

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТОРОЖЕВОЕ УСМАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол № 1
от 23.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы,  Д.В.Коровин

приказом №141 от 23.08.2021г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

«Истоки»

возраст обучающихся: 11-18 лет

срок реализации: 1 год

Ф.И.О разработчика программы: Жданова Валентина Владимировна,

педагог дополнительного образования

год разработки: 2021г

количество часов: 34

с.Сторожевое

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Содержание программы
5. Планируемые результаты
6. Оценочные и методические материалы
7. Организационно-педагогические условия
8. Список литературы
9. Список рабочих программ
10. Рабочая программа курса «История продолжается»

1.Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Истоки» имеет туристско-краеведческую направленность. Дополнительная общеразвивающая программа «Истоки» разработана на основе программы «Истоки. Программа для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы (5-11 классы)» авт. А.В Камкин, И. А. Кузьмин «Истоковедение т. 10» М.: ИД «Истоки», 2010.

Программа разработана на основе нормативно-правовой документации:

1. Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
8. Устав МБОУ СОШ с. Сторожевое

Концепция модернизации российского образования, утверждённая Правительством РФ, определила важнейшие задачи обучения и воспитания школьников. В их числе сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию своих предков, развитие национальной культуры, формирование гражданской позиции, чувство гордости за свою Родину. В селе современной практикой востребован социокультурный подход в формировании содержания образования. Он предполагает образование, имеющее ценность для конкретного социума (России, региона, района, где живет и трудится человек), нацеленное на формирование жизнеспособной личности, основанное на традиционной культуре; направленное на воспитание человека, любящего свой край, труд на земле, сельский образ жизни. Вместе с тем главный результат модернизации образования на селе - это превращение человеческого потенциала в движущую силу развития, в фактор возрождения российского села.

Возрождение нужно начинать с привития интереса к изучению истории своей малой Родины. Проблемы сохранения и дальнейшего развития этнокультурного воспитания являются приоритетными для сферы дополнительного образования. Дети, являясь по своей сути творцами, всегда способны отобразить в разных видах творчества все многообразие окружающего мира через особенности своего мировосприятия, поэтому в МБОУ СОШ с.Сторожевое реализуется дополнительная образовательная программа «Истоки», ориентированная не только на современное развитие этноса, но и на его историю. Занятия по программе позволяют детям глубже узнать и оценить богатство, значение и многообразие материальных и духовных ценностей многонациональной культуры Усманского района Липецкой области.

Актуальность программы «Истоки» заключается в реальном приближении к ребёнку дополнительного образования, предоставление ему возможности попробовать себя в организаторских, исследовательских, информационных сферах деятельности. Изучение истории своего края является неотъемлемой частью патриотического и гражданского воспитания в условиях сельской местности.

В основу концепции программы легло представление об интегрированном обучении, которое объединяет, соединяет знания, умения и навыки по краеведению, культурологии, мастерству экскурсовода в единое целое, на основе чего и формируется у детей целостное восприятие мира. Интерес к изучению истории родного края обусловлен и другими причинами: ориентацией на развитие личности обучающегося, утратой идеологии и отсюда стремлением заполнить образовавшийся вакуум. Безусловно, краеведение способствует проявлению лучших качеств ребёнка: доброты, отзывчивости, милосердия, стремление делать что-то хорошее для других.

Отличительная особенность представленного курса в том, что главным материалом для изучения, его смысловыми единицами являются памятники края и села, сооружения, топонимы, музейные экспозиции, семейные архивы, дошедшие до наших дней и свидетельствующие о разных сторонах жизни Усманского района.

Новизна дополнительной образовательной программы заключается в том, что обучающиеся, не теряя из поля зрения исходную проблему, расширяют и углубляют круг связанных с ней знаний в области краеведения, культурологии, информационных технологий. Так, задача изучения истории родного края решается в широком контексте с использованием приёмов этнографических исследований, экскурсионной деятельности, празднично-игровой и проектно-исследовательской. В программу курса включен блок «Виртуальная экскурсия», изучение которого способствует развитию интереса к истории родного края средствами современных мультимедийных технологий.

Цель программы: развить потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности, воспитать патриотов своего края.

Задачи программы.

Образовательные:

- формирование знаний в области краеведения;
- понимание взаимосвязи локального с глобальным;
- расширение кругозора.

Развивающие:

- развитие навыков краеведческого мышления;
- овладение умениями планирования деятельности;
- формирование пространственно-временных представлений, развитие -воссоздающего воображения;
- совершенствование общеучебных, интеллектуальных, коммуникативных и общекультурных навыков.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;
- создание атмосферы успешности каждого и совместной работы коллектива в целом;
- формирование позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Адресат программы: учащиеся, которые как правило, выбирают вид деятельности самостоятельно и приходят в объединение по собственному желанию. Содержание программы рассчитано на детей 11-18 лет. Минимальный состав группы 12-15 человек.

Продолжительность освоения образовательной программы.

Объем программы – 34 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы и режим занятий.

Теоретические занятия проводятся в основном в форме бесед, экскурсий, деловых игр, семинаров, встреч с интересными людьми и др. Программой предусмотрены музейные экскурсии, этнографические экспедиции, работа в архиве, участие в конкурсах, проведение и организация массовых мероприятий. На практических занятиях воспитанники учатся работать с вещественными музейными материалами, документами, литературой, архивными письменными источниками, проводить фото и видеосъемку, создавать виртуальные экскурсии, проводить экскурсии, составлять карточки экскурсионных объектов и т.д.

Режим занятий – занятие проводится один раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Занятия групповые.

2. Учебный план

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» - ФЗ от 29.12.2012г (ст.2) учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Наименование учебного курса	Кол-во часов отведенных на изучение курса	Формы промежуточной аттестации
«История продолжается»	34	защита виртуальной экскурсии, реферат
ИТОГО:	34	

Формами промежуточной аттестации являются: защита реферата, исследовательская работа, виртуальная экскурсия.

Формой промежуточной аттестации курса «В глубине веков» дополнительной общеразвивающей программы «Истоки» является защита реферата, защита виртуальной экскурсии. Это связано с тем, что в процессе изучения дети научатся работать с краеведческой литературой, пользоваться географическими и историческими картами, проводить экскурсии различного направления, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Важным показателем эффективности реализации программы является участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

3 Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Календарный учебный график утверждается приказом директора школы. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора школы. Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	11-18 лет
Продолжительность учебного года	34 недель
Начало учебного года	01.09.2022г.
Окончание учебного года	31.05.2020г.
Количество часов в неделю/занятий	1 час
Количество занятий	34
Количество часов в год	34 часов
Организация занятий	вторая половина дня
Продолжительность занятий	45 минут

4.Содержание программы.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Истоки»

- 1. Вводное занятие.** Организационное занятие. Подведение итогов двухлетнего обучения, выяснение основных умений, знаний и навыков, полученных за это время. Выявление положительной динамики краеведческо-экскурсионной деятельности обучающихся. Постановка целей и задач на новый учебный год. Уточнение интересов и пожеланий обучающихся. Правила безопасности на экскурсии, в походе.
- 2. Введение в экскурсоведение.** Методика организации и проведения обзорной экскурсии (структура, группы экскурсий – производственные, музейные, природоведческие, загородные, виртуальные и т.д.), отбор объектов. Виды группировки экскурсантов. Особенности проведения экскурсий для различных групп. Практические занятия: организация и проведение обзорных экскурсий, пополнение портфеля экскурсовода материалами для тематической экскурсии. Зачетная обзорная экскурсия.
- 3. Экскурсионные объекты с. Сторожевое.** История, культура, экономика, население, искусство – как объекты краеведческой деятельности Усманского района. Перспективы его развития. Народные промыслы. Практические занятия: пополнение картотеки экскурсионных объектов, проведение производственных, музейных, природоведческих экскурсий.
- 4. Оздоровительно-познавательные прогулки и экскурсии.** Учебная и воспитательная работа экскурсовода на прогулке и экскурсии. Экскурсии «ближние» и «дальние», особенности их организации. Форма подведения итогов. Соблюдение правил движения в группе, темпа движения на маршруте и отдыха на больших и малых привалах. Методика организации наблюдений за природой и искусственной средой. Практические занятия: работа над обзорной экскурсией по с. Сторожевое, подготовка к защите обзорной экскурсии. Конкурс знатоков края. Составление плана «ближней» экскурсии. Составление плана –схемы маршрута группы.
- 5. Исследовательский проект «Живи и помни».** Сбор материалов по теме проекта «Великая Отечественная война в судьбах людей», создание групп проекта – «Исследователи», «Журналисты», «Социологи». Распределение обязанностей в группах, составление рабочего плана проекта. Деятельность в рамках проекта:
 - сбор информации о ветеранах войны, тружениках тыла, детях войны.
 - создание рукописной книги памяти.
 - создание видеоархива «История одной награды»
 - проведении социологического опроса по теме проекта
 - защита проекта.
- 6. Велозстафета по местам боевой славы.** Подготовка и проведении велозстафеты для обучающихся объединения. Экскурсоводы – обучающиеся объединения «Истоки» - рассказывают о каждом памятнике и мемориале, участники велозстафеты возлагают цветы.
- 7. Подготовка и проведение фото-экскурсии «Мы из будущего».** Сбор фотоматериалов по теме экскурсии, проведение конкурса рисунков, создание презентации . .
- 8. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии «Ступени творчества» - история школы с. Сторожевое.** Изучение истории школы, пионерского движения в районе. Знаменитые люди села. Сбор фото и видеоматериалов. Создание презентации и альбома «Ступени творчества»
- 9. Итоговое занятие** - зачетные виртуальные экскурсии

5 Планируемые результаты.

В результате обучения по дополнительной образовательной программе «Истоки» обучающиеся должны знать:

- основные сведения по истории, культуре своего края;
- особенности народов, проживающих на территории Усманского района, их религиозные взгляды, обычаи, культуру;
- особо охраняемые природные территории края;
- наиболее известных людей района;
- историю названия своего населенного пункта, других географических названий;

В результате работы в объединении обучающиеся должны уметь:

- применять краеведческие знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- применять компьютерные технологии в обучении;
- пользоваться географическими и историческими картами;
- пользоваться краеведческой литературой;
- проводить экскурсии различного направления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Оценочные и методические материалы

По итогам первого года обучения учащиеся на последнем занятии защищают реферат. Реферат - краткое изложение в письменном виде содержания и результатов самостоятельной индивидуальной или групповой работы учащегося (учащихся) на избранную тему, всесторонний анализ фактологического материала, в том числе на основе объективного изучения специальной литературы. Тема реферата должна иметь ясно очерченные границы. Тема может быть предложена как преподавателем, так и выбрана самим учащимся.

Реферат имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;
- введение;
- основная часть (разбитая на главы и параграфы);
- заключение;
- список реферируемой литературы;
- приложения (если есть).

Общий объем реферата 10-15 страниц машинописного текста: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы. Выступление учащегося – до 10 минут.

Текст своего выступления нужно подготовить заранее;

- использовать правила написания короткого выступления;
- не читать текст, но держать его перед собой, к нему можно обратиться;
- стараться, чтобы речь была научной, внятной, чистой (не содержала слов-паразитов);
- надо продемонстрировать свою позицию;
- доказать полезность работы (кому она могла бы быть интересна?);
- выступление должно иметь законченный характер.

Присутствующие и участвующие в защите (презентации) слушатели могут задавать вопросы автору по теме реферата.

Оценка реферата

Реферат оценивается по следующим **критериям**:

- Соответствие содержания работы выбранной теме: 0-2
- Полнота, целостность, логичность темы: 0-2
- Уровень самостоятельности выполнения работы: 0-2
- Соблюдение требований к его оформлению: 0-2
- Умение учащегося свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате: 0-2
- Способность учащегося понять суть задаваемых вопросов и сформулировать точные ответы на них: 0-2

Всего: 0-12

К концу второго года обучения курса «История продолжается» на итоговом занятии учащиеся представляют исследовательскую работу. Тему учащийся выбирает сам (в рамках курса).

Защита работы представляет собой краткий доклад ученика (примерно 5-10 минут) и ответы на последующие вопросы членов комиссии. Защита работы проходит перед специально созданной комиссией. Доклад ученика должен содержать:

- Цель работы
- Описание проблемы
- Вывод и предложения автора по решению проблемы.

Критерии оценки исследовательской работы

- Конкретность формулировки темы, гипотезы работы, четкость в постановке целей и задач исследования, определенность ожидаемых результатов. (0-15 баллов)
- Логичность составления плана исследования, определение предмета и объекта работы, полнота раскрытия темы. (0-15 баллов)
- Творчество и наличие аргументированной точки зрения автора. (0-15 баллов)
- Научный стиль ведения работы и изложения, литературный язык работы. (0-10 баллов)
- Качество электронной версии и презентации. (0-5 баллов)
- Способность к ведению дискуссии по вопросам, затронутым в исследовании, и наличие обоснованных выводов. (0-15 баллов)
- Актуальность исследования. Отражение в работе историографии рассматриваемого вопроса. (0-15 баллов)
- Культура речи и ответы на вопросы. (0-5 баллов)
- Соответствие оформления работы требованиям, объем, размещение текста на странице, правильность оформления библиографического аппарата (цитаты, ссылки, сноски), правильность оформления списка литературы, правильность оформления таблиц, диаграмм, приложений. (0-5 баллов)

По итогам изучения курса «История продолжается» учащиеся представляют виртуальную экскурсию по Усманскому району, сельскому поселению Сторожевской сельсовет. Работа оформляется в виде презентации, которая должна содержать не более 15 слайдов. Оценивается: информативность, историческая ценность предоставляемого материала, эстетическое оформление.

Критерии оценки защиты виртуальной экскурсии:

- Представление виртуальной экскурсии в цифровом формате видео-экскурсии;
- логичность изложения и стиль;
- содержательность материала, полнота раскрытия темы экскурсии;
- художественное оформление виртуальной экскурсии;
- использование мультимедиа, звука, музыки и других компонентов;
- качество использованных фотоснимков и видеоклипов, аудио-сопровождения;
- исполнительское мастерство, оригинальность и раскрытие авторской идеи в представляемой экскурсии.

Баллы: от 0 до 5.

Способы и формы фиксации результатов: творческие работы учащихся, перечень вопросов к устному опросу, фото и видео процесса работы, отзывы учащихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы, портфолио.

7 Организационно-педагогические условия

Для реализации общеразвивающей программы «Истоки» в школе имеются все необходимые организационно-педагогические условия: на базе школы создан и функционирует исторический уголок. В его фонде более 50 экспонатов: предметов быта, фотографии, документы. Активом музея собран банк исследовательских работ по истории школы, села Сторожевое.

В библиотеке организована выставка книг краеведческой направленности. Также имеются справочники, энциклопедии, художественная литература, книги об известных земляках. На базе кабинета географии имеются карты, коллекция полезных ископаемых, сборник книг об известных путешественниках, гербарий растений.

Для создания презентаций учащиеся могут воспользоваться имеющимися в школе ТСО: ноутбук, проектор, принтер, фотоаппарат.

Кадровые условия:

Руководитель объединения имеет среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка. Является руководителем исторического уголка «Истоки». Возглавляет объединение учащихся, занимающихся исследовательской краеведческой работой в рамках Всероссийского конкурса «Отечество»

8 Список литературы.

1. Прожитое и пережитое И.В. Терновых. Москва Российский писатель 2013.
2. «Белгородская засечная черта», В.П.Загоровский
3. Сборник
4. статистических сведений Тамбовской губернии. Том 9. Усманский уезд. Губернская земская типография, 1885 год.
5. Сайт администрации сельского
6. поселения Сторожевской сельсовет.
7. Электронная версия газеты «Путь Ленина» за 1930 год.
8. Храмы и монастыри Липецкой и Елецкой Епархии – 2007г, А.Ю.Клоков
9. Фотоальбом «Они защищали нашу Родину. 1941-1945г», 2015г, О.И.Деревянкина, Т.В.Милованова
10. Большая Российская энциклопедия – 2005г., Москва, научное издательство «Большая Российская энциклопедия»
11. Липецкая энциклопедия – 2001г, ГУП «Липецкое издательство», Минпечати РФ, Шахов В.В.
12. Красная Книга Липецкой области – 2005г, Москва, В.Н.Тихомиров, К.И.Александрова, Г.Г.Куликова
13. Великая отечественная война- 2005г,изд. ДИК, И.И.Максимов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТОРОЖЕВОЕ УСМАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

**педагогическим советом
протокол № 1
от 23.08.2021г.**

приказом №141 от 23.08.2021г.

Рабочая программа учебного курса

«История продолжается»

к дополнительной общеразвивающей программе

туристско-краеведческой направленности

«Истоки»

возраст обучающихся: 11-18 лет

срок реализации: 1 год

Ф.И.О разработчика программы: Жданова В.В.

год разработки: 2021г

количество часов в год: 34

с.Сторожевое

Планируемые результаты курса

В результате обучения курса «История продолжается» к дополнительной образовательной программе «Истоки» обучающиеся должны знать:

- основные сведения по истории, культуре своего края;
- особенности народов, проживающих на территории Усманского района, их религиозные взгляды, обычаи, культуру;
- особо охраняемые природные территории края;
- наиболее известных людей района;
- историю названия своего населенного пункта, других географических названий;

В результате работы в объединении обучающиеся должны уметь:

- применять краеведческие знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- применять компьютерные технологии в обучении;
- пользоваться географическими и историческими картами;
- пользоваться краеведческой литературой;
- проводить экскурсии различного направления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание курса к дополнительной общеразвивающей программе «Истоки» «История продолжается»

- 1. Вводное занятие.** Организационное занятие. Подведение итогов двухлетнего обучения, выяснение основных умений, знаний и навыков, полученных за это время. Выявление положительной динамики краеведческо-экскурсионной деятельности обучающихся. Постановка целей и задач на новый учебный год. Уточнение интересов и пожеланий обучающихся. Правила безопасности на экскурсии, в походе. **1 час.**
- 2. Введение в экскурсоведение.** Методика организации и проведения обзорной экскурсии (структура, группы экскурсий – производственные, музейные, природоведческие, загородные, виртуальные и т.д.), отбор объектов. Виды группировки экскурсантов. Особенности проведения экскурсий для различных групп. **5 часов**
Практические занятия: организация и проведение обзорных экскурсий, пополнение портфеля экскурсовода материалами для тематической экскурсии. Зачетная обзорная экскурсия.
- 3. Экскурсионные объекты с. Сторожевое, г.Усмань.** История, культура, экономика, население, искусство – как объекты краеведческой деятельности Усманского района. Перспективы его развития. Народные промыслы. **2 часа**
Практические занятия: пополнение картотеки экскурсионных объектов, проведение производственных, музейных, природоведческих экскурсий.
- 4. Оздоровительно-познавательные прогулки и экскурсии.** Учебная и воспитательная работа экскурсовода на прогулке и экскурсии. Экскурсии «ближние» и «дальние», особенности их организации. Соблюдение правил движения в группе, темпа движения на маршруте и отдыха на больших и малых привалах. Методика организации наблюдений за природой и искусственной средой. **2 часа**
Практические занятия: работа над обзорной экскурсией по с. Сторожевое, подготовка к защите обзорной экскурсии. Составление плана «ближней» экскурсии. Составление плана –схемы маршрута группы.
- 5. Исследовательский проект «Живи и помни».** Сбор материалов по теме проекта «Великая Отечественная война в судьбах людей», создание групп проекта – «Исследователи», «Журналисты», «Социологи». Распределение обязанностей в группах, составление рабочего плана проекта. **10 часов**
- 6. Велозстафета по местам боевой славы.** Подготовка и проведении велозстафеты для обучающихся объединения. Экскурсоводы – обучающиеся объединения «Истоки» - рассказывают о каждом памятнике и мемориале. **1 час**
- 7. Подготовка и проведение фото-экскурсии «Мы из будущего».** Сбор фотоматериалов по теме экскурсии, проведение конкурса рисунков, создание презентации . **2 часа**
- 8. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии «Ступени творчества» .** Изучение истории школы, пионерского движения в районе. Знаменитые люди села. Сбор фото и видеоматериалов. Создание презентации и альбома «Ступени творчества». **9 часов**
- 9. Итоговое занятие - зачетные виртуальные экскурсии. 2 часа**

**Тематическое планирование
учебного курса «История продолжается»**

**к дополнительной общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности
«Истоки»**

№ п/	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие . Правила безопасности на экскурсии, в походе	1
2.	Введение в экскурсоведение	1
3.	Разработка различных экскурсионных маршрутов	1
4.	Разработка различных экскурсионных маршрутов	1
5.	Проведение индивидуальных обзорных экскурсий	1
6.	Проведение индивидуальных обзорных экскурсий	1
7.	Экскурсионные объекты с. Сторожевое	1
8.	Экскурсионные объекты г. Усмань	1
9.	Оздоровительно-познавательные прогулки и экскурсии	1
10.	Оздоровительно-познавательные прогулки и экскурсии	1
11.	Конкурс знатоков края	1
12.	Проведение тематических экскурсий	1
13.	Проведение тематических экскурсий	1
14.	Проведение обзорных экскурсий	1
15.	Проведение виртуальных экскурсий	1
16.	Телекоммуникационный проект «Живи и помни»	1
17.	Сбор материалов по теме: «Великая отечественная война в судьбах людей». Работа в группах.	1
18.	Сбор материалов по теме: «Великая отечественная война в судьбах людей». Работа в группах.	1
19.	Сбор материалов по теме: «Великая отечественная война в судьбах людей». Работа в группах.	1

20.	Сбор материалов по теме: «Великая отечественная война в судьбах людей». Работа в группах.	1
21.	Подготовка к велоэстафете по местам боевой славы	1
22.	Велоэстафета по местам боевой славы	1
23.	Подготовка и проведение фото-экскурсии «Мы из будущего»	1
24.	Подготовка и проведение фото-экскурсии «Мы из будущего»	1
25.	Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по селу Сторожевое	1
26.	Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по городу Усмани	1
27.	Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по селу Сторожевое	1
28.	Защита исследовательских работ по истории села	1
29.	Защита исследовательских работ по истории школы	1
30.	Защита исследовательских работ по истории пионерского движения	1
31.	Защита исследовательских работ о знаменитых людях села	1
32.	Защита исследовательских работ о знаменитых людях Усманского района	1
33.	Итоговое занятие – зачетные виртуальные экскурсии	1
34.	Итоговое занятие – зачетные виртуальные экскурсии	1
	Итого :	34

**Календарно-тематическое планирование
учебного курса «История продолжается»**

**к дополнительной общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности
«Истоки»**

№ п/	Тема	Количество часов	Дата проведения	Факт.
1.	Вводное занятие . Правила безопасности на экскурсии, в походе	1		
2.	Введение в экскурсоведение	1		
3.	Разработка различных экскурсионных маршрутов	1		
4.	Разработка различных экскурсионных маршрутов	1		
5.	Проведение индивидуальных обзорных экскурсий	1		
6.	Проведение индивидуальных обзорных экскурсий	1		
7.	Экскурсионные объекты с. Сторожевое	1		
8.	Экскурсионные объекты г. Усмань	1		
9.	Оздоровительно-познавательные прогулки и экскурсии	1		
10.	Оздоровительно-познавательные прогулки и экскурсии	1		
11.	Конкурс знатоков края	1		
12.	Проведение тематических экскурсий	1		
13.	Проведение тематических экскурсий	1		
14.	Проведение обзорных экскурсий	1		
15.	Проведение виртуальных экскурсий	1		
16.	Телекоммуникационный проект «Живи и помни»	1		
17.	Сбор материалов по теме: «Великая отечественная война в судьбах людей». Работа в группах.	1		
18.	Сбор материалов по теме: «Великая отечественная война в судьбах людей». Работа в группах.	1		

19.	Сбор материалов по теме: «Великая отечественная война в судьбах людей». Работа в группах.	1		
20.	Сбор материалов по теме: «Великая отечественная война в судьбах людей». Работа в группах.	1		
21.	Подготовка к велоэстафете по местам боевой славы	1		
22.	Велоэстафета по местам боевой славы	1		
23.	Подготовка и проведение фото-экскурсии «Мы из будущего»	1		
24.	Подготовка и проведение фото-экскурсии «Мы из будущего»	1		
25.	Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по селу Сторожевое	1		
26.	Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по городу Усмань	1		
27.	Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по селу Сторожевое	1		
28.	Защита исследовательских работ по истории села	1		
29.	Защита исследовательских работ по истории школы	1		
30.	Защита исследовательских работ по истории пионерского движения	1		
31.	Защита исследовательских работ о знаменитых людях села	1		
32.	Защита исследовательских работ о знаменитых людях Усманского района	1		
33.	Итоговое занятие – зачетные виртуальные экскурсии	1		
34.	Итоговое занятие – зачетные виртуальные экскурсии	1		
	Итого :	34		