

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТОРОЖЕВОЕ УСМАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 23.08.2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  Д.В.Коровин  
приказ №141 от 23.08.2021г.



**Дополнительная общеразвивающая  
программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«ДОПРИЗЫВНИК»**

**Возраст детей: 12-18 лет  
Срок реализации программы – 1 год**

**Автор-составитель:  
Черных Юрий Михайлович,  
педагог дополнительного образования**

с.Сторожевое  
2021 г.

## **Содержание программы**

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Содержание программы
5. Планируемые результаты
6. Оценочные и методические материалы
7. Организационно-педагогические условия
8. Список литературы
9. Рабочая программа курса «Допризывник»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа клуба «Допризывник» относится к социально-педагогической направленности, по уровню освоения программа предполагает дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

**Дополнительная общеразвивающая программа «Допризывник» разработана на основе нормативно-правовой документации:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ СОШ с.Сторожевое

### **Актуальность программы.**

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Допризывник» опирается запросом со стороны детей и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

**Целью** программы является формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку, направлена на формирование гражданской позиции учащихся, формирование социально активной личности гражданина. Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и

преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная составляющая часть программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, правила выживания, доврачебной помощи, огневой подготовки, изучение воинских уставов. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адресат программы – учащиеся 12-18 лет.

Объем программ – 34 часа.

### Формы обучения и виды занятий.

Основными формами проведения занятий являются: беседы, практические занятия, принятие контрольных нормативов, ролевые игры. Занятия в объединении проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

**Срок освоения программы -1 год.**

### Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 часу, недельная нагрузка 1 час (34 часа) согласно тематическому планированию.

### Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной «Допризывник» на 2021-2022 уч.год

| Содержание                           | Количество часов |        |          |
|--------------------------------------|------------------|--------|----------|
|                                      | всего            | теория | практика |
| 1. <i>История Вооруженных сил РФ</i> | 1                | 1      |          |
| 2. <i>Строевая подготовка</i>        | 5                | 1      | 4        |
| 3. <i>Уставы Вооруженных сил РФ</i>  | 5                | 5      |          |
| 4. <i>Огневая подготовка</i>         | 9                | 1      | 8        |
| 5. <i>Физическая подготовка</i>      | 10               | 1      | 9        |
| 6. <i>Гражданская оборона</i>        | 1                | 1      |          |
| 7. <i>Медицинская подготовка</i>     | 2                | 1      | 1        |
| 8. <i>Военная топография</i>         | 1                |        | 1        |
| Всего                                | 34               | 11     | 23       |

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

|                                           |                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Количество возрастных групп               | 1                                                             |
| Возрастной состав групп                   | 5 - 11 классы (11-18 лет)                                     |
| Продолжительность учебного года           | 34 недели                                                     |
| Начало учебного года                      | 01.09.2021                                                    |
| Окончание учебного года                   | 25.05.2022                                                    |
| Количество часов в неделю                 | 1 час                                                         |
| Количество часов в год                    | 34 часов                                                      |
| Организация занятий                       | Пятница, 14.30-15.15                                          |
| Продолжительность занятий                 | 45 минут                                                      |
| Сроки промежуточной аттестации            | С 13.05.2022 по 25.05.2022                                    |
| <b>Режим работы в каникулярный период</b> | В течение всего календарного года, включая каникулярное время |
| <b>Промежуточная аттестация учащихся</b>  | С 17 мая 2022 г. по 25 мая 2022г.                             |

#### Расписание работы объединения дополнительного образования

| Наименование объединения | Ф.И.О. руководителя | Дни недели | Время проведения | Место проведения      | Кол-во часов ДО | Класс |
|--------------------------|---------------------|------------|------------------|-----------------------|-----------------|-------|
| «Допризывник»            | Черных Ю.М.         | Пятница    | 14.30-15.15      | Кабинет ОБЖ, спортзал | 1ч.             | 5-11  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**История Вооруженных сил РФ – 1 час.** Древняя Русь, Московское государство. Ратная слава русских дружин и ополчений, век русской воинской славы. Императорская Россия. Армия и флот России в войнах 19 начала 20 века. Великая Отечественная война 1941-1945 года. Конституционные основы Российской Федерации. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

**Строевая подготовка – 5 часов.** Элементы строевой подготовки, обязанности солдата перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка военнослужащего, строевые приемы и движение без оружия.

*Практика: тренировка и выполнение строевых приемов.*

**Уставы Вооруженных сил РФ -5 часов.** Вооруженные силы РФ, виды и рода вооруженных сил РФ. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил РФ. Офицерский корпус России, младший командный состав. Военнослужащие и взаимоотношения между ними, воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Воинский этикет и культура общения военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной службы, суточный наряд роты, обязанности и действия часового.

*Умения и навыки: знать виды и рода войск РФ, назначение суточного наряда роты, обязанности и действия часового.*

**Огневая подготовка -9 часов.** Устройство и порядок применения стрелкового оружия, назначение и боевые свойства гранат Ф -1 и РГД – 5. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, устройство автомата АКМ, порядок выполнения упражнения стрельб из пневматической винтовки и АКМ.

*Уметь выполнять стрелковые упражнения из пневматической винтовки и АКМ.*

**Физическая подготовка – 10 часа.** Отработка выполнения упражнений на перекладине, брусьях, «шведской стенке», «римской скамье». Отработка силовых упражнений. Кросс на 1000 метров по пересеченной местности, «челночный бег», спортивные игры, эстафеты.

*Умения и навыки: уметь выполнять упражнения на перекладине, брусьях, «римской скамье», «шведской стенке», совершенствовать свои физические качества.*

**Гражданская оборона - 1 час.** Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Приборы радиационной разведки, приборы химической разведки. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.

*Умения и навыки: знать устройство, принцип действия, подготовку к работе ВПХР, ДП – 5, уметь пользоваться противогазом, респиратором, хим. комплектом.*

**Медицинская подготовка -2 часа.** Основы здорового образа жизни, правила личной гигиены и здоровья. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья, профилактика вредных привычек.

*Умения и навыки: уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца.*

**Военная топография – 1 час.** Движение по азимуту, движение по карте, ориентирование на местности без карты.

*Умения и навыки: уметь ориентироваться на местности, двигаться по азимуту.*

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

*Ожидаемые результаты* - в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

### **Личностные универсальные действия**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

### **Метапредметные универсальные учебные действия**

#### **Регулятивные**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

#### **Познавательные**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

#### **Коммуникативные**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

### **Предметные универсальные учебные действия**

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

### **Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Формы, методы и средства реализации программы.

#### 1. Формы:

- индивидуальная, групповая;
- экскурсии;
- конкурсы, викторины для обучающихся начальных классов;
- работа с родителями.

#### 2. Методы:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);
- наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практические (упражнения, практические работы);
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

#### 3. Средства:

- учебные видеофильмы;
- компьютерные программы;
- печатные пособия;

#### Формы диагностики уровня знаний, умений, навыков.

#### Формы контроля:

- письменный;
- устный;
- тестирование;
- практическая работа.

#### Формы подведения итогов работы

Итоги работы подводятся в виде военно-спортивной игры «Маршрутом разведчика»

### Методическое обеспечение

Содержание образования имеет концентрическое построение состоит из трех уровней сложности: сначала дается общее значение *История Вооруженных сил*; второй этап - углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды; третий этап - умение применить навыки в повседневной жизни.

В образовательном процессе широко используются технологии развивающих игр, направленные на развитие творческих качеств личности.

Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. В систему игр входят такие группы, как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные и психологические. Игры в старшем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы. Деятельность клуба «Допризывник» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых мероприятий среди учащихся.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском конкурсе «Победа». Финальные встречи-конкурсы определяют итоги работы за учебный год.

Критериями выполнения программы служат: стабильный интерес школьников к изучению, выполнению и пропаганде Вооруженных Сил, массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности. Результативность по итогам районных, областных конкурсов. Проявление самостоятельности в творческой деятельности.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Условия реализации программы:

- Учебный класс с наглядными пособиями.
- Строевой плац.
- Спортивный зал.

Наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Занятия проводятся в спортзале школы и классных кабинетах, оборудованных компьютерами и проекторами для демонстрации необходимых видеоматериалов, при необходимости используется помещение школьного музея.

### **Кадровые условия**

Педагог имеет высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю секции. Высшая квалификационная категория. Постоянно повышает свой профессиональный уровень, через курсы повышения квалификации.

## 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
- Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
- Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Выршиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
- Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.
- Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
- Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
- Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.
- Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
- Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.
- Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7
- Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.
- Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.
- Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюмер.-М.:профиздат,1982.- 224с.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТОРОЖЕВОЕ УСМАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДЕНО**

**педагогическим советом**

**протокол № 1**

**от 23.08.2021г.**

**приказом №141 от 23.08.2021г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса «Допризывник»  
к дополнительной общеразвивающей программе  
физкультурно-спортивной направленности «Допризывник»  
на 2021-2022 учебный год

Возраст детей: 12-18 лет  
Срок реализации программы: 34 часа

АВТОР –Черных Ю.М.,  
педагог дополнительного образования

С.Сторожевое– 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа военно-патриотического клуба «Допризывник» для учащихся разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки гражданина к военной службе.

Цель: военно-патриотическое воспитание учащихся; пропаганда и развитие стрелкового спорта; организация творческого досуга.

Изучение программы направлено на решение следующих задач:

- воспитание у обучаемых: ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; патриотического и конституционного долга по защите своего Отечества- Российской Федерации.
- развитие потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.
- освоение знаний: об обязанностях граждан по защите государства, о воинской обязанности и военной службе; приёмам и способам стрельбы из оружия; использования средств индивидуальной защиты; строевых приёмов с оружием и без оружия.

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

В результате изучения программы военно-патриотического клуба «Допризывник» ученик должен знать:

- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан; состав и предназначение Вооружённых сил Российской Федерации;
  - основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
  - особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативно гражданской службе;
  - основные положения строевого и внутреннего уставов ВС РФ ;
  - требования безопасности при обращении с оружием;
  - порядок сборки и разборки автомата;
  - порядок выполнения начального упражнения стрельбы из автомата.
- уметь: показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- выполнять команды на огневом рубеже;
  - выполнять упражнение по разборке (сборке) автомата;
  - выполнять упражнение по снаряжению магазина к АК;
  - выполнять упражнения, согласно наставления по физической подготовке.

Место проведения: класс ОБЖ; тир школы; спорт.зал (спорт.городок).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**История Вооруженных сил РФ – 1 час.** Древняя Русь, Московское государство. Ратная слава русских дружин и ополчений, век русской воинской славы. Императорская Россия. Армия и флот России в войнах 19 начала 20 века. Великая Отечественная война 1941-1945 года. Конституционные основы Российской Федерации. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

**Строевая подготовка – 5 часов.** Элементы строевой подготовки, обязанности солдата перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка военнослужащего, строевые приемы и движение без оружия.

*Практика: тренировка и выполнение строевых приемов.*

**Уставы Вооруженных сил РФ -5 часов.** Вооруженные силы РФ, виды и рода вооруженных сил РФ. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил РФ. Офицерский корпус России, младший командный состав. Военнослужащие и взаимоотношения между ними, воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Воинский этикет и культура общения военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной службы, суточный наряд роты, обязанности и действия часового.

*Умения и навыки: знать виды и рода войск РФ, назначение суточного наряда роты, обязанности и действия часового.*

**Огневая подготовка -9 часов.** Устройство и порядок применения стрелкового оружия, назначение и боевые свойства гранат Ф -1 и РГД – 5. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами ,устройство автомата АКМ, порядок выполнения упражнения стрельб из пневматической винтовки и АКМ.

*Уметь выполнять стрелковые упражнения из пневматической винтовки и АКМ.*

**Физическая подготовка – 10 часа.** Отработка выполнения упражнений на перекладине, брусьях, «шведской стенке», «римской скамье». Отработка силовых упражнений. Кросс на 1000 метров по пересеченной местности, «челночный бег», спортивные игры, эстафеты.

*Умения и навыки: уметь выполнять упражнения на перекладине, брусьях, «римской скамье», «шведской стенке», совершенствовать свои физические качества.*

**Гражданская оборона - 1 час.** Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Приборы радиационной разведки, приборы химической разведки. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.

*Умения и навыки: знать устройство, принцип действия, подготовку к работе ВПХР, ДП – 5, уметь пользоваться противогазом, респиратором, хим. комплектом.*

**Медицинская подготовка -2 часа.** Основы здорового образа жизни, правила личной гигиены и здоровья. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья, профилактика вредных привычек.

*Умения и навыки: уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца.*

**Военная топография – 1 час.** Движение по азимуту, движение по карте, ориентирование на местности без карты.

*Умения и навыки: уметь ориентироваться на местности, двигаться по азимуту.*

**Тематическое планирование курса «Допризывник» дополнительной общеразвивающей программы «Допризывник»**

| № п\п | Тема                                                    | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | Основные понятия о воинской службе                      | 1            |
| 2     | Стрельба из пневматической винтовки                     | 1            |
| 3     | Организация воинского учета                             | 1            |
| 4     | Обязательная и добровольная подготовка к военной службе | 1            |
| 5-6   | Общевойские уставы ВСРФ                                 | 2            |
| 7-9   | Стрельба из пневматической винтовки                     | 3            |
| 10    | Устройство и порядок применения стрелкового оружия      | 1            |
| 11    | Назначение и боевые свойства гранат Ф-1, РГД-5          | 1            |
| 12    | Меры безопасности при обращении с оружием               | 1            |
| 13-19 | Порядок неполной разборки и сборки АК                   | 7            |
| 20-23 | Строевая подготовка                                     | 4            |
| 24-25 | Физическая подготовка                                   | 2            |
| 26-28 | Строевая подготовка                                     | 3            |
| 29-34 | Физическая подготовка                                   | 6            |

**Календарно-тематическое планирование курса «Допризывник»  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Допризывник»**

| №<br>п\п | Тема                                                    | Дата проведения |            |
|----------|---------------------------------------------------------|-----------------|------------|
|          |                                                         | Планируемое     | Фактически |
| 1        | Основные понятия о воинской службе                      |                 |            |
| 2        | Стрельба из пневматической винтовки                     |                 |            |
| 3        | Организация воинского учета                             |                 |            |
| 4        | Обязательная и добровольная подготовка к военной службе |                 |            |
| 5-6      | Общевоинские уставы ВСРФ                                |                 |            |
| 7-9      | Стрельба из пневматической винтовки                     |                 |            |
| 10       | Устройство и порядок применения стрелкового оружия      |                 |            |
| 11       | Назначение и боевые свойства гранат Ф-1, РГД-5          |                 |            |
| 12       | Меры безопасности при обращении с оружием               |                 |            |
| 13-19    | Порядок неполной разборки и сборки АК                   |                 |            |
| 20-23    | Строевая подготовка                                     |                 |            |
| 24-25    | Физическая подготовка                                   |                 |            |
| 26-28    | Строевая подготовка                                     |                 |            |
| 29-34    | Физическая подготовка                                   |                 |            |