100%.

В условиях реализации ФГОС для учащихся 1-11 классов организована внеурочная деятельность в соответствии с Планами внеурочной деятельности основных образовательных программ.

Выводы: учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы по итогам 2020-2021 учебного года выполнены по всем предметам в полном объеме.

Анализ нагрузки обучающихся

В 2021 году расписание занятий для обучающихся 1-11 классов соответствовало требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм (СП 2.4. 3648-20): обеспечено чередование в течение дня и недели предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры; учтен ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и воспитанников; максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Продолжительность уроков в 1-х классах имела «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь - по 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут; январь-май - по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счет урока физической культуры, по 45 минут. Продолжительность уроков во 2-9 классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 7 календарных дней, первоклассники имели дополнительные каникулы продолжительностью семь дней в третьей учебной четверти.

Выводы: Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с расписанием уроков. Учебная нагрузка обучающихся определялась санитарно-гигиеническими требованиями и не превышала предельно допустимую. Требования СП 2.4. 3648-20 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Анализ формы обучения, а также форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности «Статья 5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования, в том числе гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от состояния здоровья.

В 2021 году в школе обучались 2 ребенка-инвалида по основной образовательной программе начального общего и основного общего образования, в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) их обучение организовано на дому по индивидуальному учебному плану. В течение года, обучающиеся включались в проведение классных и общешкольных мероприятий, привлекались к участию в конкурсах.

Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения

Обучение по программам специального (коррекционного) обучения не реализовывалось, поскольку в 2021 году обучающихся с ОВЗ не было.

Выводы: Школа обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов, получение ими начального, основного и среднего общего образования, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, предоставляет право выбирать формы получения образования родителям (законными представителями) несовершеннолетних детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Профессиональный уровень кадров

В 2021 году штат педагогов сократился, 1 педагог (учитель русского языка и литературы) вышел на пенсию по возрасту.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Показатели	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников	28	100
Педагогические работники с высшим образованием	27	97%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	27	93%
высшая категория	8	29%
первая категория	18	64%
Количество учителей в возрасте до 30 лет	1	4%
Количество учителей в возрасте от 55 лет	5	18%
Количество учителей до 5 лет стажа	2	7%
Количество учителей со стажем от 30 лет и более	9	32%

Аттестация педагогов остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства. В 2021 году 1 учитель подтвердил высшую категорию, 1 педагог повысил категорию с первой на высшую, 2 педагога подтвердили первую категорию, 1 педагог был аттестован на первую категорию и 1 молодой педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Выводы: образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабилен. Администрация школы создает условия для успешной аттестации учителей.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

Важным направлением работы школы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяет ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

В школе реализуется Федеральный проект «Учитель будущего» через школьную программу «Учитель современной школы». Учителя получают возможность профессионального развития благодаря центрам непрерывного развития профессионального мастерства, массовым программам повышения квалификации и профессиональным конкурсам, включая уже набравший популярность в регионах курс «Учитель будущего».

В школе регулярно проводятся тематические педагогические и методические советы, которые активизируют работу педагогов по распространению опыта в региональных, муниципальных конференциях, конкурсах («Весенняя капель», «Дорожная азбука», «Знание-жизнь», «Дни защиты от экологической опасности», «Экологический форум», «За нравственный подвиг учителя», «Уроки безопасности». В течение последних 3 лет преподаватели школы становятся лауреатами профессионального районного этапа конкурса «Учитель года».

Педагогические работники каждые три года повышают квалификацию по проблемам преподавания предмета в условиях реализации ФГОС, кроме того в все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи», а в 2021 году по темам: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой инфекции (COVID-19)», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Классные руководители прошли обучение по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (70% от общего числа классных руководителей)

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.

Кроме того, в 2021 году продолжается реализация Программы повышения качества образования «Успешная школа», в рамках которой реализуется подпрограмма «Кадры». Целью подпрограммы является улучшение качества преподавания через формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями учащихся.

Выводы: педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других образовательных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В школе ведется мониторинг личностных достижений педагогов. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы организации

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, семинары, работа по темам самообразования, работа по выявлению и обобщению педагогического опыта, открытые уроки, их анализ, предметные недели, информационно-методическое обеспечение учителей, диагностика педагогического профессионализма и качества образования, организация и контроль курсовой подготовки учителей, повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических и руководящих работников, участие в конкурсах и конференциях.

Педагоги школы принимали активное участие в вебинарах, организованных Липецким институтом развития образования, образовательными платформами «Учи.ру», «ШЦП» и др.

В 2021 году в целях организации помощи в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов организовано их сопровождение педагогами-наставниками и педагогом-психологом.

Выводы: методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.

Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных

МБОУ СОШ с. Сторожевое участвует в реализации национального проекта "Образование" "Цифровая образовательная среда" региональной программы "Развитие образования Липецкой области». Оснащение техникой позволяет использовать возможности уже разработанных для повышения знаний ребят программ и сервисов, разнообразить учебный материал и создать дополнительные условия для получения учащимися качественного образования.

С целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ с.Сторожевое в 2021 году поступило цифровое оборудование: 1 многофункциональное устройство (МФУ), 28 ноутбуков. Новое оборудование позволит повысить качество образования. Уроки и занятия внеурочной деятельностью носят практическую направленность.

В рамках внедрения цифровой образовательной среды педагоги и обучающиеся школы подключились к цифровому образовательному контенту (ЦОК), внедрение которого в образовательную деятельность будет способствовать индивидуализации учебного процесса, реализации принципов персонифицированного обучения, повышению мотивации обучающихся к освоению учебных материалов. Оборудование, полученное в рамках проекта "Цифровая образовательная среда", позволяет обучающимся и педагогам беспрепятственно использовать возможности ЦОК.

Полученное оборудование позволяет реализовывать дистанционное образование на основе электронного обучения. Это позволило в условиях тяжелой эпидемиологической ситуации во 2 полугодии 2021 г. обучать дистанционно учеников школы. Для решения этой задачи 68% педагогов прошли курсовую переподготовку по теме: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС». Педагоги использовали федеральные информационные ресурсы, в частности, платформу «Учи.Ру», Российская электронная школа, платформа ШЦП, Яндекс учебник.

Ученики 6-10 классов, в сопровождении педагогов школы, заочно обучаются с применением дистанционных образовательных технологий в ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» г. Липецка. Так, с октября 2021 года 8 учеников школы начали заочное обучение.

В образовательном процессе используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета. Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

Постоянно ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта. На сайте размещается информация обо всех мероприятиях, в которых участвуют обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги.

В школе ведется электронный журнал, ряд образовательных услуг предоставляются в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.).

Ученики школы принимают активное участие в проектах «Урок цифры», «Урок безопасности в сети Интернет».

Выводы: учебно-методическое обеспечение школы создает условия для получения учащимися доступа к современным ресурсам образования, что повышает качество образования. Деятельность методической службы способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, увеличивается количество творческих педагогов, включение их в работу методического совета, рабочих групп.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует библиотека, которая является информационно-ресурсным центром базовой школы и филиала. Все обучающиеся обеспечены учебниками по реализуемым образовательным программам. Библиотека оснащена необходимым компьютерным оборудованием, имеется точка свободного доступа в Интернет.

Фонд школьной библиотеки формировался в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Совместно с руководителями МО составлялся и формировался общешкольный заказ на учебники.

В таблицах представлены данные об обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами:

Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
из него:	1009	1157	15022
учебники	1009	1157	9806
учебные пособия			188
художественная литература			4969
справочный материал			59

В образовательном процессе используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета. Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В 2021 году библиотека принимала участие и оказывала помощь в проведении классных часов, единого методического дня, предметных недель.

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ; осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники, соответствующие требованиям ФГОС, все учащиеся на 100% обеспечены учебниками.

8. Оценка материально-технической базы

Состояние и использование материально-технической базы.

МБОУ СОШ с. Сторожевое имеет достаточную материально-техническую базу.

Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий:

	Площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений, территорий
МБОУ СОШ с. Сторожевое	26021,4 кв.м.
Сторожевско-Хуторской филиал МБОУ СОШ с. Сторожевое	19639,07 кв.м.

Общая	45660,47 кв.м.
-------	----------------

3.1. Учебная площадь:

	Учебная площадь
МБОУ СОШ с. Сторожевое	712 кв.м.
Сторожевско-Хуторской филиал МБОУ СОШ с. Сторожевое	868,7 кв.м
Общая	1580,07 кв.м.

Осветительная, вентиляционная системы исправны. Система электрозащиты имеется. В здании школы работает пожарная сигнализация. Отопительная (центральная) система исправна.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ с. Сторожевое является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение здания ОО и оборудование учебных кабинетов;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

Объекты материально-технической базы	Количество
Кабинет начальных классов	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет дистанционного обучения	1
Кабинет Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2
Прочие учебные кабинеты	5
Мастерская	2
Спортивный зал	2
Медицинский кабинет	2
Библиотека	1
Актный зал	1
Легкоатлетическая площадка	2
Многофункциональная площадка для сдачи нормативов ГТО	1
Учебно-опытный участок	2

80 % учебных кабинетов оснащены компьютерами и интерактивным оборудованием. В школе имеется доступ к высокоскоростному Интернету. Использование локальной сети позволило обеспечить доступ к сети Интернет, не только в компьютерных классах, но и в других учебных кабинетах.

Учебно-материальная база соответствует действующим нормативам, оборудование помещений соответствует правилам техники безопасности и противопожарной безопасности и современным требованиям, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся. Во всех учебных кабинетах ежегодно проводится ремонт и приобретается мебель. Все кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения.

Для качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы кабинеты: химии (1), физики (1), мобильный лингафонный кабинет (1), компьютерный класс (2), мастерская, спортивный зал (2). В двух классах имеется оборудование для дистанционного обучения. Кабинеты начальных классов оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС: интерактивная доска, ноутбук, экран, проектор. Оборудованы два медицинских кабинета.

В образовательной и воспитательной деятельности используются: оборудование для дистанционного обучения, 57 компьютеров, 15 мультимедийных проекторов, 13 интерактивных досок, 3 принтера, 1 сканер и 5 МФУ.

Школа оснащена множительной и копировальной техникой: 5 многофункциональных устройства. По всему образовательному учреждению действует широкополосный Интернет.

В МБОУ СОШ с. Сторожевое оборудованы и 2 кабинета Центра образования «Точка роста», оснащённые современным оборудованием для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей. Приобретено оборудование: 3D-принтер, ноутбуки, квадрокоптеры, наборы по робототехнике, манекены для отработки приемов искусственной вентиляции легких, различные инструменты и другое оборудование. В 2021 году получено цифровое оборудование: 1 многофункциональное устройство (МФУ), 28 ноутбуков.

Занятия физической культурой проводятся в спортивных залах, оснащение которых соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Имеется необходимый спортивный инвентарь: гимнастические снаряды (гимнастические маты, коврики, скамейки, брусья, козел, конь, палки, мостик, шведские стенки), лыжи, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи и т.д. На территории школы имеются: футбольная площадка, каток, легкоатлетическая площадка, оборудованный сектор для прыжков в длину, специализированная спортивная площадка для подготовки к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Созданы условия безбарьерной среды для учащихся с ОВЗ: школа оборудована пандусом и поручнями для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе в школу имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; на остекленных входных и межэтажных дверях имеются предупредительные знаки для слабовидящих.

В школе ведется электронный журнал, ряд образовательных услуг предоставляются в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.).

Организован подвоз в образовательную организацию учащихся, проживающих на расстоянии более 3-х км тремя школьными автобусами.

Повышению качества образования способствует современное информационно-библиотечное обеспечение. Библиотечные фонды включают в себя необходимое количество литературы, обновляется учебная литература.

Большая работа ведется по организации питания учащихся и воспитанников школы. В школе имеются 2 столовые с необходимым набором необходимого технологического оборудования. Ежегодно заключаются договора на обслуживание оборудования.

Повышению качества условий труда и учёбы, качества образования способствует большая работа по укреплению материально-технической базы, текущему ремонту здания ОУ.

За отчетный период:

- приобретены 1009 единиц учебников;
- получено цифровое оборудование: 1 многофункциональное устройство (МФУ), 28 ноутбуков;
- приобретено учебное оборудование для кабинетов начальных классов, биологии и географии;
- частично обновлен спортивный инвентарь;
- проведен капитальный ремонт трех учебных кабинетов и текущий косметический ремонт учебных кабинетов, спортивных залов;
- проведен ремонт фасада здания МОУ СОШ с. Сторожевое;

Выводы: материально-техническая база МБОУ СОШ с. Сторожевое соответствует требованиям, необходимым для реализации основных образовательных программ; в кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС; материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение постоянно обновляются и отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В школе обеспечена безопасность образовательной среды. Организовано круглосуточное дежурство, включая выходные и праздничные дни. Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожной сигнализации, которые эксплуатируются в автономном режиме и круглосуточно находятся в рабочем состоянии. Школа обеспечена в полном объеме огнетушителями. Установлена система видеонаблюдения.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Разработаны планы эвакуации из здания МБОУ СОШ с. Сторожевое и Сторожевско-Хуторского филиала.

Организовано обучение работников и обучающихся мерам обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической

безопасности с работниками.

Разработаны следующие документы по безопасности:

- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Декларация пожарной безопасности.

Выводы: в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, все запланированные мероприятия по обеспечению безопасности проведены на хорошем уровне. Нормативно-правовая база сформирована полностью.

Состояние территории организации

Здания МБОУ СОШ с. Сторожевое и Сторожевско-Хуторского филиала расположены на обособленном земельном участке. Территория имеет ограждение по всему периметру, имеется наружное электрическое освещение. Перед зданиями оборудованы площадки для школьных автобусов. Вблизи школьной территории на проезжей части установлены дорожные знаки «Внимание дети!», нанесена дорожная разметка и установлен соответствующий знак в зоне пешеходного перехода.

Выводы: на территории МБОУ СОШ с. Сторожевое созданы необходимые условия для обеспечения охраны жизнедеятельности для обучающихся и работников.

9. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание в МБОУ СОШ с. Сторожевое осуществляется по договору с ГУЗ «Усманская МРБ». Учреждение предоставляет медицинский кабинет с необходимыми условиями. Медицинская сестра проводит противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. Согласно графику, ведется вакцинация детей в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемическим показаниям. На высоком уровне проводится работа по формированию у детей здорового образа жизни (лекции и беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании и т.д.). Проводятся профилактические беседы и лекции о предупреждении инфекционных паразитарных заболеваний, ЗППП, ВИЧ, СПИДа, по выявлению связи подростков факторам риска (избыточная масса тела, повышенное АД, содержание F, CO₂ в крови). Родители (законные представители) несовершеннолетних своевременно информируются о состоянии здоровья их ребенка и им выдаются рекомендации.

Проводится качественное и своевременное оказание неотложной и скорой медицинской помощи нуждающимся детям, в том числе при возникновении острого заболевания и обострении хронического. При наличии медицинских показаний проводится направление учащегося в медицинские организации к врачам узких специальностей.

В 2021 году травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса, нет.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

В 2021 году 100 % сотрудников школы прошли ежегодный медицинский осмотр.

Вывод: в МБОУ СОШ с. Сторожевое созданы необходимые условия для обеспечения качественного медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся. Травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса, нет.

10. Оценка качества организации питания

В МБОУ СОШ с. Сторожевое организовано двухразовое горячее питание учащихся по утвержденному примерному двухнедельному меню. Для организации питания в школе имеются 2 столовые с необходимым набором необходимого технологического оборудования. Питание финансируется за счет бюджетных средств и родительскую доплату.

Бесплатными завтраками обеспечены 100% учащихся 1-11 классов.

Льготным питанием охвачено 122 человека.

Двухразовое горячее питание школьников осуществляется за счёт родительской платы, средств регионального бюджета. Охват двухразовым горячим питанием учащихся 1 - 4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 классов – 70%, учащихся 10-11 классов – 50%.

С целью контроля качества питания в школе организована работа бракеражной комиссии, в состав которой входят администрация, педагоги, представители родительской общественности. Также создана комиссия по осуществлению входного контроля поставляемой продукции.

В школе созданы условия для хранения продуктов питания, соблюдаются сроки их реализации. Осуществляется входной контроль продуктов питания, поставляемых в образовательные учреждения.

С поварами ведется планомерная работа: направляются на курсовую подготовка работников пищеблока, обучающие семинары, медицинские осмотры, ежегодно осуществляется гигиеническое обучение.

Вопросы организации горячего питания в школе контролируются через тематические проверки, рассматриваются на административных совещаниях, организуются Дни открытых дверей для родительской общественности.

В школе разработана программа курса по формированию культуры здорового питания учащихся «Здоровое питание». В рамках реализации существующей программы курса в школе проводятся мероприятия, направленные на повышения культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Организованы занятия внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

В 2021 году жалоб на организацию и качество питания обучающихся МБОУ СОШ с. Сторожевое со стороны родителей (законных представителей) не было.

Выводы: в школе созданы необходимые условия для организации каче-

ственного и здорового питания; работа системы питания обучающихся организована на высоком уровне, о чем свидетельствует отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся; в 2022 году необходимо продолжать контроль за питанием учащихся.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ СОШ с. Сторожевое функционирует внутришкольная система оценки качества образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

ВСОКО имеет две подсистемы: информационно-справочную и информационно-оценочную. Параметры регулярно пересматриваются и корректируются в зависимости от изменений в системе образования.

Предметом ВСОКО являются:

1) качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ)

2) качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

3) качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

4) воспитательная работа;

5) профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

6) эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОУ;

7) состояние здоровья учащихся.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных ОО-1, ОО-2, форма №1-ДОП;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы экзаменов;
- протоколы проведения школьного этапа олимпиад;
- анализ статистических данных промежуточной аттестации;
- анализ справок и приказов по плану работы школы;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- обобщение опыта работы;
- анализ медицинских карт;
- беседы с родителями и учащимися;

– анализ полноты и качества предоставления МБОУ СОШ с. Сторожевое муниципальных услуг.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических советах, методических советах, использовались для представления деятельности образовательного учреждения на родительских собраниях, в отчёте по результатам самообследования за текущий учебный год.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы; система оценки приведена в соответствие с современными требованиями формирования системы сбора информации на основе статистической отчетности и данных региональных и федеральных мониторингов; необходимо продолжить внедрение практик оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса.

Вывод: *по результатам оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также по результатам анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Сторожевое в 2021 году эффективной.*