

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторинга качества дошкольного образования в дошкольной**  
**группе Сторожевско-Хуторского филиала МБОУ СОШ с. Сторожевое**  
**за 2022-2023 уч. год**

**Мониторинг затрагивал 6 областей качества образования:**

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу
6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

**Показатель 1.1 «Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО»**

В МБОУ СОШ с.Сторожевое Сторожевско-Хуторском филиале дошкольной группы разработана и используется «Основная образовательная программа дошкольного образования». ООП ДОУ разработана на основе Федерального закона " Об образовании в Российской Федерации" в соответствии с ФГОС ДОУ, с учетом Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования. ООП ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. ООП ДОУ

**Показатель 1.2 Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.**

В Программе представлены Целевой раздел, Содержательный, Организационный, Краткая презентация Программы. Основная образовательная программа дошкольного образования» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Сторожевое Сторожевско-Хуторского филиала дошкольной группы соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

**Показатель 1.3 Наличие АООП/АОП. разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО. в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью). В ДОУ нет детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Поэтому адаптированная программа отсутствует.**

**Показатель 1.4. Наличие рабочей программы воспитания ДОО.**

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ с.Сторожевое Дошкольная группа (далее – дошкольная группа). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Вывод** Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в МБОУ СОШ с.Сторожевое дошкольной группе разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного

образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО. В ООП ДОУ описаны способы реализации принципов в образовательной деятельности групп, педагогическая работа по изучению развития дошкольников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей, интересов, а также потребностей родителей в образовании своих детей.

### **Рекомендации.**

1. Осуществлять непрерывное совершенствование ООП ДОУ, с опорой на достоверную информацию базы знаний ДО, результаты внутренней оценки качества работы. 2. Стандартизировать включение родителей в общественное обсуждение всех реализуемых в ДОО ООП ДОУ

2. **Качество содержания образовательной деятельности в организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

**2.1. Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям**

Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО и соответствует Примерной основной образовательной Программе дошкольного образования

**2.2. Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ООП и представлена системой работы по краеведению, приобщению дошкольников к культурному наследию русского народа.

3. **Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

3.1. **Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами**

МБОУ СОШ с.Сторожевое Дошкольная группа обеспечена педагогическими кадрами на 100 % согласно штатного расписания

3.2. **Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)**

В дошкольной группе работает один педагогический работник, среднее профессиональное и курсы повышения квалификации имеет 1 воспитатель.

3.3. **Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации.**

Педагогический работник –воспитатель не аттестован, так как работает только второй год.

3.4. **Насыщенность среды**

Оснащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В группах созданы центры развития для организации самостоятельной и совместной детской деятельности, в достаточном количестве наглядного и демонстрационного материала, настольных игр, игрушек, художественной литературы, конструкторов, уголок «ПДД».

Для обогащения образовательного процесса в группе используется ноутбук, проектор с экраном. Имеется выход в интернет.

3.5. **Трансформируемость пространства.**

Одно из требований ФГОС для дошкольной группы – трансформируемость пространства-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, периода обучения, реализуемой образовательной программы. Поэтому предметно-развивающая среда дошкольной группы обустроена таким образом, чтобы эффективно развивать индивидуальность каждого

ребенка. Например, изменения в расстановке мебели, игрушек, демонстрационных материалов.

### **3.6. Полифункциональность материалов**

В дошкольной группе имеются предметы и игрушки, в том числе природный и бросовый материал, в качестве предметов-заместителей в детской игре, который используется детьми в разных видах детской активности.

### **3.7. Вариативность среды**

В предметно-пространственной среде выделяются активная зона, спокойная зона, рабочая зона. Активная зона включает в себя: центр сюжетно-ролевых игр («Магазин», «Строители», «Парикмахерская», «Кухня», «Больница»); центр конструирования (различные виды конструкторов); театрализованный центр (масочный театр, теневой театр, пальчиковый театр, настольный театр); центр двигательной деятельности (кегли, обручи, мячи, ленточки, флажки, кольцеброс, скакалки, детский спортивный комплекс).

Спокойная зона включает в себя: уголок уединения (место где ребенок может побыть наедине с собой); уголок природы (растения, инструменты по уходу за растениями, природный материал, дидактические игры), уголок художественной литературы (книги с крупными иллюстрациями, книжный доктор, портреты писателей).

Рабочая зона включает в себя: центр познавательно – исследовательской деятельности (эксперименты, наблюдения, беседы), центр продуктивной и творческой деятельности (лепка: пластилин, тесто, кинетический песок; аппликация: цветная бумага, цветной и белый картон, клей; рисование: карандаши, фломастеры, восковые мелки, трафареты.)

### **3.8. Доступность среды**

Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны детям. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.

## **4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

### **4.1. Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО**

Договором об образовании предусмотрена возможность родителей участвовать в разработке ООП  
п. 2.2.1.

### **4.2. Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО.**

На официальном сайте МБОУ СОШ с.Сторожевое регулярно обновляется информация, связанная с деятельностью по реализации образовательной программы.

### **4.3. Удовлетворенность семьи образовательными услугами.**

Результаты анкетирования показывают удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг на 100 %.

### **4.4. Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)**

По вопросам безопасности их жизнедеятельности с родителями на постоянной основе проводятся консультации, беседы, а также индивидуальные беседы на темы образования и воспитания детей дошкольного возраста.

### **5.1. Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды.**

В дошкольной группе вся предметно-пространственная среда отвечает требованиям технике безопасности, расположение мебели и игровое оборудование соответствует

санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. Вся мебель крепится к стенам и соответствует росту и возрасту детей, выполнена из натуральных материалов, что позволяет мебели от частой влажной уборки не портиться. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами, одной группы мебели и промаркированы согласно таблице СанПиНа.

## **6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях**

### **6.1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.**

Руководитель имеет высшее педагогическое образование и профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

### **6.2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).**

В дошкольной группе разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, разработаны мероприятия и инструментарий по проведению мониторинга. Изданы необходимые приказы.

### **6.3. Наличие программы развития ДОО**

Разработана Программа развития на 2019-2023 г.г.