

Утверждаю  Д.В.Коровин

Приказ № 90 от 15.05.2023г

**План профориентационной работы  
МБОУ СОШ с.Сторожевое на 2023год**



**Цель:**

создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

**Задачи:**

- 1) Стимулировать интерес у учащихся к профессиональному самоопределению
- 2) воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться.

Основные направления системы программных мероприятий:

- Профессиональное воспитание.
- Профессиональное просвещение.
- Профессиональная диагностика.
- Профессиональная консультация.
- Профессиональный подбор.
- Профессиональная адаптация.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся школы в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

-Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

-Профвоспитание ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

-Профдиагностика и профконсультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

- Профподбор и взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе. С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие

**этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

1. **1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

2. **5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

3. **8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе профдиагностики; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

4. **9-11 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования правильного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности. На основании этих данных в 9-11 классах классные руководители и учителя — предметники разрабатывают мероприятия по профориентационной работе. С детьми этих классов проводятся всевозможные тренинги, анкетирования, встречи с бывшими выпускниками школы, которые делятся с ребятами своими профессиональными достижениями, пропагандируя необходимость выбора востребованных профессий.

С классными руководителями проводятся семинары по организации профориентационной работы, открытые мероприятия. Все проводимые мероприятия в школе направлены на выявление у учащихся склонностей и способностей к определенному профессиональному интересу, на выявление типа личности. Если человек выбирает профессию, соответствующую его типу личности, обеспечивающую реализацию его ценностей, то он сможет достичь в ней наибольших успехов.

### **Основные принципы**

Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека, важно в первую очередь сформулировать группу принципов, которыми будет руководствоваться школа:

1) *Систематичность и преемственность*, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она ведется с первого по выпускной класс с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход* к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с учащимися и их родителями.

4) *Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений*, центров профориентации молодежи, службы занятости, администрации села.

5) *Связь профориентации с жизнью* (органическое единство с потребностями общества в кадрах), т. е. для работы по профессиональной ориентации в школе ее педагогическому персоналу рекомендуется:

- располагать социально-экономическими характеристиками различных профессий,
- знать перспективы развития профессии, районы распространения профессий, уровень доходов профессионалов, пути получения квалификации и перспективы профессиональной карьеры, а также особенности рынка труда.

<b>№п/п</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	В течение учебного года	Зам. директора
2.	Участие в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь 2023г.	Педагог-навигатор
3.	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов курса по профориентации	В течение учебного года	Зам. директора
4.	Участие во Всероссийской профориентационной неделе «Найди свое призвание»	Октябрь	Педагог-навигатор, классные руководители.
5.	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 6-х -11-х классов в рамках «Билет в будущее»	Октябрь-ноябрь	Педагог-навигатор
6.	Организация и проведение индивидуальной и(или) групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ по результатам профориентационного тестирования	1 раз в четверть	Педагог-навигатор
7.	Организация тематических родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	1 раз в четверть	Педагог-навигатор, Классные руководители Администрация школы
8.	Участие обучающихся в Ярмарках (фестивалях) профессий, конкурсах профориентационной направленности	В течение учебного года	Педагог-навигатор
9.	Месячник профориентации в школе для 1-4 классов: Конкурс рисунков Защита проектов «Профессии моих родителей» Викторина «Все профессии важны- выбирай на вкус»	Январь	Классные руководители
10.	Профориентационная игра «Мир нет прост» 5-11 класс	Январь	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийских соревнованиях по киберспорту «Юнармеец в сети», 10-11 класс	Август – октябрь	Учитель информатики
12.	Беседа «Профессии наших мам»	Октябрь	Классные руководители
13.	Путешествие в мир профессий «Человек-человек»	Декабрь	Классные руководители

14.	Экскурсия на спасательную станцию «День спасателя»	27 декабря	Классные руководители
15.	Беседа «Профессии сельского хозяйства»	Март	Классные руководители
16.	КТД «Ремесла Липецкой области»	Май	Классные руководители
17.	Проведение мониторинга распределения выпускников 9 класса в по видам занятости	3 квартал 2023 г.	Классный руководитель 9 класса
18.	Проведение мониторинга профессиональных намерений, обучающихся 9-го класса	4 квартал 2023 г. 2 квартал 2024 г	Классный руководитель 9 класса
19.	Летняя трудовая практика на пришкольном участке	Июнь-август 2023	Ответственный за пришкольный участок
20.	Трудоустройство несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет Центром занятости населения	Июнь-август 2023	Администрация школы
21.	Информирование педагогов, обучающихся образовательных организаций и их родителей при взаимодействии с Центром занятости по Усманскому району: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда, об образовательных организациях профессионального образования, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Липецкой области.	В течение учебного года	Педагог-навигатор
22.	Размещение информации на сайте школы в разделе «Профориентация».	В течение учебного года	Зам. директора
23.	Профессиональные пробы: проведение Дня самоуправления в школе в честь дня Учителя (погружение обучающимися в профессиональную деятельность)	Октябрь	Ответственный по ВР
24.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1 раз в четверть	Педагог-навигатор
25.	Посещение дней открытых дверей девятиклассниками учебных заведений г.Усмань: «Усманский промышленно-технологический колледж» Усманский филиал ГАПОУ «Липецкой медицинский колледж» Октябрьское техническое училище Усманский многопрофильный колледж	В течение года	Зам. директора
26.	Посещение дней открытых дверей одиннадцатиклассниками: ЛГПУ имени П.П.Семенова – Тянь -Шанского ЛГТУ	В течение года	Зам. директора
27.	Анализ / отчёт профориентационной работы	Май- июнь	Зам. директора