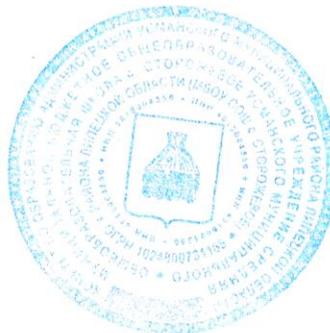


Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1 от 27.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с.Сторожевое  
 Коровин Д.В.  
Приказ № 173 от 27.08.2017г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2016-2017 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы с.Сторожевое  
Усманского муниципального района Липецкой области

2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	286 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования -	139 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 чел./ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	174 чел./61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	72 чел./ 25%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	
1.19.1	Регионального уровня	9 чел./3,1%
1.19.2	Федерального уровня	5чел./1,7%
1.19.3	Международного уровня	0чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34чел./100%
1.29.1	Высшая	5чел./ 15%
1.29.2	Первая	29 чел./85 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.30.1	До 5 лет	0чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38чел./100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	286/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,23 кв. м

## **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**

Тип: общеобразовательное учреждение.

Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Место нахождения:

399331 Липецкая область, Усманский муниципальный район,  
с. Сторожевое, ул.Школьная, д.46;

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

399331 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Сторожевое, ул.Школьная,  
д.46

399333 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Сторожвские Хутора, ул.  
Центральная д.70.

Наименование филиалов (при наличии): Сторожевско-Хуторской филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Сторожевое Усманского муниципального района Липецкой области

Место нахождения филиалов (при наличии):

399368 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с. Сторожевские Хутора, ул.  
Центральная, дом 70;

Телефоны:

МБОУ СОШ с. Сторожевое - 8 (47472) 2- 93-32;

Сторожевско-Хуторской филиал - 8 (47472) 2-65-40;

Факс: -

e-mail: [shcoolst@mail.ru](mailto:shcoolst@mail.ru)

Сайт: <http://storsoh.ucoz.com>

ФИО руководителя: Коровин Дмитрий Викторович

ФИО заместителей: Коровина Татьяна Сергеевна

Замолоцких Елена Владимировна

ФИО заведующей филиалом: Кустова Зоя Дмитриевна

## **Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

ОГРН: 1024800731185

ИНН: 4816004550

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001422998 от 7 декабря 1998 г.

Устав: (дата утверждения учредителем) приказ от 21.10.2015г. № 356

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи): 48Л01 № 0000928, регистрационный номер № 797, Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи: 11 декабря 2014 г.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 48 А01 №0000247, регистрационный № 053, Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 08 декабря 2014 года, срок действия: 08 декабря 2026г.

**Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ, СТРОЕНИЯХ, СООРУЖЕНИЯХ, ПОМЕЩЕНИЯХ И ТЕРРИТОРИЯХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

3.1. Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий:

	Площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений, территорий
МБОУ СОШ с. Сторожевое	26021,4 кв.м.
Сторожевско-Хуторской филиал МБОУ СОШ с. Сторожевое	19639,07 кв.м.
Общая	45660,47 кв.м.

3.2. Учебная площадь:

	Учебная площадь
МБОУ СОШ с. Сторожевое	712 кв.м.
Сторожевско-Хуторской филиал МБОУ СОШ с. Сторожевое	868,7 кв.м
Общая	1580,07 кв.м.

3.3. Учебная площадь на одного обучающегося: 5,23 кв.м.

**Раздел 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

4.1. Контингент обучающихся (за последние 5 лет)

МБОУ СОШ с. Сторожевое:

Классы	Количество обучающихся				
	2012-2013 уч.г	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1-4 классы	97	107	104	120	121
5-9 классы	128	119	122	119	126
10-11 классы	17	25	23	15	13

Сторожевско-Хуторской филиал:

Классы	Количество обучающихся				
	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г	2013-2014 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1-4 классы	19	19	19	19	13
5-9 классы	16	14	9	12	13
10-11 классы	0	0	0	0	0

4.2. Кадровое обеспечение.

**Характеристика педагогического коллектива**

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет.

**Общая численность**

Всего педагогических работников	38
Всего учителей	31
Руководителей	4

Воспитателей	2
Преподавателей-организаторов ОБЖ	1

### **Образовательный ценз учительского состава**

Образование	
Высшее	34
средне-специальное	4
нет педагогического образования	-

### **По квалификационной категории**

Высшая	5
Первая	33
Соответствие занимаемой должности	0
Без категории	0

Кадровое обеспечение школы соответствует необходимому для школы уровню.

## **Раздел 5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является Директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью учреждения.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, педагогический совет.

В целях участия учащихся в управлении школой, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе созданы и действуют:

- Управляющий совет.
- Совет учащихся.
- Совет родителей (законных представителей).
- Профессиональный союз работников школы.

В управлении школой участвует Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию.

Полномочия органов управления школы регулируются Уставом МБОУ СОШ с. Сторожевое.

Современная политика в области образования предполагает, что система школьного управления должна быть открытой и понятной для родителей и общества. С этой целью в школе создан и действует Управляющий совет. В его состав вошли как представители родителей, так и широкой общественности: представитель сельской администрации, местные предприниматели, родители.

## **Раздел 6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

- 6.1. Содержание образования в образовательной организации (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, тре-

бованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Основная общеобразовательная программа дошкольного, начального, основного общего и основного среднего образования МБОУ СОШ с.Сторожевое приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора. В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения была разработана образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с.Сторожевое. Таким образом, в связи с поэтапным переходом образовательного учреждения на новые ФГОС в школе действуют пять образовательных программ.

Учебный план МБОУ СОШ с. Сторожевое начального общего образования на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и учитывает следующие нормативно-правовые документы:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред.приказов от 29.12.2014 № 1643, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 26 ноября 2010 г. № 1241).

- Постановление Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план является нормативной правовой основой образовательного учреждения. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и компонента образовательного учреждения, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Соотношение обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса составляет 80% и 20%. При разработке учебных планов учтены потребности учащихся и их родителей (законных представителей). В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Часы компонента образовательного учреждения на уровне начального общего образования распределены следующим образом: математика, информатика.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Сторожевое обеспечивается за счёт реализации как учебного плана, так и плана внеурочной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются школой самостоятельно и являются частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Сторожевое по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,

- общекультурное.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план МБОУ СОШ с. Сторожевое для 5-6 классов на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и учитывает следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Учебный план является нормативной правовой основой образовательного учреждения. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям Федерального компонента государственных образовательных основного общего образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и компонента образовательного учреждения, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебном плане школы на 2016-2017 учебный год количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для изучения предметов: русский язык, ОБЖ, информатика, математика, биология, основы духовно- нравственной культуры народов России.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план МБОУ СОШ с. Сторожевое на 2016-2017 учебный год основного общего образования (7-9 классы) является нормативной правовой основой образовательного учреждения. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов, соответствует требованиям Федерального компонента государственных образовательных основного общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения позволили расширить изучение предметов русский язык (9 класс), алгебра (8 класс), литература (8 класс), химия, ОБЖ (7 класс), информатика (7 класс), черчение (8 класс).

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и компонента образовательного учреждения, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать

их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебный план 10-11 классов ориентирован на непрофильное (универсальное) обучение. Учебный план является нормативной правовой основой образовательного учреждения. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и компонента образовательного учреждения, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть школьного учебного плана выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образования.

В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и региональный компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ в Липецкой области и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивают возможность продолжения образования. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

На уровне среднего общего образования вариативная часть представлена предметами «Алгебра и начала математического анализа» (11 класс), «Информатика и ИКТ» (10 и 11 класс), «Биология» (10 и 11 класс), «Право» (10 класс) и элективными курсами: «Тайны текста» и «Живой организм» (10 класс), «Замечательные неравенства», «Основы литературного редактирования» и «Актуальные вопросы обществознания» (11 класс). Данные курсы введены с целью расширенного изучения предмета и направлены на систематизацию и обобщение знаний, введение большого числа упражнений и заданий, связанных с отработкой и закреплением умений и навыков.

## 6.2. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы.

Достижение новых образовательных результатов возможно только при условии внедрения и разработки современных образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и требованиям современной социокультурной ситуации.

В своей работе педагогический коллектив школы отдаёт приоритет современным образовательным технологиям:

лично-ориентированное обучение

- информационно-коммуникационные технологии
- проектно - исследовательские технологии
- здоровьесберегающие технологии
- игровые технологии
- технологии развивающего обучения
- интерактивные технологии обучения
- технология уровневой дифференциации
- технология разноуровневого обучения
- проблемное обучение
- деятельностный метод и т.д.

Общая цель внедрения современных образовательных технологий – создание в школе благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, формирования способностей к саморазвитию и самосовершенствованию, индивидуализация и дифференциация обучения через образовательные программы, обеспечивающих приобретение ключевых компетентностей и успешную социализацию в изменяющемся обществе.

### 6.3. Качество подготовки обучающихся.

Годовая отчетность успеваемости учащихся  
МБОУ СОШ с.Сторожевое за 2016 -2017 учебный год

	Количество учащихся			Всего уч-ся	Из них аттестовано			Всего аттест.	Не успевают			Всего не успева.
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11	
Базовая школа	121	126	13	260	88	126	13	227	1	0	0	1
Сторожевско-Хуторской филиал	13	13	0	26	13	13	0	26	0	0	0	0
	<b>134</b>	<b>139</b>	<b>13</b>	<b>286</b>	<b>101</b>	<b>139</b>	<b>13</b>	<b>253</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	Отличников			Всего отличников	Хорошистов			Всего хорошистов	Качество знаний 2016-2017 уч.г	Успеваемость 2016-2017 уч.г.	Качество знаний 2015-2016 уч.г	Успеваемость 2015-2016 уч.г.
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11					
Базовая	8	10	2	20	41	45	7	93	50	99,5	49	99
Сторожевско-Хуторской филиал	1	1	0	2	6	8	0	14	62	100	66	100
	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>107</b>	<b>51</b>	<b>99,6</b>	<b>51</b>	<b>99</b>

В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний по школе осталось на прежнем уровне, успеваемость повысилась на 0,6%.

### 6.4. Организация учебного процесса.

Начало учебных занятий в МБОУ СОШ с. Сторожевое и Сторожевско-Хуторском филиале в 8.15ч.

В соответствии с Уставом школы учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы для учащихся 1 класса. Продолжительность учебного года для учащихся 2-11 классов -35 недель.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе – мае. Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут.

Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, во 2-11 классах - 6 дней;

Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода. В середине учебного дня, для обучающихся первых классов проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебный процесс школы осуществляется по учебным четвертям. Каникулы установлены в соответствии с календарным учебным графиком школы.

## Раздел 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности педагогических кадров. Администрация школы использовала следующие формы контроля: вводный, текущий, периодический, промежуточный полугодовой и промежуточный годовой контроль, государственную итоговую аттестацию.

В 2016-2017 учебном году проводилась внутришкольная диагностика, одним из направлений которой являлось отслеживание качества обучения учащихся образовательного учреждения. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, проверок, административных работ. Диагностика проводилась как по промежуточным, так и по конечным результатам. Она включала в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на школьных методических объединениях и вносятся перспективы планирования. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

По плану ВШК администрацией ОУ осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

- контроль за ведением документации,
- контроль за уровнем преподавания предметов,
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации 9,11 классов,
- контроль за успеваемостью обучающихся,
- контроль за организацией выполнения ФГОС,
- контроль за всеобучем.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в аналитических справках, в протоколах совещаний, в приказах.

7.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (за последние 5 лет).

### МБОУ СОШ с.Сторожевое

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2012-2013	Русский язык	32	32	100	5	10	17	-	3,65
	Математика	32	32	100	10	15	7	-	4,09
	Химия	32	7	21,8	6	1	-	-	4,85
	Биология	32	20	62,5	3	9	8	-	3,75
	География	32	18	56,25	3	9	6	-	3,83
	История	32	2	6,25	2	-	-	-	5
	Обществознание	32	3	9,3	1	2	-	-	4,3
	Физика	32	3	9,3	3	-	-	-	5
Информатика	32	9	28,12	3	6	-	-	4,33	
2013-2014	Русский язык	30	30	100	8	8	14	-	3,8
	Математика	30	30	100	2	13	15	-	3,23
2014-2015	Русский язык	22	22	100	2	8	12	-	3,54
	Математика	22	22	100	1	10	11	-	3,54
2015-2016	Русский язык	21	21	100	3	9	7	2	3,6
	Математика	21	21	100	1	15	5	-	3,8
	Биология	21	15	71	-	2	11	2	3
	География	21	16	76	6	6	4	-	4

	Информатика	21	4	19	-	3	1	-	3,8
	Обществознание	21	2	10	-	2	-	-	4
	Физика	21	1	5	-	1	-	-	4
2016-2017	Русский язык	24	24	100	6	12	6	-	4
	Математика	24	24	100	2	7	15	-	3,4
	Биология	24	17	71	-	11	6	-	3,6
	География	24	16	67	1	6	9	-	3,5
	Обществознание	24	9	38	-	5	4	-	3,5
	Физика	24	1	4	-	1	-	-	4
	Химия	24	2	8	2	2	-	-	4,5
	История	24	1	4	1	-	-	-	5

*Сторожевско-Хуторской филиал*

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2012-2013	Русский язык	8	8	100	2	3	3	-	3,875
	Математика	8	8	100	1	4	3	-	3,75
	Биология	8	4	50	1	-	3	-	3,5
	География	8	3	37,5	1	1	1	-	4
	Обществознание	8	8	100	1	4	3	-	3,75
	Физика	8	1	12,5	1	-	-	-	5
2013-2014	Русский язык	3	3	100	1	1	1	-	4
	Математика	3	3	100	-	1	2	-	3,33

7.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2012-2013	Русский яз.	8	8	100	-	-	-	-	-	-	60,5
	Математика	8	8	100	-	-	-	-	-	1	28
	Обществозн.	8	5	63	-	-	-	-	-	-	43,4
	Биология	8	2	25	-	-	-	-	-	-	34
	Физика	8	1	12,5	-	-	-	-	-	-	51
	Информат.	8	1	12,5	-	-	-	-	-	-	45
	География	8	1	12,5	-	-	-	-	-	-	31
	История	8	2	25	-	-	-	-	-	-	54
2013-2014	Русский яз.	9	9	100	-	-	-	-	-	-	40,7
	Математика	9	9	100	-	-	-	-	-	1	48

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
	тика										
	Обществозн.	9	1	11	-	-	-	-	-	-	63
	История	9	1	11	-	-	-	-	-	-	70
	Биология	9	1	11	-	-	-	-	-	-	36
	Химия	9	1	11	-	-	-	-	-	-	43
	Физика	9	2	22	-	-	-	-	-	-	46,5
2014-2015	Русский яз.	15	15	100	-	-	-	-	-	-	67,8
	Математика	15	15	100	-	-	-	-	-	-	53
	Обществозн.	15	7	51	-	-	-	-	-	-	57,7
	Химия	15	2	13	-	-	-	-	-	-	76
	Физика	15	4	27	-	-	-	-	-	-	59
	История	15	3	20	-	-	-	-	-	-	49,3
	Информатика	15	8	51	-	-	-	-	-	-	45
2015-2016	Русский язык	8	8	100	-	-	-	-	-	-	62
	Математика П	8	8	100	-	-	-	-	-	-	48,3
	Математика Б	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществозн.	8		63	-	-	-	-	-	-	57,5
	Физика	5		20	-	-	-	-	-	-	49,8
	Информатика	8	1	13	-	-	-	-	-	-	50
	История	8	2	25	-	-	-	-	1	50	38
2016-2017	Русский язык	6	6	100	-	-	-	-	-	-	60
	Математика П	6	6	100	-	-	-	-	-	-	57
	Математика Б	6	1	17	-	-	-	-	-	-	4
	Обществозн.	6	6	100	-	-	-	-	1	17	56
	История	6	2	33	-	-	-	-	-	-	47,5
	Физика	6	1	17	-	-	-	-	-	-	78

Государственная итоговая аттестация обучающихся является основным показателем успешности реализации образовательных программ ОУ, работы педагогического коллектива, так как это конечный результат образовательной деятельности, сотворчества педагогов, обучаю-

щихся и их родителей. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х и 11-х классов дает возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего образовательного процесса. Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов ежегодно проводится следующая работа: на подготовительном этапе в целях информационно-организационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации изучаются нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходит на совещаниях, семинарах, собраниях. В течение учебного года осуществляется контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации и диагностикой учебных достижений выпускников. Педагогический коллектив обеспечивает выполнение Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов. Итоговые показатели качества знаний обучающихся 9,11-х классов находятся на допустимом уровне, все выпускники успешно завершают обучение. Результаты итоговой аттестации выпускников ОУ свидетельствуют об овладении ими стандартами образования. На протяжении нескольких лет востребованными предметами по выбору для поступления в вузы являются такие предметы как физика, обществознание, история.

Результаты обученности по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования выпускников на протяжении 5 лет остаются стабильными.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов в сравнении с прошлым годом показывает:

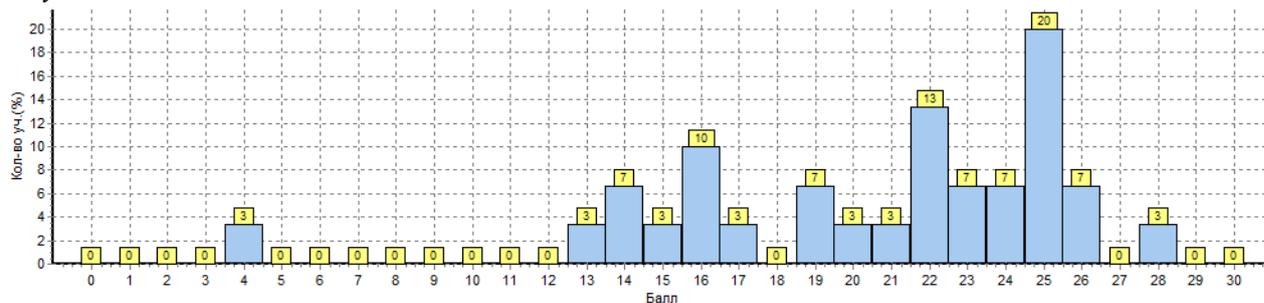
- увеличение среднего балла по математике - на 8,7 балла;
- снижение среднего балла по русскому языку - на 2 балла;
- сохранение большого количества учащихся, сдающих такие предметы по выбору, как обществознание, история, физика.

#### 7.4. Мероприятия, направленные на исследование качества образования (внешний мониторинг).

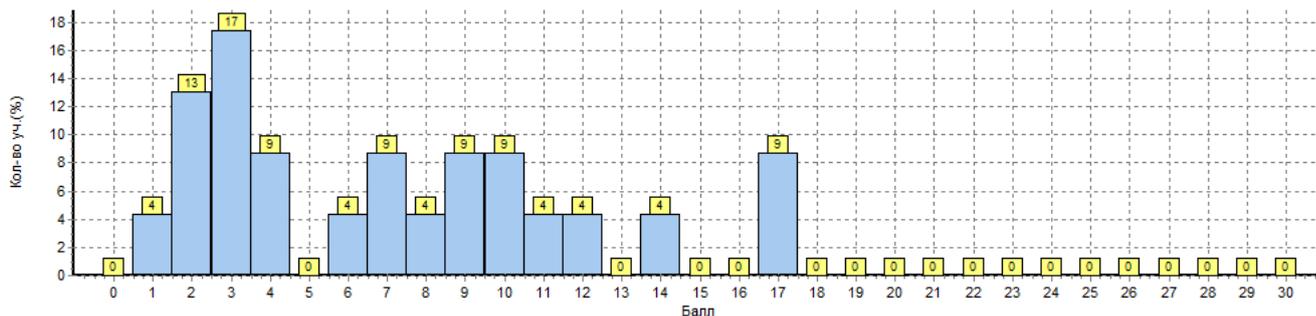
В 2016-2017 учебном году школа приняла участие в следующих мероприятиях, направленных на исследование качества образования:

Месяц	Уровень проведения	Мероприятия
октябрь	федеральный	НИКО, английский язык (8 класс)
ноябрь	региональный	Мониторинг образовательных достижений учащихся по истории (8 класс)
ноябрь	региональный	Мониторинг образовательных достижений учащихся по географии (10 класс)
январь	региональный	Мониторинг образовательных достижений учащихся по математике (11 класс)
апрель	федеральный	ВПР 4 класс: русский язык математика окружающий мир 5 класс: русский язык математика история биология 11 класс: биология

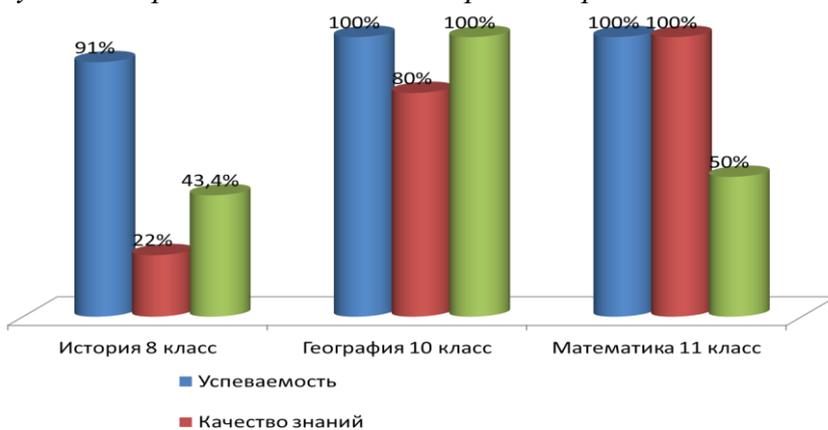
### Результаты НИКО 5 класс



### Результаты НИКО 8 класс



### Результаты регионального мониторинга образовательных достижений по предметам



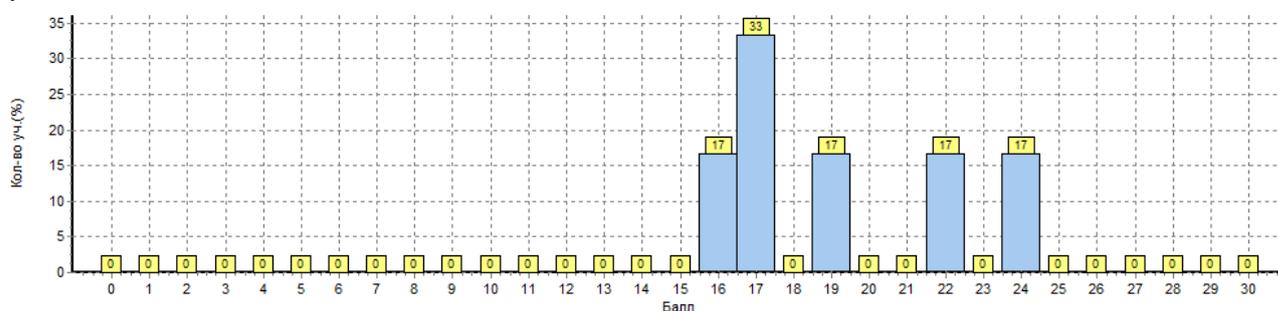
### Результаты ВПР в 4 классах

	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
МБОУ СОШ с.Сторожевое	94,1	53 (ПА - 47)	96,8	48,4 (ПА-44,7)	96,9	37,5 (ПА - 60,5)
Усманский район	96,0	69,4	93,2	68,1	99,2	73,1
Липецкая обл.	97,9	78,6	96,8	73,9	99,2	76,0
РФ	97,8	78,6	96,2	74,5	99,1	74,9

Результаты ВПР в 5 классах

	Математика		Русский язык		Биология		История	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кач-во знаний %
МБОУ СОШ с.Сторожевое	92,9	50 (ПА -73)	93,1	51,7 (ПА- 80)	93,1	65,5 (ПА-87)	90	20 (ПА-87)
Усманский район	83,4	50,7	83,8	42,2	93,5	67	91,3	52
Липецкая обл.	91,9	62,1	88,9	50,9	94	69	94,4	64,4
РФ	89,4	57,7	84,6	45,2	89,8	60	92,8	62,5

Результаты ВПР по биологии в 11 классе



Анализ результатов данных работ показал, что большинство учащихся подтвердили оценки по предметам.

7.5. Сведения о победителях и призерах олимпиад.

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		всероссийский	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2016-2017	Русский язык	22	47	1	8	-	-	-	-
	Литература	4	20			-	-	-	-
	Математика	11	34	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	3	19	-	-	-	-	-	-
	Биология	7	45	-	-	-	-	-	-
	География	6	38	1	16	-	-	-	-
	История	13	44	-	-	-	-	-	-
	Химия	2	43	-	-	-	-	-	-
	Физика	4	28	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	9	43	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	10	39	1	10	-	-	-	-
	Право	-	-	-		-	-	-	-
	Информатика	3	47	-	-	-	-	-	-
	Физ-ра	8	53	3	38	1	33	-	-
Технология	10	50	1	10	-	-	-	-	

	МХК	3	52	1	33	-	-	-	-
--	-----	---	----	---	----	---	---	---	---

7.6 Результативность участия в конкурсах МБОУ СОШ с.Сторожевое в 2016-2017 уч.г.

№ п/п	Название конкурса	Место
1.	Соревнования по легкой атлетике в зачет круглогодичной спартакиады (100 метров)	1 место
2.	Соревнования по легкой атлетике в зачет круглогодичной спартакиады (100 метров)	1 место
3.	Соревнования по легкой атлетике в зачет круглогодичной спартакиады (100 метров)	2 место
4.	Соревнования по легкой атлетике в зачет круглогодичной спартакиады (800 метров)	2 место
5.	Соревнования по легкой атлетике в зачет круглогодичной спартакиады (800 метров)	2 место
6.	Соревнования по легкой атлетике в зачет круглогодичной спартакиады (400 метров)	1 место
7.	Соревнования по легкой атлетике в зачет круглогодичной спартакиады (лыжи)	2 место
8.	Соревнования по легкой атлетике в зачет круглогодичной спартакиады (метание мяча)	3 место
9.	Команда. Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	3 место
10.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». прыжок в длину с места	2 место
11.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (сгибание, разгибание рук в упоре лежа)	2 место
12.	Команда. Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Шашки	3 место
13.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Подтягивание на перекладине	3 место
14.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». баскетбол, девушки	1 место
15.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». баскетбол, юноши	3 место
16.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Настольный теннис	2 место
17.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Настольный теннис . девушки	3 место
18.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». шашки, девочки	2 место
19.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». плавание, юноши	2 место
20.	Президентские состязания. бег 30 метров	3 место
21.	Президентские состязания. наклон вперед	2 место
22.	Региональный этап чемпионата Липецкой области по мини-лапте	3 место
23.	Агитбригада «Экопатруль». региональный этап 15 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2017»	Грамота за качество и оригинальность представленных работ
24.	Региональный этап 15 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2017»	Грамота за качество и оригинальность

		нальность представленных работ
25.	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей в рамках круглогодичной спартакиады	2 место
26.	Всероссийский конкурс тьюторских проектов в области развития физической культуры	Сертификат
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе»	3 место
28.	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	1 место
29.	Районная олимпиада по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука»	3 место 2 место 3 место
30.	Муниципальный этап областного фестиваля «Юный шахматист»	3 место
31.	Районные соревнования по военному многоборью среди допризыванной, учащейся молодежи	3 место
32.	Смотр строя и песни районной военно-спортивной игры «Патриот»	2, 3,3 место
33.	Районная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (ном. «Военный плакат»)	2 место
34.	Районные соревнования «Летящий мяч»	3 место
35.	Районное интеллектуальное первенство «Что? Где? Когда?»	участие
36.	18 открытый фестиваль – конкурс юных дарований «Алмазные грани»	1 место
37.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Отечество»	1 место
38.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Отечество»	2 место
39.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Отечество»	1 место
40.	Муниципальный этап Всероссийской телекоммукационной олимпиады юных журналистов	3 место
41.	Муниципальный этап Всероссийской телекоммукационной олимпиады юных журналистов	3 место
42.	Региональный этап Всероссийской телекоммукационной олимпиады юных журналистов	2, 3 место
43.	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	3 место
44.	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	2 место
45.	«Вместо елки –новогодний букет»	1 место 2 место 3 место
46.	Дни защиты от экологической опасности. Регион	Благодарственное письмо
47.	Новогодние сюрпризы	2 место
48.	Региональный этап 13 Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	2 место
49.	Районный конкурс социальной рекламы	1 место
50.	Районный конкурс социальной рекламы	2 место
51.	Муниципальный этап областного Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин»	1 место
52.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	3 место
53.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	1 место

54.	Муниципальный этап областного Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин»	1 место
55.	Районный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	1 место
56.	Районный конкурс рисунков «Скажи жизни – да!»	3 место
57.	Районный конкурс военного плаката «Родная армия»	1 место
58.	Региональный этап конкурса «Легенды Липецкого края»	1 место
59.	Районный конкурс детского литературного творчества «Планета друзей»	2 место
60.	Конкурс юных исполнителей «Ни единою буквой не лгу»	3 место
61.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место
62.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место
63.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место
64.	Муниципальный этап 2 Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	2 место
65.	Муниципальный этап 2 Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	1 место
66.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший туристско-краеведческий маршрут	4 место

#### 7.7. Обучение в ГОУБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

В 2016-2017 учебном году обучались заочно в ГОУБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

№	Предмет	Класс	Количество учащихся
1.	Русский язык	9	1
2.	Русский язык	7	2
3.	Химия	9	2
4.	Математика	6	1
5.	Информатика	7	2

В 2016-2017 учебном году участвовали в выездных профильных сменах в ГОУБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

№	Предмет	Класс	Количество учащихся
1.	Обществознание	10	3
2.	Литература	7	2
3.	Русский язык	7	1

#### 7.8. Востребованность выпускников.

Информация по трудоустройству выпускников 9 класса

Всего выпускников 9 класса	ССУЗы	10 класс
24	16	8

Информация  
по трудоустройству выпускников 11 класса

Всего выпускников 11 класса	ВУЗы		ССУЗы
6	5		1
	Бюджет - 80 %	Коммерция - 20 %	

**Направления:**

Техническое – 20%  
Педагогическое – 40%  
Юридическое – 20%  
Военное – 20%

**Раздел 8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ С.СТОРОЖЕВОЕ.**

8.1. Анализ деятельности МБОУ СОШ с.Сторожевое.

Анализ распределения и эффективность выполнения функциональных обязанностей членов администрации. Делегирование управленческих полномочий коллективу.

Функциональные обязанности в администрации школы распределены с учетом циклов предметов, обеспечения режима жесткого функционирования и гибкого развития: методическая работа, организационно-педагогическая работа, учебная работа в школе, воспитательная работа, техника безопасности и охрана здоровья, психолого-педагогическая служба, административно-хозяйственная работа, финансовая деятельность.

Несмотря на существующее распределение функциональных обязанностей, члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено общим высоким уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Делегирование управленческих полномочий коллективу проходило через включение каждого педагога в процесс целеполагания, повышение ответственности каждого члена коллектива за выполнение индивидуальных задач (отчет на совещаниях при директоре школы, административных оперативках); ведение информационной системы «Электронная школа» (Кузнецова Л.И.), ведение сайта (Коровина Т.С.), организация работы на пришкольном участке (Мызникова С.В., Кустова З.Д.).

8.2. Анализ выполнения программы развития школы. Анализ деятельности педсоветов. Актуальность тем, конкретность и реализация решений. Деятельность малых педсоветов и временных творческих групп учителей.

Программа развития МБОУ СОШ с.Сторожевое разработана в соответствии с Национальной доктриной образования Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», инициативой президента РФ «Наша новая школа» и является основой для организации образовательной деятельности. В плане работы на учебный год получили развитие следующие направления: обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям образовательного стандарта, переход на новые стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей; развитие учительского потенциала; материально-техническое обеспечение введения ФГОС; сохранение и укрепление здоровья

школьников.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие педагогические советы: «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога- новый шаг к качеству образования», «Дополнительное образование детей, как фактор развития личности ребенка», «Индивидуализация процесса обучения в школе: формы и методы», «Семья и школа: пути взаимодействия», педагогические советы по допуску учащихся 9 и 11 классов к ГИА, по вопросу перевода обучающихся 1, 2-8, 10 классов в следующий класс, по итогам государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов, завершению учебного года.

Общим замыслом педагогических советов было формирование творческой активности педагога, содействие росту высококвалифицированной, социально активной и конкурентоспособной личности учителя, который может воспитывать учащегося в быстро меняющемся мире. При этом особое внимание уделялось включению каждого члена коллектива в работу педагогических советов через систему составления индивидуальных задач педагога, практикумов.

### 8.3. Выполнение плана работы на год.

План работы школы на 2016-2017 учебный год в целом можно считать выполненным.

Следует обозначить значимые для школы мероприятия: муниципальные конкурсы «Школа безопасности», «Дорога глазами детей», «Уроки безопасности», областные конкурсы «Отечество», «Да святится имя твое...», «Бессмертный полк».

Такая деятельность позволила привлечь большее количество детей к участию в разнообразных мероприятиях, определению склонности и мотивации к продолжению дополнительного образования как в школе, так и за ее пределами. По результатам года и статистике учащиеся школы одержали 126 побед в конкурсах и соревнованиях различной направленности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

### 8.4. Анализ работы с законодательными и нормативными документами. Взаимодействие с профсоюзным комитетом школы и района.

Работа по изучению законодательных и нормативных правовых документов проводилась постоянно. Особое внимание в этом году было уделено юридическому сопровождению Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На педагогических советах, совещаниях коллектива освещались положения, приказы министерства образования и науки РФ, управления образования и науки Липецкой области. В целом коллектив педагогов школы юридически грамотен.

С профсоюзным комитетом согласовывается: расписание и график работы сотрудников, тарификация, режим работы школы. При участии членов профсоюзного комитета происходит распределение стимулирующих надбавок, предварительное комплектование, распределение учебных часов. Председателем профсоюзного комитета является Коробкина Т.В.

### 8.5. Анализ взаимодействия школы с образовательными организациями и учреждениями.

Сотрудничество в рамках реализации муниципального проекта с применением дистанционных технологий для обучающихся 10-11 классов организовано проведение консультаций по биологии и химии. На базе школы организовано проведение внеурочных занятий педагогами дополнительного образования СЮН и ЦДТ г Усмань.

Реализован план совместной работы с досуговыми центрами сел Сторожевое, Красное, пос. с-за «Ударник»

Сотрудничество со СМИ. В 2016-2017 учебном году сотрудничество велось с муниципальной газетой «Новая жизнь», с региональной детской газетой «Золотой ключик» (19 публикаций). В федеральном издании газеты «Добрая Дорога Детства» опубликованы работы учащихся школы, посвященные правилам дорожного движения.

В течение года в школе в рамках сетевого взаимодействия были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе (операция «Земля – наш общий дом», «Цветы», «Весенняя Неделя Добра»)
- формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Солдат Победы», «Письмо ветерану», «Вахта памяти», «Бессмертный полк»)
- воспитание нравственных чувств и этического сознания («Весенняя Неделя добра»)
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт альтернатива пагубным привычкам»).

#### 8.6. Анализ работы библиотеки.

Библиотека. Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

К задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение образовательного процесса; формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно - воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях. Миссия и цели деятельности библиотеки отражены в таких документах школы как программа развития и план работы на учебный год.

Количество книг библиотеки на одного ученика составляет в среднем 45 экземпляров. За последний год библиотечный фонд пополнился новыми поступлениями, получено 2345 экземпляров (290 наименования). Учебники приобретены за счёт средств, предусмотренных стандартом. Педагогами используются в учебном процессе и электронные образовательные ресурсы. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Библиотека оборудована компьютерной техникой, сформирована медиатека. Библиотечный компьютер входит в единую школьную информационную сеть с выходом в Интернет.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка «Бланка заказа» библиотекарем, администрацией школы, педагогами.

Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействует формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки - они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении библиотеки организованы постоянные выставки, тематические полки: «Окно в природу», «Край, который нам дорог», «За страницами твоего учебника», «Для вас родители» и др. Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека в своей работе использует различные формы и методы работы.

Главной задачей библиотеки как информационного центра является оказание помощи учителям и учащимся в образовательном процессе. В этом учебном году постоянно пользовались фондом библиотеки более 350 человек. При работе с читателями использовались различные формы работы. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Это и книжные выставки, литературные викторины, устные журналы, читательские конференции и другие мероприятия. Помимо этого библиотека продолжала заниматься и повседневной деятельностью - оказывала помощь учителям в проведении тематических недель и различных мероприятий. В начале учебного года в библиотеке были организованы экскурсии для дошкольников и учащихся 1-х классов. Цель экскурсий - познакомить первоклассников с ящиками свободного доступа, рассказать о правилах выдачи книг, обращении с художественной литературой. В течение всего учебного года в библиотеке были организованы тематические выставки, выставки книг-юбилеев. Выставлялись и новинки литературы и различные тематические подборки для учащихся разного возраста.

В 2016-2017 учебном году библиотекарем школы Ждановой В.В. были подготовлены и

проведены такие мероприятия: «Прощание с азбукой», «Колокол чернобыля».

#### 8.7. Анализ работы группы продленного дня.

На 1 сентября 2016 г. (на основании заявлений родителей) были скомплектованы 2 группы продленного дня для обучающихся 1- 4 классов (воспитатели Коробкина А.Л. и Самойлова Е.И.) Наполняемость каждой группы - 25 человек.

В феврале 2016-2017 учебного года была проведена проверка деятельности ГПД, которая показала, что группа продленного дня укомплектована полностью, однако посещаемость не высока (89%). Воспитателями разработана программа ГПД, которая охватывает все направления воспитательной системы. Деятельность группы продленного дня организована в соответствии с утверждённым режимом работы. Созданы необходимые условия для занятий самоподготовкой. Широко практикуется проверка у обучающихся выполненной домашней работы. Воспитатели стараются осуществлять дифференцированный подход. Развивающие часы проходят на хорошем уровне. Наблюдается высокая двигательная активность обучающихся.

#### 8.8. Анализ деятельности по реализации программы дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ с.Сторожевое функционировала 1 разновозрастная дошкольная группа в Сторожевско-Хуторском филиале.

Учебно-воспитательный процесс дошкольной группы МБОУ СОШ с. Сторожевое выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе программы «Детство» / Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Воспитательно- образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Создать условия к реализации ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников дошкольных групп. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. В результате проводимой работы дети дошкольных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. В течение учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные НОД, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области

решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

Коллектив дошкольной группы МБОУ СОШ с. Сторожевое в течение учебного года принимал участие в конкурсах: «Вместо елочки зеленый букет», «Дорога глазами детей», конкурс рисунков на асфальте ко дню защиты детей. Воспитанники дошкольных групп принимают участие в мероприятиях проводимых Досуговыми центрами.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия: «Хлеб – всему голова», «Праздник дружбы», «Бессмертный полк», День здоровья, «Наши папы – защитники России», «Праздник мам», «Открытка для ветерана», «Безопасное лето», «Рождественские колядки», «Светлое Христово Воскресение» и др.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. В течении года в дошкольных группах решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни дошкольных групп, предоставление родителям информации о деятельности дошкольных групп. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам введения стандарта дошкольного образования, воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

#### 8.9. Анализ деятельности по реализации программы дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ с.Сторожевое реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Руководители Бурых Л.И., Якушева Е.С., Черных Ю.М., Мишаков А.В., программы физкультурно- оздоровительной направленности- «Волейбол», «Плавание», «Шахматы»;

Руководители Самойлова Е.И., Атаманова Л.И. программы художественной направленности – «Вышивание», «Хоровое пение»;

Руководитель Замолоцких Е.В. - программа социально-педагогической направленности - «Тропинка к своему Я»;

В системе ведутся журналы кружков, темы занятий соответствуют программе. Занятия проходят согласно расписанию. Посещаемость кружков удовлетворительная. 100% составила в кружках «Волейбол», «Плавание», «ОФП»; «Хоровое пение». Дети, находящиеся в сложно жизненной ситуации посещали кружки «Волейбол» (Назаров Александр, Коротаев Сергей), «Хоровое пение» (Горшков Сергей).

#### 8.10. Анализ работы столовой.

Организация питания. В школе под пристальным вниманием находится вопрос - правильно организованное горячее питание. 100% учащихся школы получают горячие завтраки и обеды из расчёта, для детей из многодетных семей и из малообеспеченных семей, посещающих ГПД организован полдник. По решению общешкольного родительского собрания осуществляется дополнительная плата за счёт родителей в размере 20 рублей за завтрак и обед в день. Разнообразие в меню вносят овощи, зелень, фрукты, выращенные на пришкольном участке. Происходит естественная витаминизация школьных обедов. Кроме того, проходит С-витаминизация третьих блюд за счёт добавления в них лимонов или лимонной кислоты.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции созданы бракеражная и общественная комиссии, которые проводят следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ горячим питанием учащихся;

Утвержден график дежурства учителей в школьной столовой, график питания учащихся.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее

использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Ежедневно в обеденном зале вывешивают утвержденное руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов.

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- подготовка и утверждение документов по организации питания;
- инструктивные совещания для классных руководителей;
- совещания при директоре;
- родительские собрания;
- информационный стенд о питании, информационный уголок о правильном питании, школьный сайт;

В рамках информационно-воспитательного направления, способствующего привитию навыков культуры питания, пропаганде здорового образа жизни запланированы следующие мероприятия:

- дни здоровья;
- информационные часы: «Продукты полезные и вредные», «Азбука здорового питания» и т.д.;
- классные часы «О пользе горячего питания».

В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Ежедневно контролируется работниками школы — членами специальной комиссии — соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания.

#### 8.11. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому школа особое внимание уделяет проблеме сохранения и укрепления здоровья школьников.

В школе организована работа по проведению медицинских осмотров учащихся. В работе по охране здоровья учащихся непосредственное участие принимает медсестра ФАП с. Сторожевое и с. Сторожевские Хутора. В школе ежегодно проводятся медицинские обследования учащихся, оборудован медицинский кабинет для осуществления осмотра детей и проведения прививок.

Педагоги школы постоянно внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся. В процессе обучения используются современные информационные технологии (интерактивная доска и др.). Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Формирование здорового образа жизни». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях «Внимание, дети!», День здоровья и др. Ведется активная работа по сдаче Комплекса норм ГТО.

8.12. Анализ показателей деятельности.

Материально-техническое и информационное обеспечение	
1. Необходимость дальнейшего материально-технического переоснащения предметных кабинетов 2. Недостаточное привлечение внебюджетных средств для обновления материально-технического оборудования	1. Переоснащение предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями 2. Привлечение добровольных пожертвований спонсоров для развития инфраструктуры школы
Кадровое обеспечение	
1. Недостаточное количество молодых специалистов 2. Недостаточное развитие необходимых компетенций педагогов в свете требований ФГОС второго поколения	1. Мониторинг выпускников-студентов педвузов, привлечение их на работу в школу 2. Аттестации педагогов на высшую и первую категории
Научно-методическое обеспечение	
1. Слабое овладение продуктивными педагогическими техно-логиями, обеспечивающими реализацию ФГОС 2. Недостаточное представление и обобщение педагогического опыта на региональном и всероссийском уровнях	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами (в т.ч. на дистанционной основе) 3. Активизация результативного участия в профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней 4. Разработка индивидуального технологического инструментария педагога
Качество образования	
1. Развитие школьной системы качества образования. 2. Недостаточная результативность участия школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, всероссийских интеллектуальных олимпиадах	1. Продолжение систематической подготовки выпускников к итоговой аттестации 2. Проведение активной разъяснительной работы с родителями и учащимися выпускных классов о порядке и процедуре проведения ГИА 3. Развитие системы внеурочной деятельности с целью выявления и развития одаренности

Дата заполнения “ 1 ” августа 20 17 г.

Директор МБОУ СОШ с. Сторожевое  
(наименование должности руководителя организации)

  
(подпись руководителя организации)

Коровин Дмитрий Викторович  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации)

М.П.

